

# Hållbar utveckling A, Ht. 2014

## Komplettering till kursen Välfärd, utveckling och globalisering

---

I detta dokument hittar du kompletteringsuppgifter som gäller för delkursen Välfärd, utveckling och globalisering. **Detta dokument kommer att uppdateras löpande under kursen med kompletteringar för examinerande moment.**

Vissa kompletteringsuppgifter kan göras i grupp (om ni är flera som vill komplettera samma kurstillfälle). Du kan då välja om du vill komplettera tillfället på egen hand eller göra det tillsammans med andra. De kurstillfällen som inte går att komplettera i grupp måste kompletteras enskilt. Har du inte deltagit under ett förseminarium (där sådant krävs) samt inte gjort förseminarieuppgiften (där sådan krävs) måste du, utöver uppgifterna nedan, även bifoga genomförd förseminarieuppgift.

**Lämna in dina kompletteringsuppgifter via studentportalen senast den 17 januari 2015.** Uppgifterna lämnas in i separata dokument i rätt inlämningsmapp (mappen är döpt efter kompletteringen). Lämnas uppgiften in som grupparbete räcker det med att en av er lämnar in uppgiften via studentportalen, men kom ihåg att alltid skriva namn på alla som deltagit i gruppkompletteringen!

Hör av er om ni undrar över något!

*Lycka till!*

*Sanna och Sofia*

---

## Löpande under kursen: Samtal för inspiration och reflektion

Om du under kursens gång missar ett eller flera Samtal för inspiration och reflektion ska du, för varje vecka du har missat, genomföra följande uppgift:

**Välj en av texterna ur den obligatoriska kurslitteraturen för Välfärd, utveckling och globalisering för den vecka som du missade Samtal för inspiration och reflektion och reflektera över dess innehåll. I din reflektion kan du exempelvis utgå från en eller flera av följande frågeställningar: Vad uppfattade du som författarens huvudsakliga budskap? Vad har författaren för intention med sin text? Hur relaterar texten till kursens teman? Vad gjorde störst intryck på dig i den här texten? Vad tar du med dig från att ha läst den här texten? Din reflektion presenterar du genom att skriva en krönika/kåseri/debattartikel/recension på 1–2 sidor. Om du kompletterar för mer än ett Samtal för inspiration och reflektion vill vi att du använder dig av olika uttrycksformer och fokuserar på olika frågor i de olika kompletteringarna. Du uppmuntras anknyta texten till andra kursmoment som du finner intressanta och relevanta. Använd teckenstorlek 12 och radavstånd 1.5.**

---

## 14/9 "Workshop: Att Samtala" – Jakob Grandin och Sanna Gunnarsson

Besvara följande frågor skriftligt på max 2 sidor, teckenstorlek 12 och radavstånd 1.5.

- a) Kolla på filmklippet om spårbundenhet med Andri Magnason som du hittar i presentationen från workshopen (tillgänglig på kursportalen). På vilket sätt relaterar spårbundenhet till hållbar utveckling? Hur kan vi förhålla oss till spårbundenhet när vi vill agera för hållbar utveckling?
- b) Spårbundenhet kan även finnas i idéer, tankar och samtal. För att bryta spårbundenhet i samtal kan man använda sig av olika verktyg. Under seminariet använde vi oss ett verktyg kallat "six thinking hats". Se: [http://www.mindtools.com/pages/article/newTED\\_07.htm](http://www.mindtools.com/pages/article/newTED_07.htm) Hur kan användandet av dessa roller/hattar bidra till ett mer givande samtal? Vilka

fördelar/nackdelar ser du med att ta på sig någon av dessa roller i ett samtal?

- c) Välj tre av "de sex tänkande hattarna" och resonera kring frågeställningen "Vad ska vi göra åt matsvinnet i Sverige?" utifrån dem. Reflektera sedan över om de olika hattarna bidrog till hur du såg på problemet och eventuella lösningar.

