

Studentledda seminarium

Stödanteckningar från tillfället 3/4, använd er av dem aktivt i er planering

Fördelar med studentledda tillfällen (varför det är viktigt/bra)

- Nya perspektiv, nya infallsvinklar genom att det är olika personer som leder dem.
- Nytt sätt att behandla materialet, för att man måste leda seminariet. Man får själv sätta ord på det man lär sig och kritisera det man läser.
Man måste tänka själv, får inget gratis.
Aktiv inläring.
Det finns mycket forskning som visar att när man lär ut lär man sig mycket mer än när man bara "tar emot" kunskap.
Man får sätta sig in i ämnet i stort för att sen göra ett urval.
- Olika utgångspunkt och bakgrund hos de som planerar och leder, men även hos de som deltar, gör att seminarierna blir breda. Bidrar till pluralism i utbildningen.
- Det är en bra erfarenhet att leda seminarier. Det är en lärdom för resten av livet.
- Mindre hierarki, mindre toppstyrt. Det finns ingen hierarki, större möjlighet för deltagande för alla. Detta kan leda till större öppenhet för alla att delta.
- Man kan lära sig av sina och andras misstag.
- Delaktighet, man får vara en stor del i sin utbildning. Ansvarstagande och möjlighet till påverkan.
- Ett annat sätt att se på saker, större bredd. Fler perspektiv, kritiskt tänkande.
- Ger större transparens i varför och hur.

Nackdelar och risker med studentledda seminarier

- Kan ge upphov till mer press, kan vara både bra och dåligt.
- Risk för att det blir sämre seminarier.
- Det kan bli ostrukturerat.
- Ojämnt engagemang,
- Varierande kvalitet och därmed ojämnt mellan olika år.
- Man underskattar eller överskattar förarbetet.

Exempel på vad ett bra seminarium är/innehåller

- Aktivt och fysiskt
- Brädspel, att man tilldelas olika roller
- Rollspel om ett specifikt fall
- Ta frågan vidare i flera steg
- Så interaktivt som möjligt, att alla kan vara med, inte för stora grupper
- Tillräckligt med tid
- Prova nya saker, walk and talk
- Annorlunda upplägg och aktiviteter
- Att alla lyssnar

- Se till att alla är med och deltar

Vad krävs för ett bra seminarium?

För gruppen i förberedelsefasen

- Att alla läser in sig
- Brainstorm där allas perspektiv får komma fram
- Ger deltagarna möjlighet till förberedelser
- Skapa en bra struktur för seminariet

För gruppen under seminariet

- Uppmuntra till kreativitet och spontanitet
- Alla delar av hjärnan kommer till användning
- Behandla/fördjupa en fråga i olika led
- Begränsa till ett/något ämne som verkar väcka mest intresse
- Att deltagarna får vara med och påverka vad seminariet behandlar
- Skapa bra intresse, meningsfullhet, engagemang och delaktighet
- Ledarna ska ha den "blå hatten", hålla struktur och koll

För gruppen efter seminariet

- Utvärdera, lära sig av misstagen

Förslag på moment

- Dela in klassen i lika gruppen som får diskutera olika frågor
- Sokratiska seminarier, alla får ta en fråga som de får besvara inför klassen
- Spela spel
- Rollspel
- Kreativa lekar
- Alla blundar, en ledare rör vid den som ska prata

Viktigt att tänka på som deltagare

- Att man är delaktig och aktiv
- Öppen för nya idéer
- Att alla är inlästa
- Att man är positiv och uppmuntrande

Utmaningar vi kan möta och bör tänka på och planera inför

- Att alla ska komma överrens i gruppen, det kan man försöka lösa genom att alla får komma till tals i planeringen
- Att skapa ett intressant och relevant seminarium
- Hålla intresset uppe hela seminariet
- Att lyckas aktivera deltagarna
- Svårt att få alla att komma till tals, hur skapar vi strukturer där allas röster är meningsfulla
- Hur kan göra för att alla ska känna sig trygga?
- Lagom med tid till olika moment
- Vad är bra stämning?
Att alla kommer överrens? Eller ska man provocera varandra?

Vi uppmuntrar även att ni bör fundera över följande saker i er planering

- Vad är syftet med seminariet?
- Hur är rummet möblerat?
Ska man stå eller sitta?
Vilken typ av rum är man i? (inne, ute?)
- Vad är speciellt med vår klass?
Hur hanterar vi på bästa sätt att vi är en liten studentgrupp?
På vilket sätt nyttjar vi bäst alla resurser i gruppen?
- Hur utnyttjar vi tiden på bästa sätt?
Hur ser den röda tråden ut?
- Hur hanterar vi kursinnehållet och litteraturen på ett kreativt, lärorikt och ifrågasättande sätt?

Strukturella funderingar

- Hur hanterar vi om någon/några i gruppen blir sjuk?
- Hur vill vi att arbetet i gruppen ska gå till?
- Vill vi dela upp arbetet eller planera tillsammans?
- Vilka olika roller tar vi i seminariet?
- Dela ut olika ansvarsområden.