

# FALLSTUDIE

Fallstudien är kursens större examinerande moment. Under kursen ska ni förbereda, genomföra och redovisa en fallstudie, som kopplar till klimat- och energiproblematiken.

Förhoppningen är att ni genom att göra en fallstudie lära sig mer om de förhållanden som klimat- och energifrågorna ingår i, och att ni får möjlighet att möta frågorna på ett sätt som fördjupar din kunskap om vår tids stora globala utmaningar. Tanken är att fallstudien ska vara utmanande, men framförallt ett engagerande och spännande möte med dessa frågor!

## FALLSTUDIENS OLIKA DELAR

**VIKTIGT:** läs igenom hela instruktionen innan ni börjar arbetet med fallstudien. Fallstudien görs i grupp där ni arbetar med ett aktuellt hållbarhetsproblem som tar utgångspunkt i en lokal/regional fråga som kopplar till klimat/energi (utsläppsminskning/anpassning/transformation). Det huvudsakliga syftet med uppgiften är att ni i grupp får arbeta med en praktisk och verklig hållbarhetsfråga.

Antalet medlemmar per grupp är 4-5 personer. Ni kommer att ha möjlighet att välja ett fall att arbeta med under en workshop den 28 november.

### Generellt om fallstudier

En fallstudie undersöker en företeelse i dess verkliga sammanhang. En fallstudie undersöker fenomenet i dess kontext: politik, processer, relationer, sociala strukturer, omvärldsfaktorer.

Resultatet av era fallstudier ska redovisas i en rapport som sedan presenteras under ett slutseminarium. Följande delar ska ingå i studien:

### 1. Bakgrund och problembeskrivning

- Beskriv hur ert ämnesområde/fall kopplar till globala/regionala/lokala klimat-/energiutmaningar med utgångspunkt i kurslitteratur och föreläsningar, samt annan litteratur.
- Beskriv utifrån bakgrunden problematiken i ert specifika fall.

### 2. Innovationer, lösningar

- Identifiera Innovationer (lösningar) som skulle kunna göra situationen bättre/hållbar. Visualisera gärna era lösningsförslag.
- För en kritisk analys av dina innovationer/lösningsförslag kan ni t ex ställa frågor som; vem tjänar på detta? Vem betalar? Vad är kostnaden? Finns det några risker? Hur effektiva är lösningarna? I vilken skala och under vilka tidsramar kan lösningarna implementeras?

### 3. Strategier, handlingsförslag och slutsatser

- Rekommendationer
- Strategier (väg fram till lösningar)
- Slutsatser (vad lärde ni er av detta?)

**För att få godkänt på uppgiften ska alla delmoment redovisas.**

## FORMALIA

Omfånget på studien ska vara **8-10 sidor**, med 1 sida text avses ca 400 ord.

I bakgrundsstudien ska ni göra referenser till kursmaterialet (föreläsningar, artiklar och kursböcker) och annat material. Referenserna ska användas för att underbygga din argumentation och reflektion.

Kopplingarna till kursmaterialet ska vara tydliga. Kom ihåg att skilja på egna reflektioner och författarnas åsikter/ståndpunkter.

Fallstudien lämnas in på studentportalen. Sista inlämningsdag för uppgiften är 19/12.

Fallstudien kommer att redovisas på slutseminariet på ett kreativt och interaktivt sätt, kring 10-15 minuters presentation.

## BEDÖMNING

När den skriftliga kritiska reflektionen läses och bedöms kommer dessa kriterier att användas:

- Fullständighet – Är alla delar av uppgiften besvarade?
- Argumentation – Om det ingår argumentation i uppgiften, är argumenten relevanta, av vikt, adekvata?
- Förhållningssätt till källor – används ett kritiskt och självständigt förhållningssätt till den förmedlade informationen (eller "köps" argument rakt av)?
- Litteraturhänvisningar – Görs relevanta hänvisningar till litteraturen? Har studenten tillgodogjort sig litteraturen?
- Språklig och innehållsmässig precision – Språklig klarhet, är texten begriplig? Är innehållet rätt tolkat, eller finns rena missuppfattningar eller felaktiga påståenden?
- Självständiga, nyskapande och kreativa kopplingar mellan litteratur, artiklar och föreläsningar

Lycka till!

*Kursledningen*