



Instruktioner inför Samtal med arbetsgruppen

Under kurstillfället den 25 november klockan 15:15-16:30 i sal 12:010 (Blåsenhus) har du möjlighet att ytterligare lära känna kursens arbetsgruppsmedlemmar som ni träffat under några av kursens föreläsningar. Kurstillfället kommer bygga på frågor från er studenter till medlemmarna i arbetsgruppen så det är viktigt att du förbereder frågor. Arbetsgruppen kommer också ha möjlighet att ställa frågor till er studenter och det hela tar form av ett informellt samtal med fika. Utifrån kursens tematiska innehåll ska du utforma frågor till arbetsgruppsmedlemmarna och när du formulerar dina frågor kan du utgå från de olika medlemmarnas bakgrund och speciella intresseområden. Längre ner i detta dokument hittar du korta beskrivningar av de olika arbetsgruppsmedlemmarnas erfarenhet och bakgrund.

Kursens arbetsgrupp

Till alla CEMUS kurser knyts en arbetsgrupp med lärare och forskare från Uppsalas två universitet. Arbetsgruppen bidrar med sin erfarenhet och specialistkunskap till kursernas innehåll, upplägg och framförallt examinationsformer. Det är arbetsgruppen som formellt examinerar studenterna på kurserna.

Den här kursens arbetsgrupp består av:

Sara Andersson har jobbat på CEMUS sedan 2006 och har haft hand om kursen *Den globala ekonomin* under två år och *Hållbar utveckling A* under tre år. Nu jobbar Sara som ansvarig för CEMUS FORUM, samt som pedagogisk utvecklare här vid CEMUS. Sara är nationalekonom och statsvetare med särskilt intresse för globala utvecklings- och resursfrågor, helst frågor som rör rättvisa i relation till det ekonomiska systemets olika aktörer och grupper.

Jakob Grandin arbetar på CEMUS. Han har tidigare arbetat med kurserna *Hållbar utveckling A*, *Den globala ekonomin*, *A sustainable baltic region* och *Hållbar utveckling – tvärvetenskapligt fältarbete*. Han har också arbetat med hållbar utveckling i Östersjöregionen genom universitetsnätverket Baltic University Programme. Jakob är samhällsgeograf i grunden och hans mastersuppsats behandlar lokala anpassningsstrategier till klimatförändringar i Nepal.

Anneli Ekblom är arkeolog och har skrivit en avhandling om människans samspel med klimat och miljö. Hon använder ett historiskt perspektiv för att skapa djupare insikt i dagens miljövard, där det historiska perspektivet bidrar med en förståelse av människans samspel med omgivning och miljö och hur det förändrats genom tiderna.

Petra Hansson är doktorand i didaktik vid Uppsala universitet. Hennes doktorandprojekt är huvudsakligen inriktat på att besvara frågor om moraliskt meningsskapande genom möten med naturskildringar i litteratur. Den preliminära titeln på hennes ekokritiska avhandling är *Place, Space and Discourses in ESD – Reading for a Sustainable World*. Projektet bidrar till en diskussion om vikten av fakta och fiktion för hållbar utveckling.

Daniel Mossberg arbetar som studierektor vid CEMUS, CSD Uppsala. Han har arbetat på CEMUS sedan 2004 och har en bakgrund inom kulturanthropologi, praktisk filosofi och hållbar utveckling.

Lars Rydén är professor emeritus i biokemi och ledde fram till 2007 universitetsnätverket *Baltic University Programme*, som han grundade. Han har många publikationer inom ämnena biokemi och bioteknik, och har också skrivit läroböcker och populärvetenskapliga verk om bland annat etik och hållbar utveckling. Han är hedersdoktor vid Kaunas tekniska universitet i Litauen och medlem i flera internationella universitetsorganisationer.

Isak Stoddard arbetar som utbildningssamordnare på CEMUS och har tidigare arbetat med kursen *Global Challenges and Sustainable Futures* samt *A Sustainable Baltic Region*. Isak är utbildad civilingenjör i teknisk fysik med inriktning mot systemteknik och energisystem. Examensarbetet utfördes på Java i Indonesien och gick ut på att utveckla småskaliga biogassystem i nära samarbete med två lokala organisationer och lokalbefolkningen.

Marit Widman är doktorand i nationalekonomi vid institutionen för ekonomi. Marits forskning handlar om en pågående jordreform på Madagaskar och särskilt hur kvinnors tillgång till mark påverkas av denna. Marit föreläser i kurserna Jordbruks- och Miljöekonomi, Introduktionskurs i ekonomi, samt Agrosystem.

Marit har delat kursansvar för Miljöekonomisk översiktscurs och har även undervisat på Makroekonomi A; Man, society and the environment; samt Ekonomikandidat-introduktion. Hon föreläser också på de tvärvetenskapliga kurserna Den globala ekonomin och Hållbar Utveckling A på Centrum för Miljö- och Utvecklingsstudier (CEMUS) i Uppsala. Marit har tidigare arbetat på CEMUS som kurskoordinator.

Sara Hadfy Hagström är studentrepresentant i arbetsgruppen och läste kursen under 2012. Sara kan belysa kursplaneringsarbetet med värdefulla studentperspektiv utifrån förra årets kursomgång. Sara deltar i årets undervisning genom att bland annat föreläsa om Hållbar utveckling från ett studentperspektiv.



UPPSALA
UNIVERSITET



Sofia Ekbohm har kandidatexamen i kulturanthropologi vid Uppsala universitet men har även studerat miljövetenskap vid universitetet i Buenos Aires, Argentina. I Argentina har hon också arbetat med stadsodling, utbildning och kreativ rekreation för låginkomsttagare i Buenos Aires utkant. Hon har läst ett flertal kurser på CEMUS och läste själv kursen Hållbar utveckling 2009. Sofia jobbar för första gången med kursen Hållbar Utveckling A och jobbar även med kursen Global Miljöhistoria.

Karin Östman Modig har främst läst konstvetenskap och etnologi på Uppsala universitet men även kurser flera kurser i till exempel idéhistoria, textilvetenskap och hållbar utveckling. Var själv student på CEMUS under hösten 2006 och läste då bland annat Människan och Naturen, Global Miljöhistoria och Klimatet, Energin och det Moderna Samhället. Nu jobbar hon för fjärde året på CEMUS och utöver kursen Hållbar Utveckling A jobbar hon med kurserna Människan och Naturen, Global Miljöhistoria och Människan och Naturen på distans (går under vårterminen). På sidan av dessa uppdrag jobbar Karin också med den fristående föreläsningsserien Framtidsakademin.