

Fördjupande föreläsningsserie med studentdrivna seminarier

VV2 består av en individuell fördjupning och en fördjupande föreläsningsserie med tillhörande seminarier. Föreläsningsserien består av tre delar, varje del pågår under tre veckor och utgör 1hp vardera. Den första delen behandlar *Demokrati och Rättvisa: problem, utmaningar och möjligheter*, den andra *Naturen: diskurser och synsätt* och den tredje *Samhällets strukturer och individens roll*. I varje föreläsningssedel ingår tre eller fyra föreläsningar, ett studentlett seminarium samt läsning efter separata läsanvisningar. Föreläsningarna är mycket viktiga moment i denna del av kursen och **det är därför endast tillåtet att utebli från max två föreläsningar**.

Det studentledda seminariet planeras i grupper om fyra alternativt fem studenter och innefattar hela planeringen av seminariet. Formen för seminariet är öppen och vi **uppmuntrar till kreativitet**, det är dock obligatoriskt att seminariet på något sätt behandlar kurslitteraturen och föreläsningarna som hör till er del. Tänk på att använda hela gruppens resurser, det kan vara en bra idé att fördela arbetet mellan er för att utnyttja planeringstiden optimalt. Under seminariet har ni tre timmar till ert förfogande, i det bör det ingå två raster om 10-15min. Tänk även på att alla i gruppen ska vara aktiva under seminariet, dela upp instrueringstiden mellan er och de/den som inte leder ett moment ska medverka som deltagare. Om ni behöver rekvisita i form av whiteboards, pennor eller papper går det bra att prata med oss. Vi kommer den 3e april ha ett moment där ni introduceras mer till vikten och vinster av studentledda tillfällen samt hur man kan arbeta med dem.

I planeringen av ert seminarium ingår att formulera en förberedelseuppgift till era kursare. Denna ska ni skicka till oss senast kl 12 måndagen innan seminariet, så distribuerar vi den till resten av klassen. Förberedelseuppgiften kan till exempel innebära att era kursare ska läsa något mer utöver kurslitteraturen eller att de själva ska förbereda eller bidra med något.

Innan seminariet ska ni även lämna in ett planeringsdokument där det framgår vilket övergripande **syfte** seminariet har samt ett schema där det framgår vilka olika **moment** seminariet ska innehålla, uppskattad **tid** för dem och **vem** som leder dem.

Efter seminariet ska ni även lämna in en kort (ca ½-1 datorskriven sida) individuell reflektion över hur ni upplevde grupparbetet och er egen insats.

Observera att det är obligatorisk närvaro för samtliga studenter på seminarierna!