UPPSALA UNIVERSITET

SLU

Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner, VT. 2015

Kompletteringar till första halvan av kursen

I detta dokument hittar du kompletteringsuppgifter som gäller för kursen Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner. **Detta dokument kommer att uppdateras löpande under kursen med kompletteringar.**

Vissa kompletteringsuppgifter kan göras i grupp (om ni är flera som vill komplettera samma kurstillfälle). Du kan då välja om du vill komplettera tillfället på egen hand eller göra det tillsammans med andra. De kurstillfällen som inte går att komplettera i grupp måste kompletteras enskilt.

Lämna in dina kompletteringsuppgifter via studentportalen senast fredagen den 20e mars 2015 om inget annat framgår i uppgiften. Uppgifterna lämnas in i separata dokument i inlämningsmappen för kompletteringar. Lämnas uppgiften in som grupparbete räcker det med att en av er lämnar in uppgiften via studentportalen, men kom ihåg att alltid skriva namn på alla som deltagit i gruppkompletteringen!

Hör av er om ni undrar över något!
Lycka till!
Sanna och Malin

Löpande under kursen – Litteratursamtal

Om du under någon vecka inte kan delta i din grupps litteratursamtal kan du komplettera uppgiften på två sätt

1. *Individuellt:* Om du kompletterar litteratursamtalet individuellt ska du på egen hand besvara den veckans frågor för litteratursamtalet. Dessa frågor finner du i dokumentet ”Instruktioner för litteratursamtal”. Du ska dock besvara frågorna mer ingående och tydligt redogöra för dina tankegångar. Det ska ta 1h att besvara frågorna och frågorna ska besvaras på mellan tre till fyra sidor (punktstorlek 12, radavstånd 1.5).
2. *I grupp:* Om ni är flera stycken som under samma vecka inte kan delta i litteratursamtalet är det möjligt att ni möts och diskuterar frågorna i efterhand. Ni ska i så fall genomföra samtalet enligt de ordinarie instruktionerna i dokumentet ”Instruktioner för litteratursamtal”.

9/2 Workshop: ”Tycka, tänka, agera – att analysera världsbilder” – Malin Östman

Jobba *gärna* med denna uppgift i grupp, hör av er till kursledningen för att få veta vilka andra som inte deltog på tillfället. Då workshopen är central inför ert grupparbete ska kompletteringsuppgiften lämnas in senast **måndag 2 mars.**

Syftet med den här uppgiften är att ni ska få träning i att genomföra en diskursanalys inför ert kommande grupparbete i kursen. Kolla igenom powerpointen från tillfället och läs de artiklar som finns angivna i läsanvisningarna.

Finn en tidningsartikel, gärna reportage med bilder. Använd frågorna nedan som stöd för att analysera texten och bilderna. En kortare text lämnas in från gruppen, ca 2 sidor är lagom för en grupp, 1 sida räcker om du gör den på egen hand. Den text ni lämnar in behöver inte vara svaret på alla frågorna i analysen utan bör snarare reflektera er process. Var något särskilt svårt eller intressant? Vilken typ av världsbild speglar texten?

Avsluta med en kort diskussion gällande varför det är viktigt för hållbar utveckling att göra den här typen av analyser.

Analysfrågor:

Titta efter…

- Dolda maktförhållanden i texten, och vem som är ”talesperson” i texten
- Vilken är den tilltänkta publiken/målgruppen för texten?
- Hur används språket för att positivt eller negativt förstärka något?
- Vad är det som INTE sägs eller diskuteras i texten? Finns det perspektiv som saknas?
- Vilka synonymer använder man för att beskriva något? T.ex. Pruduktionsenhet/sugga

Frågor att ställa…

- Vad är budskapet författarna VILL att du som läsare ska ta med dig?
- Finns det bilder, varför är just de utvalda?
- Vad repeteras i texten och i andra texter kring samma fråga?
- Om språket hade används på annat vis, hade det då gynnat en annan diskurs?
- HUR presenteras frågan/problemet?
- HUR beskrivs personerna I texten?

Ytterligare övergripande analys:

- Vad håller aktören för sant, vad är dess verklighetsuppfattning?
- Vad värderar/tycker aktören?
- Vad rekommenderar aktören för handling?