

Läsanvisningar

I det här dokumentet finner ni instruktioner för vad som ska läsas varje vecka. Det framgår vilken litteratur som är obligatorisk och vilken som är valbar fördjupning, det förekommer även filmklipp och radioprogram. De flesta artiklar finner ni på studentportalen (www.studentportalen.uu.se/Filarea/VVV: Digitalt artikelkompendium) om det inte finns en direktlänk eller annan hänvisning till dem i det här dokumentet. Det framkommer även om vissa texter ska läsas inför ett specifikt tillfälle. Tänk på att ha framförhållning, i vissa fall behöver ni ha läst texter inför tillfällena på måndagar.

Vecka 4

Obligatorisk läsning

- **Kursbok:** Evernden (1993) *The Natural Alien*. Toronto: University of Toronto Press. Kap 1
- **Kursbok:** Reguera, E. (2014) *Gränsbrytarna – Den globala migrationen och nationalismens murar*. Stockholm: Norstedts. Kap 1–3
Läses inför tillfället 21/1 kl 9–12
- Appelqvist (2013) Vad kan vi veta? Om värdet av teoretisk pluralism. I *Att förstå världen: internationella relationer ur skilda perspektiv*. Stockholms Universitets förlag
- Global Times (2015) En kinesisk kommentar till Parisdåden. *Global Times*, 2015-01-09
- Brooks, D (2015) I Am Not Charlie Hebdo. *New York Times*, 2015-01-08

Fördjupningsmaterial

- Appelqvist (2013) *Att förstå världen: internationella relationer ur skilda perspektiv*, s. 222–250, Stockholms Universitets förlag. Finns att läsa i CEMUS bibliotek

Film och radio

- Sveriges television, En bok, en författare, "Gränsbrytarna"
<http://www.ur.se/Produkter/185247-En-bok-en-forfattare-Gransbrytarna>
- Sveriges television, En bok, en författare, "Att förstå världen"
<http://www.ur.se/Produkter/172862-En-bok-en-forfattare-Att-forsta-varlden>

Vecka 5

Obligatorisk läsning

- Kursbok: Evernden (1993) *The Natural Alien*. Toronto: University of Toronto Press. Kap. 2
- Kursbok: Reguera, E. (2014) *Gränsbrytarna – Den globala migrationen och nationalismens murar*. Stockholm: Norstedts. Kap 4–8
- Rydén, L. m.fl. *Behaviour and the environment: Ethics, Education, and Lifestyle*. Baltic university program. S. 633–644 & 651–658

Fördjupningsmaterial

- Lett, J. (1990) *A Field Guide to Critical Thinking*. Läses via:
http://www.csicop.org/si/show/field_guide_to_critical_thinking/

Fördjupande läsning om hållbar utveckling

- Lundberg, B. & Olsson, K. *Förutsättningar för människans liv på jorden*. Sigtuna exergiakademi
- IPCC: *Climate Change 2014 Synthesis Report. Summary for Policymakers*
- Nerdal, K. (2014) *Gymnasieelevers presentationer av relationer mellan miljö och människor – en studie om utbildning för hållbar utveckling*. Teori: Tvärvetenskap, systemtänkande och hållbar utveckling. S. 13–25
- Nerdal, K. *Hållbar utveckling och resiliens – en begrepps fördjupning*
- Raworth, K (2012) *A safe and just space for humanity, Oxfam Discussion Paper*

Film och radio

- Sveriges radio, Filosofiska rummet "En besjälad värld för den rationella människan":
<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/476895?programid=793>

Vecka 6

Obligatorisk läsning

- Kursbok: Evernden (1993) *The Natural Alien*. Toronto: University of Toronto Press. Kap. 3
- Kursbok: Reguera, E. (2014) *Gränsbrytarna – Den globala migrationen och nationalismens murar*. Stockholm: Norstedts. Kap. 9–12
Tillhör tillfället 3/2
- Torpman, O. (2013) *Miljöetik – en introduktion*.
Tillhör tillfället 4/2
- Hansson, D. (2012) *Unpacking Spinoza: Sustainability Education Outside the Cartesian Box*.

