

Hållbar utveckling A, Ht. 2014

Skrivuppgift 1: Introduktion till hållbar utveckling

Kursmål

Skrivuppgiften behandlar följande kursmål:

- 1) Efter godkänd kurs ska studenten kunna redogöra för och diskutera olika definitioner av begreppet hållbar utveckling.
- 2) Efter godkänd kurs ska studenten kunna förhålla sig till och kritiskt diskutera sin egen och andras roll i hållbarhetsproblematiken.

Bakgrund

Hållbar utveckling lanserades som begrepp 1987 i Bruntlandskommissionens rapport *Our Common Future* inför FN:s konferens om miljö och utveckling i Rio de Janeiro 1992 med definitionen: "En hållbar utveckling är en utveckling som tillfredställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov." (UNWCED, 1987:43) Begreppet har fått stort genomslag och figurerar idag i den politiska diskussionen på statlig och mellanstatlig nivå men också inom akademien, företagsvärlden och det civila samhället. Den breda användningen av begreppet har resulterat i en mängd olika sätt att se på och definiera begreppet.

Uppgift

Del 1

Använd dig av AtKissons (2013) bok samt *två* av texterna nedan och diskutera hur de olika författarnas syn på hållbar utveckling skiljer sig åt och/eller överrensstämmer. Vad inkluderar samt exkluderar författarna i begreppet hållbar utveckling? Möjliga utgångspunkter för er diskussion är författarnas syn på: hållbarhetsproblemens huvudsakliga drivkrafter och orsaker, vad som karakteriserar hållbar utveckling, vilka aktörer som kan bidra med lösningar, tolkningar av rättvisa och jämställdhet samt samspelet mellan det lokala och det globala. Tänk på att tydligt förankra ditt resonemang i kurslitteraturen.

I ditt svar ska du minst referera till **AtKissons (2013) bok och två av artiklarna nedan!**

- Agarwal, B. (2013) Gender and environmental change, *World social science report*, ISSC UNESCO
- Coronel, S. & Dixit, K. (2006) Setting the Context - The development debate thirty years after What Now, *What Next Volume 1: Setting the Context*
- Raworth, K (2012) A safe and just space for humanity, *Oxfam Discussion Paper*
- Jensen, D. & McBay, A. (2009), "Sustainability", *What We Leave Behind*, New York: Seven Stories Press.



Del 2

Utgå från de artiklar du valde att arbeta med i Del 1 samt Robinson (2004) och för en kritisk diskussion kring begränsningar och styrkor med begreppet hållbar utveckling. Vilken kritik kan riktas mot begreppet och hur kan den bemötas? Positionera dig själv och ta ställning i diskussionen, vad anser Du om begreppet hållbar utveckling? Vilka styrkor respektive svagheter med begreppet hållbar utveckling skulle du själv vilja lyfta? Motivera dina svar och förankra dem tydligt i litteraturen.

I ditt svar ska du minst referera till **Robinson** och **två** av artiklarna ovan!

Form och inlämning

Läs noga igenom hela uppgiften och formulera dina svar på mellan 2 och 3 sidor (Storlek: 12, radavstånd: 1,5). Alla frågor ska besvaras, men du väljer själv hur du distribuerar textutrymmet till respektive fråga. Eftersom utrymmet för varje fråga är begränsat, är en bra struktur viktig för att få plats med ett fullständigt svar. Det kan vara nödvändigt att arbeta om svaret flera gånger för att få en tydlig struktur. I texten ska du totalt referera till minst fyra artiklar/böcker ur kursmaterialet, varav en ska vara **AtKisson (2013)** och en ska vara **Robinson (2004)**. Vi uppmuntrar naturligtvis också att du hänvisar till föreläsningar och källor utanför kurslitteraturen, men detta ska isåfall ske utöver de efterfrågade referenserna från kurslitteraturen. Bedömningsgrunder och instruktioner för hur man refererar till litteratur och föreläsningar finns i infohäftet, som finns på hemsidan. Glöm inte att skriva ditt namn i sidhuvudet och döp filen enligt följande mall "Efternamn.Förnamn.Skrivppgift1". Skrivuppgiften lämnas in via Studentportalen (www.studentportalen.uu.se) senast kl 23.59 fredag 12 september. Uppgiften betygssätts U-3-4-5.

Litteratur

Fullständig litteraturlista för Skrivuppgift 1, läs uppgifterna för läsanvisningar. Artiklarna finns att läsa i kurskompendiet.

- **Kursbok:** AtKisson, A. (2013) *Sustainability is for everyone*, ISIS Academy
- Agarwal, B. (2013) Gender and environmental change, *World social science report*, ISSC UNESCO
- Coronel, S. & Dixit, K. (2006) Setting the Context - The development debate thirty years after What Now, *What Next Volume 1: Setting the Context*
- Jensen, D. & McBay, A. (2009), "Sustainability™", *What We Leave Behind*, New York: Seven Stories Press.
- Raworth, K (2012) A safe and just space for humanity, *Oxfam Discussion Paper*
- Robinson, J. (2004) Squaring the circle? Some thoughts on the idea of sustainable development, *Ecological economics* 48, s. 369-384

Lycka till!

Kursledningen - Sanna och Sofia