---

## 26/9 Modulfinal 1 – Kursledningen

Genomför nedanstående uppgifter skriftligt på max 4 sidor, teckenstorlek 12 och radavstånd 1.5. Till uppgiften hör även en förseminarieuppgift inför tillfället.

### Del 1

Använd dig av kap 1 i Roy (2012) och kap 1 i Agyeman (2013), välj en frågeställning till varje text (två olika) och resonera kort kring dem, totalt ½–1 sida.

- Vad gjorde störst intryck på dig i den här texten?
- Vad tar du med dig från att ha läst den här texten?
- Vad uppfattade du som författarens huvudsakliga budskap?
- Har författaren någon intention med sin text?

### Del 2

Med stöd i förseminarieuppgiften, besvara frågorna nedan på totalt 1–2 sidor.

- a) Diskutera kortfattat vilka för- respektive nackdelar du ser med BNP, HDI och Förmågeperspektivet (Löfqvist, 2010) som mått på mänsklig utveckling och välfärd.
- b) Med utgångspunkt i de tre måtten ska du sen fundera över följande: Om du skulle få i uppdrag att ta fram ett mått för välfärd och utveckling hur skulle det se ut? Vad anser du är viktigt att inkludera när man mäter välfärd och utveckling?
- c) Avsluta med en övergripande diskussion gällande följande frågor: Vilka för- respektive nackdelar finns det med att mäta välfärd och utveckling? På

vilken skala, lokal/regional/global, är det mest lämpligt att utveckla mått för välfärd?

### Del 3

Kompletteringsuppgiften avslutas med ett lokalt exempel, diskutera frågorna nedan på max 1 sida.

Utmärkande för den svenska välfärdsmodellen är dess universella drag. Alla medborgare ska ha grundläggande rättigheter till skola, sjukvård, barnomsorg och äldreomsorg oavsett rik eller fattig. *Diskutera vilka som kan respektive inte kan ta del av det välfärdssystem som vi har i Sverige idag?* Med rättigheter så kommer också skyldigheter att delta i det svenska samhället. *Vad har vi för skyldigheter att delta i det svenska samhället?*

---

### 3/10 Workshop: Hållbarhetsdebatt Fullerö Park – Kursledningen

Fundera över, och besvara nedanstående uppgift. Kompletterar du i grupp, bifoga protokoll från gruppdiskussionen och skriv namn och efternamn på samtliga närvarande. Kompletterar du enskilt, besvara frågorna skriftligt. Din text ska då vara minst 2 sidor lång. Använd teckenstorlek 12 och radavstånd 1.5.

Oavsett om du kompletterar i grupp eller enskilt, ska du *utöver uppgiften ovan* bifoga en personlig reflektion kring din lärandeprocess (vad har du lärt dig av uppgiften i stort) på max 1 sida. Använd teckenstorlek 12 och radavstånd 1.5.

För att besvara fråga del 1 kan du behöva ta hjälp av artikeln:

"What is 'Development'?" av Niclas Hällström (artikeln hittar du på studentportalen.uu.se under "Artiklar till kompletteringar Välfärd och Projekt")

För att besvara del 2 ska du själv söka efter relevant material för att besvara uppgiften men du kan även ta hjälp av powerpointen från tillfället som finns på kursportalen.

### Del 1

- a) Definiera Utveckling
- b) Diskutera sedan vem eller vilka som får bestämma vad som är en bra utveckling

- c) Presentera en egen definition av "Hållbar utveckling". Argumentera för varför du anser att din definition är korrekt/vetenskaplig/användbar.
- d) Skulle du placera in din definition i "mittfåra" eller "motström" eller någon annan stans?

## Del 2

Redogör för minst 3 olika aktörers ståndpunkt när det gäller byggnationen av Fullerö Park. Argumentera därefter för din egen åsikt i frågan.

