

Kickoff

...för den andra (bästa) halvan av VVV

Kickoff 24 mars 2015 | Sanna Gunnarsson & Malin Andersson
Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner

Detta har vi gjort...

Varför finns dagens hållbarhetsproblem?

Hur kan vi med hjälp av värderingar arbeta för hållbar utveckling?

Vad har influerat våra, och andras, världsbilder?

Vilken roll spelar relationen mellan människor och andra arter/naturen för hållbar utveckling?

Hur påverkar samhällsliga strukturer människans möjligheter att leva efter sina värderingar?

...så vad gör vi nu då?

Vilka andra sätt att se på världen och oss själva kan bidra till hållbar utveckling?

Vilken är individens roll för hållbar utveckling?

Vilka möjligheter har *jag* att arbeta för hållbar utveckling?
Och *hur* kan jag göra det?

Hur kan jag förstå min egen världsbild, och vad spelar det för roll?

Vilka lärdomar kan vi dra från andra platser och kulturer i arbetet för hållbar utveckling?

...men hur gör vi det?

Mindre schemalagt – mer tid för läsning och eget arbete

Mindre mängd läsning – djupare läsning

Föreläsningar tillsammans med kursen

Livsfilosofi

Mer tid för reflektion och diskussion

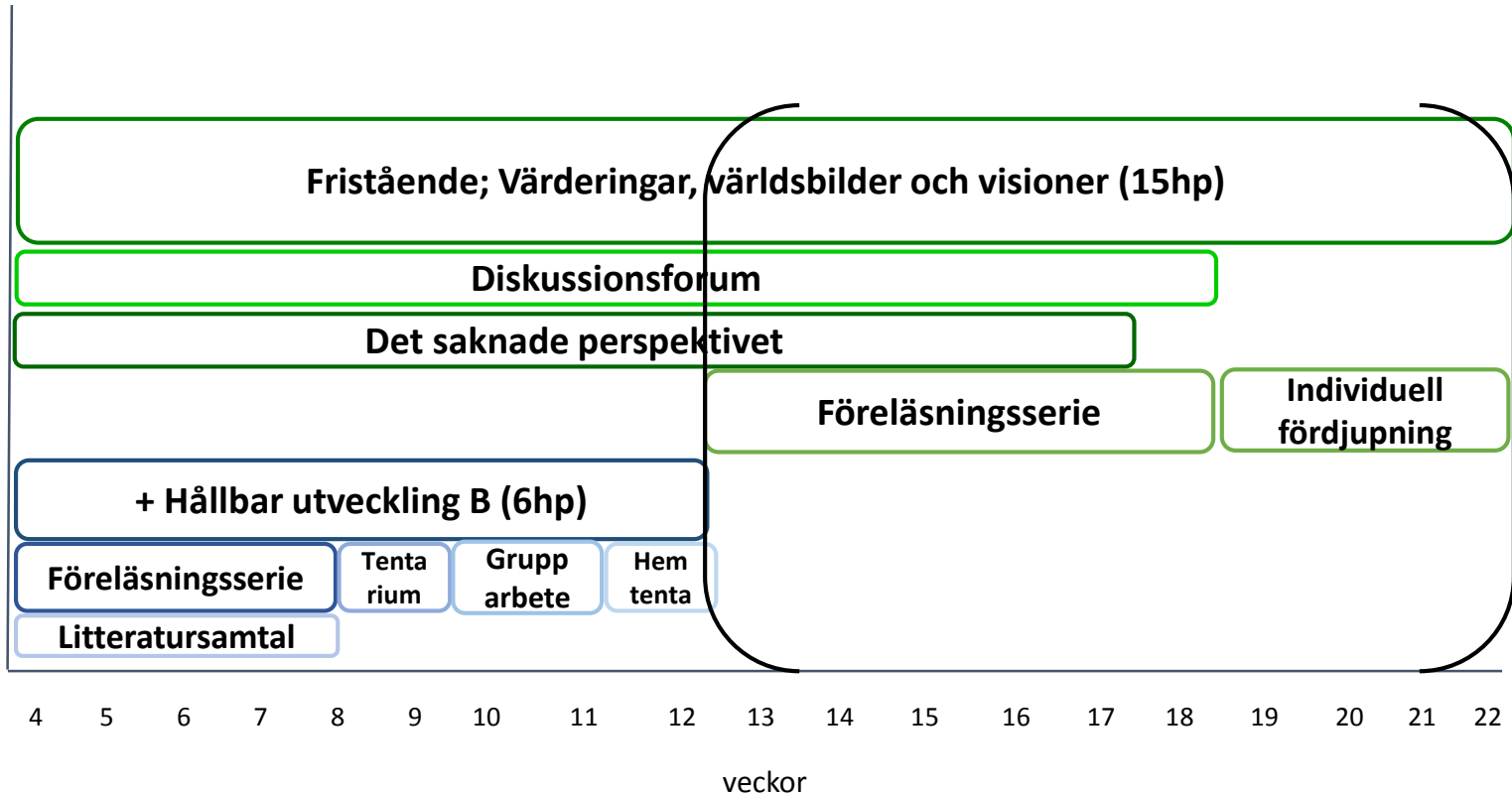
Mindre klass – större flexibilitet och mer fokus på samtal, även under föreläsningarna

