

## Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner VT-15

### Hemtentamen

---

#### Kursmål

- identifiera maktstrukturer och dess relevans för hållbar utveckling;
- kritiskt granska och debattera skilda visioner om en hållbar utveckling;
- diskutera och kritiskt förhålla sig till olika förklaringar av de grundläggande orsakerna till hållbarhetsproblematiken;
- i hållbarhetsdebatten utläsa och jämföra skilda förståelser av centrala teman och ideologier

#### Bakgrund och syfte

Denna hemtentamen är avsedd att ge er möjlighet att analysera och reflektera över kursens innehåll på ett djupare plan. Här får ni chans att fördjupa er i de nyckelbegrepp och teman som kommit upp under kursens gång och visa att ni fått en bred förståelse för kursens innehåll. Att kunna koppla samman olika delar av kursen och se olika samband är en viktig del av denna uppgift. Era svar ska främst grundas på kurslitteraturen, men vi uppmuntrar även till att ni använder er av föreläsningar och externa källor. Era argument måste vara väl underbyggda och kom ihåg att använda källhänvisningar där det behövs.

Sista inlämningsdag är 20 mars 23.59, ni har alltså ca 1 ½ vecka på er att svara på frågorna. Se instruktioner för inlämning sist i dokumentet. På onsdag den 18 mars kommer vi även att ha ett obligatoriskt seminarium då ni får möjlighet att diskutera delar av hemtentamen mer ingående. Inför seminariet krävs det att ni har läst igenom hela hemtentamen samt att ni har börjat arbeta med att besvara frågorna. **Läs igenom hela instruktionerna noggrant innan du börjar.**

#### Uppgifter

##### Fråga 1

- a) Välj en hållbarhetsutmaning, exempelvis den du arbetat med i ditt grupparbete eller någon annan utmaning du finner intressant. Använd dig av kursens böcker Evernden (1993), Reguera (2014) och Peterson (2009) samt kurskompendiet och gör en analys av de grundläggande orsakerna till denna utmaning. Din analys ska innefatta minst tre olika resonemang som på något

sätt bidrar med en förklaring till varför vi idag står inför denna hållbarhetsutmaning. I din analys utgå till exempel från vetenskapens roll, värderingar, olika världsbilder, syn på natur och djur, religion, migration och främlingsfientlighet.

- b) I samtliga av era tre kursböcker, Evernden (1993), Reguera (2014) och Peterson (2009) samt i flera av artiklarna, argumenterar författarna för hur de anser att en mer hållbar framtid kan se ut. Välj ut två olika artiklar/böcker som presenterar olika resonemang som kan bidra till att lösa din utmaning. Jämför de två resonemangen. Vilka för- och nackdelar finns med dessa resonemang? Vad i din utmaning kan lösas med hjälp av de olika resonemangen? Kompletterar de varandra eller motsäger de varandra?

## Fråga 2

Välj en av filmerna "Into the wild" eller "Princess Mononoke" (båda finns att se digitalt om ni söker på titeln + stream). Se filmen och gör en kritisk analys av den utifrån nedanstående frågor.

- Hur framställs människor?
- Hur framställs djur?
- Vilken syn på naturen finns i filmen?
- Vilka maktstrukturer finns?
- Vilka värderingar lyfts fram som viktiga respektive oviktiga i filmen?

Avsluta analysen med en reflektion över syftet med filmen och den kontext som filmen är skapad i. Reflektera även över hur filmen kan påverka åskådaren, vilka värderingar primas? Basera din analys på kursens litteratur och föreläsningar och exemplifiera gärna med nedskrivna citat eller återgivelser från filmen du sett.

## Fråga 3

I den här uppgiften ska ni utgå från och arbeta vidare med lärdomar från ert grupparbete i relation till kurslitteraturen. Välj två skilda visioner om hur en hållbar framtid kan se ut inom "ert" tema som ni identifierade under grupparbetet. Ni ska i denna uppgift jämföra dessa två visioner utifrån hur samhället skulle se om ut visionerna blev verkliga med utgångspunkt i centrala teman i kursen. Ni ska här alltså flytta fokus från aktören bakom visionen (som ni fokuserade på i grupparbetet) till



implementeringen och resultatet av visionen. Vad skiljer samhällena åt om de olika visionerna blir sanna?

I er jämförelse kan ni till exempel utgå från några av nedanstående frågor

- Vilka värderingar är starka respektive svaga?
- Hur ser de mellanmännsliga relationerna ut?
- Hur ser relationen ut mellan värderingar och strukturer?
- Hur är relationen mellan människor och natur samt djur?
- Vem har makt? Hur ser maktstrukturerna ut?

Utgå från kurslitteraturen och förankra er jämförelse och analys tydligt i denna.

### Avslutande reflektion

Avsluta hemtentamen med en kortfattad reflektion över vilka lärdomar du tar med dig från att ha läst kursen, eller första halvan av kursen för er som läser fristående. Hur kan du, på ett konkret sätt, använda dig av dessa lärdomar när du verkar för ett mer hållbart samhälle?

### Form och inlämning

Läs noga igenom hela uppgiften och formulera dina svar på 5–7 sidor (Storlek: 12, radavstånd: 1,5). Alla frågor ska besvaras, men du väljer själv hur du distribuerar textutrymmet till respektive fråga. I din uppgift ska du totalt referera till kursens tre böcker Evernden (1993), Reguera (2014) och Peterson (2009) samt minst 2 texter från det digitala kompendiet och 2 föreläsningar, totalt minst sju olika referenser. Du bestämmer själv hur du fördelar användningen av referenserna men du ska använda **minst 1 referens/fråga**. Kom ihåg att inkludera en referenslista i slutet av din uppgift. Vi uppmuntrar användandet av externa källor, men detta ska ske utöver efterfrågade antal referenser. Bedömningsgrunder och instruktioner för hur man refererar till litteratur och föreläsningar finns i infohäftet, som finns på kursportalen. Posta ditt svar på studentportalen ([www.studentportalen.uu.se](http://www.studentportalen.uu.se)) senast fredag 20 mars 23.59. Skriv ditt namn högst upp på alla papper (lämpligen i sidhuvudet) samt döp filen enligt följande mall "Efternamn.Förnamn.Hemtenta". Uppgiften kommer betygsättas med U-3-4-5 för HUB och U-G för fristående.

*Lycka till!*

*Kursledningen – Sanna och Malin*