---

### 24/10 Modulfinal 2 (förmiddagens studentföreläsningar) – Kursledningen

Under modulfinalens förmiddag presenterades 4 olika aktörer under studentföreläsningar. Besvara nedanstående frågor genom att själv söka upp information om aktörerna samt referera till minst två av modulens texter. Formulera dina svar på max 2 sidor, teckenstorlek 12, radavstånd 1.5.

a) Beskriv kortfattat de olika aktörerna samt hur deras verksamhet kopplar till hållbar utveckling. Diskutera även vad aktörerna har för handlingsutrymme när det gäller att skapa förändring.

- Riksdagen – Miljö- och jordbruksutskottet – Jens Holm
- Tankesmedjan Fores
- Röda korset (Uppsala)
- Uppsala kommun

c) Välj ut en av aktörerna och resonera kring hur deras verksamhet kan utvecklas för att skapa ett mer hållbart samhälle.

---

### 24/10 Modulfinal 2 (eftermiddagens seminarium) – Kursledningen

Genomför nedanstående uppgifter skriftligt på max 4 sidor, teckenstorlek 12 och radavstånd 1.5. Till uppgiften hör även en förseminarieuppgift inför tillfället.

## Del 1

Funder över vilka för- respektive nackdelar finns det med en mer lokal respektive global demokrati. Skriv ner minst 3 fördelar och 3 nackdelar med lokal

respektive global demokrati. Relatera ditt svar till modulens innehåll och särskilt till föreläsningen med Torbjörn Tännsjö 8/10.

## Del 2

Under seminariet arbetade vi utifrån ett scenario där Jämtland har blivit en självständig demokratisk stat. Såhär löd uppgiften under seminariet:

”Republiken Jämtland har länge kämpat för att bli självständigt. Nu har detta skett och Jämtland har blivit utsett till en självständig, demokratisk stat. Med detta kommer en rad utmaningar. Ni har blivit utsedda av den nya regeringen med uppdrag att gemensamt komma fram till åtgärder för att utveckla staten och göra den mer långsiktigt hållbar. Staten ska vila på demokratiska och rättvisa grunder och värderingar. En central utgångspunkt i ert uppdrag är att staten ska vara långsiktigt hållbar både ur ett ekonomiskt, socialt och ekologiskt perspektiv.

Ni har blivit uppdelade i fem råd som alla har varsitt fokusområde, dessa är

1. Demokrati och beslutsfattande
2. Miljö- och naturvård
3. Livsmedel och mat
4. Infrastruktur
5. Bistånd

Varje råd har till uppgift att formulera en eller flera policys som syftar till att göra samhället mer hållbart utifrån dess specifika fokusområde. Ni ska också fundera över hur stor andel av Jämtlands statsbudget som ni anser att era förslag bör få, ni ska då utgå från förseminarieuppgiften där ni översiktligt läste olika partiers budgetförslag.

**Det är av största vikt att ni i ert arbete utgår från och grundar era förslag på kursmaterial som har behandlats i modulen. Självklart får ni gärna använda er av material från andra delkurser också men material från Välfärd, utveckling och globalisering och modulen Demokrati och handlingsutrymme ska stå i fokus.”**

Du ska i din uppgift välja **två** av fokusområdena ovan och genomföra deras respektive uppgift. Instruktioner till de olika råden och även mer information om Jämtland finner du i ett dokument på kursportalen under kompletteringsfliken.

Du ska i ditt svar referera till minst två texter och två föreläsningar från modulen Demokrati och handlingsutrymme.

### Del 3

Avsluta med att kort reflektera över följande frågor

- Hur skulle detta samhälle vara att leva i?
- Vilka inkluderas/gynnas respektive exkluderas/missgynnas av åtgärderna?
- På vilka antaganden om utveckling, välfärd och hållbarhet vilar detta scenario?

---

### 5/11 Workshop: Handel – Sara Andersson

Titta igenom powerpointen från workshopen samt artikeln skriven av Reinert i kompendiet (använd denna mer som ett stöd om du/ni kör fast).

