



Hållbar utveckling B 2014 | B-uppsats i hållbar utveckling

Vetenskapliga problem, hållbar utveckling och att göra något som är relevant

Syftet med den här uppgiften är att du ska förbereda dig inför seminariet den 22 januari. Tanken är att du på ett tidigt stadium ska komma igång med din uppsatsprocess genom att börja fundera över och undersöka det vetenskapliga problem du vill arbeta med i din uppsats. Uppgiften lämnas in på studentportalen senast kl 1200 den 22 januari, men ta också med anteckningarna till seminariet.

Uppgiften behandlar följande kursmål:

- Efter genomgången kurs ska studenten kunna planera, genomföra och presentera ett vetenskapligt arbete inom hållbar utveckling;

Förberedelser inför seminariet (3 delar):

1) **Läs** Öberg, kap 2: "Undvik fallgropar"

2) **Specificera ditt intresseområde.** Använd fyra meningar för att formulera det övergripande forskningsproblemet som du vill arbeta med i din uppsats.¹ Detta är en preliminär formulering, som du kan formulera om och avgränsa vidare allteftersom du lär dig mer om ditt intresseområde. Det finns många olika källor att inspireras från när du börjar definiera ditt intresseområde och specificera ditt forskningsproblem, till exempel aktuella samhällsproblem, pågående debatter inom ett forskningsområde (och möjliga luckor i det), personliga erfarenheter, osv. Utgå från dina egna intressen och vad du tycker är viktiga frågor inom hållbarhetsområdet. Då får du en mer spännande uppsatsprocess.

3) **Lyft fram och diskutera problemområdet från tre forskningsarbeten.** Hämta följande två artiklar:

Læssøe, J., 2007. Participation and sustainable development: The post-ecologist transformation of citizen involvement in Denmark. *Environmental Politics*, 16(2), pp.231–250.

Söderbergh, B., Jakobsson, K. & Aleklett, K., 2009. European energy security: The future of Norwegian natural gas production. *Energy Policy*, 37(12), pp.5037–5055.

Skumma artiklarna och besvara följande frågor: vilken är artikelns övergripande problemformulering? På vilket sätt motiveras den, varför är problemområdet viktigt? Utgå från Öberg (2010, kap 2) och diskutera kortfattat hur du bedömer problemområdets relevans, intressanhet (inom akademien) samt dess användbarhet (utanför akademien) för de båda artiklarna. Obs: för att förbereda dig till seminariet behöver du inte läsa hela artiklarna, utan det räcker att du skummar artiklarna och läser de delar som är relevanta för att besvara frågorna ovan.

¹ Creswell (2007:98) ger följande definition på ett forskningsproblem: A **research problem** is the problem or issue that leads to the need for a study. It can originate from many potential sources. It might spring from an experience researchers have had in their personal lives or workplaces. It may come from an extensive debate that has appeared in the literature. It might develop from policy debates in government or among top executives. The sources of research problems are often multiple. ... Unfortunately, too many authors do not clearly identify the research problem, leaving the reader to decide the importance of the issue. When the problem is not clear, it is difficult to understand the significance of the research. Furthermore, the research problem is often confused with the research questions—those questions that the investigation would like answered in order to understand or explain the problem.