

## Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner VT-15

### Gemensamt formulerade tips 1/4 inför studentlett seminarium

---

#### Reflektioner från bra seminarium, vad gjorde dem bra?

- Glad och entusiastisk seminarieledare
- Diskutera och förklara det man har läst om,
- Övningar som innebär att man måste röra på sig, komma igång
- Reflektera och diskutera i grupp
- Exemplifiera något genom en övning (t.ex. ritövningen med Daniel Hansson)
- Bra seminarieledare som är ödmjuk och schysst men samtidigt ställa krav
- Att som deltagare bli utmanad
- Att få en uppgift att lösa
- Att ha ett öppet klimat där man vågar ställa frågor
- Ödmjukhet jämt mot deltagare, inte se att man kan bättre än de andra
- Utrymme för egna tankar och reflektioner
- Inte ha en för strikt mall som ledare, kunna vara flexibel
- Relatera teman till något personligt

#### Vad krävs av ledaren/ledarna för att det studentledda seminariet ska bli bra?

- Flytta teman från böckerna till en mer generell kontext
- Formulera frågor som man inte behöver ha läst boken för att diskutera
- Interaktiv i början för att få igång tankarna och öppna upp
- Varva fakta och introduktioner med övningar
- Rörelse, t.ex. "fyra hörn"-övning, gör att alla måste ta ställning
- Designa seminariet så att det som deltagare är enkelt och roligt att delta, men även att man lite blir "tvingad" till det tack vare ett bra upplägg

#### Vad krävs av deltagarna för att det studentledda seminariet ska bli bra?

- Att man är aktiv, detta är enklare med en liten grupp där alla mer automatiskt blir aktiva
- Att man kommer nyfiken och öppen, tycka att det är kul
- Att man är ödmjuk och stöttande mot de som leder

#### Vilka fördelar finns det med studentledda seminarium?

- Att man som ledare kommer på samma nivå som deltagarna
- Man har gått samma kurs och sett innehållet på ungefär samma sätt
- Att få vara kreativ och aktiv som seminarieledare
- Gör att man läser in materialet på ett annat sätt, öppnare, inte "letar efter svar"
- Gör att man hanterar materialet på ett annat sätt; plockar ut det men själv tycker är viktigast
- Ser materialet på ett annat sätt när man ser det för första gången än en lärare som har läst samma bok flera gånger
- En chans att välja ut det man tycker är viktigast och få in det i kursen

#### Vilka nackdelar/risker finns det med studentledda seminarium?

- Risk för sämre planering om man är sent ute
- Mindre erfarenhet som ledare



- Risk för stor stress om man tycker att det är jobbigt, bra att vi känner varandra i gruppen
- Svårt att vara spontan i övningarna när man inte är superinsatt i området
- Vet inte hur övningarna kommer att fungera i förväg
- Ingen vana
- Tar med tid som student än för än lärare att planera
- Svårt att kunna ställa följdfrågor, att fördjupa och utmana deltagarna

#### **Förslag på övningar/konkreta tips**

- Jobba med olika teman, 75min är ganska lång tid att få in olika saker
- Jobba fram en bra struktur för tillfället med bra tidsplanering (kan med fördel diskuteras med Sanna och Malin innan tillfället)
- Svårt att veta hur lång tid saker tar, fundera noga över det innan och prata ev. med kursledningen
- Inte ha för många olika moment så att det upplevs hattigt
- Planera lagom mycket, ge alla övningar och teman tid men samtidigt ha kvar flexibiliteten
- Ha några "back-up" frågor och övningar som man kan plocka fram om det blir tid över
- Visa korta filmer, filmklipp eller bildspel som man kan utgå ifrån
- Varva förklaringar/introduktioner med övningar
- Våga tänja på gränserna och testa nya spännande övningar
- Ha variation på övningar och teman så att det finns något som passar alla

#### **Några avslutande ord och tips**

CEMUS har tyvärr ingen egen metodbank, men här nedan hittar ni två andra sidor där ni kan läsa och få tips kring övningar. Den bästa källan kring hur man bygger ett bra seminarium finns dock inom er själva och inom gruppen. Hur lär ni er bäst och hur kan ni tillsammans skapa ett utrymme för lärande under seminariet?

<http://www.sensus.se/Var-pedagogik/Metodbanken/>

<http://www.metodbanken.se/>

Stort lycka till, vi ser mycket fram emot seminariet!

/ Sanna och Malin