Följ instruktionen nedan för att göra en handelsstrategi för landet "New Utopia". En introduktion till New Utopia hittar ni i powerpointen. Anteckna huvudpoänger i ett protokoll (stolpar). Gör poster: fota av den. Hela processen tar ca 2 timmar. Lägg varken mer eller mindre tid på detta. Gör gärna kompletteringen i grupp, lämna då endast in ett gemensamt dokument. Inlämningen sker på studentportalen.

Ni är handelsexpert, anlitade av "Institutet för välfärd och handel". New Utopia har tidigare varit ett helt slutet land, där ingen internationell handel har ägt rum, men landets regering har nu beslutat att inom några år öppna upp för internationell handel. Hur ska de gå tillväga?

- 1) VÄLFÄRD. Använd kategorierna anglosaxisk (Ricardo) och tysk (Schumpeter) ekonomisk skola för att ta fram råd som gör att New Utopia får en välfärdsökning som ett resultat av internationell handel. Vilka förhoppningar är rimliga? Vilka farhågor? Finns det sätt att minimera eventuella risker?
- 2) MILJÖ. Vad finns det för möjligheter och risker för landets natur och miljö kvalitet? Hur kan regeringen i New Utopia hantera detta?
- 3) UPPFÖLJNING. Lista 3–4 indikatorer som ni kan använda för att mäta hur landet påverkas av handelsinträdet. Tänk på vad ni tycker är mest centralt att mäta, samt på hur det kan mätas.

Gör en poster av er föreslagna strategi och era rekommendationer, utifrån diskussionen av punkterna ovan. Postern ska vara så tydlig att den kan förstås utan att ni behöver vara med och förklara den. Tänk på att använda ett visuellt språk.

---

## **21/11 Modulfinal 3 (förmiddagens studentföreläsningar) – Kursledningen**

Under modulfinalens förmiddag presenterades 3 olika aktörer under studentföreläsningar. Besvara nedanstående frågor genom att själv söka upp information om aktörerna samt referera till minst två av modulens texter. Formulera ditt svar på max 2 sidor, teckenstorlek 12, radavstånd 1.5.

### **Del 1**

Beskriv kortfattat de olika aktörerna samt hur deras verksamhet kopplar till hållbar utveckling. Diskutera även vad aktörerna har för handlingsutrymme när det gäller att skapa förändring.

- IKEA
- Sveriges forum för hållbara investeringar, SWESIF
- CradleNet

### **Del 2**

Välj ut en av aktörerna och resonera kring hur deras verksamhet kan utvecklas för att skapa ett mer hållbart samhälle.

---

## **21/11 Modulfinal 3 (eftermiddagens seminarium) – Kursledningen**

Genomför nedanstående uppgifter skriftligt på max 4 sidor, teckenstorlek 12 och radavstånd 1.5. Genomförandet av kompletteringsuppgiften bör ta ca 2h, varken mer eller mindre. Till uppgiften hör även en förseminarieuppgift inför tillfället.

### **Del 1**

Utgå från det du i förseminarieuppgiften angav som svårt att förstå med eller i Tim Jacksons bok "Välfärd utan tillväxt". Resonera kring varför du uppfattar detta som svårt och vad du behöver för att kunna förstå det bättre. Hur kan du använda dig av modulens föreläsningar och artiklar för att skapa större förståelse för din valda fråga? Finns det några externa källor du kan använda dig av och i så fall hur? Använd dig av källor som du själv finner relevanta och



reflektera över om du med hjälp av dem bättre kan förstå det du uppfattade som svårt.