Mer ansvar och makt åt er

Kursmål

- Identifiera maktstrukturer och dess relevans för hållbar utveckling
- Kritiskt granska, och debattera, skilda visioner om hållbar utveckling
- Diskutera och kritiskt förhålla sig till olika förklaringar av de grundläggande orsakerna till hållbarhetsproblematiken
- I hållbarhetsdebatten utläsa och jämföra skilda förståelser av centrala teman och ideologier
- Tillämpa, för situationen relevanta, analysmetoder på aktuella händelser med koppling till någon aspekt av hållbar utveckling
- **Planera och leda tematiska tillfällen och evenemang med fokus på hållbar utveckling**

Struktur hela VT-15



Schema: www.cemusstudent.se/vvv/

Struktur och examination

Det saknade
perspektivet

Det saknade
perspektivet

Föreläsningsserie

Studentlett
seminarium

**Individuell
fördjupning**

Diskussionsforum

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

veckor

Schemat:

www.cemusstudent.se/vvv

Diskussionsforum

Veckans reflektioner

Fortsätter under v. 13-18 (föreläsningsserien)

Blir vad *Ni* gör det till

Gå tillbaka och läs som inspiration inför er
individuella fördjupning

Instruktioner finns på kursportalen under fliken
examination

Studentlett seminarium

2 grupper utifrån era läsgrupper

Planera och leda seminariet

Utgå från er bok och era artiklar samt valfria föreläsningar

Syfte: Dela med er av ert tema till andra halvan av klassen samt träna inför individuell fördjupning

90min/grupp

Tips, genomgång och instruktioner 1april 9-10

Individuell fördjupning

Er chans att under 3½ vecka fördjupa er inom ett valfritt tema som relaterar till kursen

Ta bl.a. inspiration från diskussionsforumet, kursmålen etc.

Krav: minst 5 källor varav minst 1 ska vara en för kursen ny bok. Motivera ditt tema med hjälp av/i relation till minst ett kursmål

Börja fundera nu!

Instruktioner kommer längre fram, ni ska ha tema och bok bestämt till introduktionen 6 maj

Redovisas genom skriftlig inlämning och genomförande av workshop under hållbarhetsfestivalen 28 maj

Det saknade perspektivet

Er chans att påverka innehållet i kursen genom att arrangera två studiebesök

8 april – studiebesök 1

22 april – studiebesök 2

Gör research och formulera frågor

Det saknade perspektivet

Tid att planera och diskutera:

Vad är syfte med ert studiebesöket?

Vad hoppas ni lära er?

Vilka frågor vill ni ställa?

Ev. gör research

Litteratur

Digitalt kompendium

Wätte - Farligt land

**Norberg-Hogde – Ancient
futures**

**Individuell
litteratur**
(minst 5 källor, varav
minst 1 ska vara en
ny bok)

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

veckor

Digitalt kompendium

Endast obligatorisk läsning

Bokspecifika artiklar som endast läses av bokgruppen

Veckospecifika artiklar som läses av alla

Mindre mängd läsning nu än första halvan av terminen, varför ni förväntas gå djupare i läsningen

Individuell litteratur

Utgör basen i er individuella fördjupning

Minst 5 källor totalt

varav minst 1 är en bok som inte har ingått i kursen

Wätte - Farligt land

Läses av:

Karolin, Bianca, Sigrid, Jessica

Obs! Eget lässchema samt minst 2 bokcirklar

Norberg-Hogde – Ancient futures

Läses av:

Helena, Albin & Maria

Obs! Eget lässchema samt minst 2 bokcirklar

Bokgrupper

Tid att planera och diskutera:

Gör ett lässchema;

Hur långt ska ni ha hunnit läsa i boken varje vecka?

Hur vill ni disponera läsningen av de bokspecifika artiklarna?

När behöver ni ha läst allt för att hinna planera seminariet den 6e maj?

När vill ni ses för bokcirklar?

Minst 2 bokcirklar under v.13-18

Diskutera böckerna och artiklarna, hur relaterar de till varandra?

Vad från den gjorda läsningen är viktigt att behandla i seminariet?

När ska ni ses och planera seminariet?

Lämna in till oss idag