



Hemtenta

Hemtentan behandlar följande **kursmål**:

- identifiera maktstrukturer och dess relevans för hållbar utveckling;
- diskutera och kritiskt förhålla sig till olika förklaringar av de grundläggande orsakerna till hållbarhetsproblematiken;
- i hållbarhetsdebatten utläsa och jämföra skilda förståelser av centrala teman och ideologier;
- tillämpa för situationen relevanta analysmetoder på aktuella händelser med koppling till någon aspekt av hållbar utveckling;

Fråga 1

Välj ut en av aktörerna *Svenskt näringsliv*, *Djurens rätt* eller *Naturskyddsföreningen*. Läs in dig på aktörens grundläggande ställningstaganden i hållbarhetsfrågorna. Besvara sedan följande frågor: Vad verkar vara aktörens moraliska grundinställning - egocentrism, antropocentrism, sentientism, ekocentrism, biocentrism eller en kombination av flera av ovanstående? Vad har aktören för syn på teknikutveckling? Motivera dina svar med stöd i relevant kurslitteratur.

Du ska i ditt svar göra **minst två referenser** till två olika artiklar/böcker ur kurslitteraturen.

Fråga 2

Välj ut en av nedanstående filmer/böcker och gör, med stöd i frågorna nedan, en kritisk granskning av denna. I din analys ska du ta hjälp av diskursanalysens verktyg som presenterades under Petra Hanssons föreläsning.

- Bok/film - *Into the wild* (J, Krakauer)
- Film- *Princess Mononoke* (H, Miyazaki)
- Bok/film – *Ronja rövardotter* (A, Lindgren)
- Bok - *Aniara* (H, Martinsson)

I din analys ska du beskriva hur miljön och "naturen" skildras i filmen/boken. Diskutera och granska kritiskt de maktstrukturer som inverkar på relationen mellan människa och miljö i filmen/boken. Finns det andra maktrelationer som tas upp i verket och hur tar de sig i uttryck? Hur ställer du dig till författaren/regissörens skildring av miljön och till vad som presenteras som rätt och gott i filmen/boken? Motivera.

Du ska i ditt svar göra **minst en referens** till en artikel ur artikelkompendiet och **minst en referens** till en av kursens föreläsningar. Du ska även i ditt svar göra **minst en referens** till Evernden.



Fråga 3

I boken *Klimatkrig* diskuterar Welzer andragörande, dvs. gränsdragandet mellan ett "vi" och ett "dem". Vad kan detta andragörande få för konsekvenser för beslutsfattande och prioriteringsordningar på hållbarhetsarenan? Nämn minst två exempel där du anser att andragörande påverkar arbetet med hållbarhetsfrågorna och diskutera hur detta kommer till uttryck. Motivera och argumentera för ditt ställningstagande med stöd i relevant kurslitteratur och föreläsningar.

Du ska i ditt svar göra **minst en referens** till Welzer och **minst en referens** till en artikel ur artikelkompendiet, samt **minst en referens** till en av kursens föreläsningar.

Fråga 4

I *The Common Cause Handbook* finns en föreställning om att individers och organisationers värderingar och synsätt på världen påverkar hur de agerar och handlar i olika frågor. I artikeln poängteras värdet av att stärka mjuka värden, såsom kreativitet och frihet för att "lyckas" i arbetet med hållbarhetsfrågorna.

"Prioritizing intrinsic values such as freedom, creativity and self-respect (self-direction values), or equality and unity with nature (universalism values) is closely related to political engagement, concern about social justice, environmentally-friendly behaviours and lower levels of prejudice. - The Common Cause Handbook, s. 24

För, med stöd i extern litteratur och kurslitteratur, en diskussion där du nyanserar detta ställningstagande och lyfter in både för- och motargument om antagandet att det är våra värderingar som styr vårt handlande. Diskutera och argumentera sedan för ditt eget förhållningsätt till detta antagande. Vilka andra faktorer än våra värderingar spelar roll för hur människor handlar?

Du ska i ditt svar göra **minst en referens** till kurslitteraturen och **minst en referens till en extern vetenskaplig artikel** som du själv letar fram.

Form och inlämning

Läs noga igenom uppgiften och formulera ett svar på totalt **max 6 sidor** (Storlek: 12. Radavstånd: 1,5). Instruktioner för hur du refererar samt bedömningskriterier finner du i kursinfohäftet, som finns på kurshemsidan. Vi uppmuntrar användandet av externa källor, men detta ska ske utöver efterfrågande antal referenser.

Posta ditt svar på studentportalen (www.studentportalen.uu.se) senast **19/3 kl 17.00**. Skriv namn högst upp på alla papper (lämpligen i sidhuvudet).

Lycka till! /Kursledningen