Vecka 7

Obligatorisk läsning

- Kursbok: Evernden (1993) *The Natural Alien*. Toronto: University of Toronto Press. Kap 4
- Kursbok: Peterson, A. (2009) *Everyday Ethics and Social Change – The Education of Desire*. New York: Columbia University Press. Kap. 1 & 4
Tillhör workshopen 9/2
- Foucault, M (1971) *Orders of Discourse* Inaugural lecture delivered at the College de France* Social Science Information
- Fairclough, N *The Dialectics of Discourse*
Tillhör tillfället 11/2
- Kasser, T (2011) *Values and human wellbeing*, Knox College, Galesburg, Illinois
OBS! Läses innan Onsdag 11/2
- Values and frames handbook, kap 1–7, läses via:
<http://valuesandframes.org/handbook/1-why-values-matter/>

Fördjupningsmaterial

- Tillhör tillfället 9/2
- Wickström, J. (2013) Vilka borde vi vara, då? *Uppsala Nya Tidning*. 2013–11–18. Finns att läsa via: <http://www.unt.se/asikt/debatt/vilka-borde-vi-vara-da-2696968.aspx>
Tillhör tillfället 11/2

- Carlgren, A (2006) Sverige har världens mest avvikande folk. *Dagens nyheter*. 2006-03-21. Finns att läsa via: <http://www.dn.se/debatt/sverige-har-varldens-mest-avvikande-folk/>
- World values survey, bra hemsida att utforska, exempelvis sidan "Findings and Insights". <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
- Simon A.F., Kendall-Taylor N. och Lindland E. (2013) *Using Values to Build Public Understanding and Support for Environmental Health Work*. A FRAMEWORKS RESEARCH REPORT: MAY 2013. Framework institute.

Film och radio

- Ohayon, J (2013) Crossroads: Labor Pains of a New Worldview
http://www.filmsforaction.org/watch/crossroads_labor_pains_of_a_new_worldview/
- Harris, S (2010) Science can answer moral questions
http://www.ted.com/talks/sam_harris_science_can_show_what_s_right#t-1147567

Vecka 8

Obligatorisk läsning

- **Kursbok:** Evernden (1993) *The Natural Alien*. Toronto: University of Toronto Press. Kap 5
- **Kursbok:** Peterson, A. (2009) *Everyday Ethics and Social Change - The Education of Desire*. New York: Columbia University Press. Kap 5-6
Tillhör tillfället fm. 16/2
- Peterson, A. (2001) *Being Human: Ethics, Environment and our Place in the World* Kapitel 2: Not of the world. Berkeley, CA, USA: University of California Press
Tillhör tillfället em. 16/2
- Björck. A. (2013) *Ansikte mot ansikte: Om etiska kortslutningar i mötet mellan människor och apor - och om skönlitterära motarbeten*. Universitetsförlaget
- TBA

Fördjupningsmaterial

- **Kursbok:** Evernden (1993) *The Natural Alien*. Toronto: University of Toronto Press. Kap 6 & Epilog

- Andersson Cederholm, E., Björck, A., Jennbert, K. & Lönngren, A.S. (red.) *Exploring the animal turn: Human-Animal Relations in Science, Society and Culture*. Pufendorfinstitutet, Lund.
Tillhör tillfället 18/2
- Jungar (2014) "Organisation nyckel till SD:s framgång" Svenska dagbladet, 2014-11-27. Läses via:
http://www.svd.se/opinion/brannpunkt/organisation-nyckel-till-sds-framgang_3916896.svd

Film och radio

- *Tillhör tillfället 18/2*
- Filmklipp: *De obekväma*: Foujan Rouzbeh. Går att se här:
<http://www.ur.se/Produkter/180678-De-obekvama-Foujan-Rouzbeh>