## Del 2

Välj ut två av frågorna nedan och resonera kring dem

- Med utgångspunkt i Timothée Parrique's föreläsning, diskutera hur man kan använda ekonomiskt tänkande i arbetet med hållbar utveckling
- Med utgångspunkt i modulens litteratur och föreläsningar diskutera på vilka sätt ekonomisk ojämnlighet påverkar ett samhälle
- Med utgångspunkt i Inger Mattsons föreläsning, diskutera vilken roll företag kan ha i omställningen till ett hållbart samhälle
- Ta stöd i modulens litteratur och föreläsningar och diskutera på vilka sätt, och för vem/vilka, världen har blivit en bättre plats de senaste 50–100 åren
- Med utgångspunkt i föreläsningen med Lena Johansson och workshopen med Sara Andersson, diskutera för- och nackdelar med handel över nationsgränser ur ett hållbarhetsperspektiv
- Diskutera på vilka sätt Mikael Malmaeus och Tove Lifvendahls syn på ekonomisk tillväxt sig åt och hur det relaterar till hållbar utveckling

## Del 3

Avsluta med en kort reflektion över vad du tar med dig från modulen Ekonomi, makt och rättvisa.

---

## 18/12 Modulfinal 4 (förmiddagens studentföreläsningar) – Kursledningen

Under modulfinalens förmiddag presenterades 5 olika aktörer under studentföreläsningar. Besvara nedanstående frågor genom att själv söka upp information om aktörerna samt referera till minst två av modulens texter.

Formulera ditt svar på max 2 sidor, teckenstorlek 12, radavstånd 1.5.

### Del 1

Beskriv kortfattat de olika aktörerna samt hur deras verksamhet kopplar till hållbar utveckling. Diskutera även vad aktörerna har för handlingsutrymme när det gäller att skapa förändring.

- Handelsbanken
- Biotopia
- Ställ om Storvreta
- Svenska dagbladet
- Reginateatern

## Del 2

Välj ut en av aktörerna och resonera kring hur deras verksamhet kan utvecklas för att skapa ett mer hållbart samhälle.

---

### 19/12 Modulfinal 4 (seminarium) – Kursledningen

Ni som missade första timmen av seminariet ska genomföra nedanstående kompletteringsuppgift, ni bör inte lägga mer än 1 h och 2 sidor på uppgiften.

Välj ut och besvara **två** av nedanstående frågor och utgå på ett tydligt och explicit sätt från modulens föreläsningar, artiklar, filmklipp, diskussioner samt kursböcker. Syftet med uppgiften är *inte* finna konsensusvar till frågorna, snarare se till mångfalden av svar och perspektiv. Utgå exempelvis från frågeställningen "Hur många olika sätt att besvara/se på det här har funnits i kursens material?".

1. Enligt kursmaterialet i modul 4, på vilka sätt är civila samhället en aktör för hållbar utveckling?
2. Enligt kursmaterialet i modul 4, i arbetet för en mer hållbar och rättvis värld; hur och när kan motstånd krävas? Av vem och i vilket syfte?
3. Enligt kursmaterialet i modul 4, vem har makten över berättelsen av hållbar utveckling? Vad ses som ett hållbarhetsproblem och vad gör inte det? Vilka historier får inte möjlighet att höras och varför?
4. Enligt kursmaterialet i modul 4, hur kan kultur vara en kraft för förändring (culture as a force for change)? Vilken roll kan kultur spela i arbetet för hållbar utveckling?



## **Komplettering för att leda ett Samtal för inspiration och reflektion**

Utgå från den veckan då din grupp skulle hålla ett Samtal för inspiration och reflektion när du gör uppgiften. Hur skulle du planerat tillfället? Vilket kursmaterial skulle du vilja fokusera på under tillfället och varför? Gör en tidsplan för tillfället och beskriv de övningar/moment som du skulle vilja genomföra. Varför skulle du valt just dessa övningar? Vilket skulle ditt syfte och din förhoppning vara med tillfället?

Avsluta uppgiften med en reflektion av att ha deltagit på kursens Samtal för inspiration och reflektion, vilka tillfällen har fungerat bra och vilka har fungerat mindre bra? Vad tror du att det beror på? Vad tror du är viktigt att tänka på när man planerar och leder ett tillfälle som detta?

Formulera ditt svar på max 2 sidor, storlek 12 och radavstånd 1.5.

---