



UPPSALA  
UNIVERSITET



# Global Miljöhistoria 2013

---

Kursinformationshäfte



# GLOBAL MILJÖHISTORIA, 7.5hp

## Introduktion

### Upprop, registrering och kursstart

Upprop sker torsdag 5 september kl 12.15 i sal 12:128 på Blåsenhus, von Kraemers Allé 1A. **Om du vill behålla din plats på kursen MÅSTE du närvara vid uppropet den 5 september, annars förlorar du din plats! Om du inte har möjlighet att komma på registreringen men ändå vill behålla din plats på kursen måste du skicka en annan person till uppropet för att registrera dig i din frånvaro.** Det räcker inte att meddela oss i förväg om att du vill behålla platsen och det går inte att registrera sig själv via nätet. Detta på grund av att vi har många fler ansökningar än vi kan ta in studenter på kursen. Om du är antagen som reserv ska du också närvara på uppropet då det eventuellt kan bli lediga platser i de fall vissa antagna studenter inte dyker upp på uppropet. **Notera att undervisningen börjar redan 2 september kl. 18.15 i Eva Netzeliussalen, Blåsenhus, von Kraemers Allé 1A.**

### Gemensamma inspirations- och introduktionsföreläsningar och öppet hus

Under måndagen den 2 september klockan 14-17 är det öppet hus på CEMUS, Villavägen 16! Kom och få information om höstens kurser och träffa andra studenter! I samband med kursstarten arrangerar CEMUS många olika välkomstaktiviteter. På följande hemsida hittar du information om dessa: <http://cemusstudent.se/>

### Välkomstaktiviteter

I samband med kursstarten arrangerar CEMUS många olika välkomstaktiviteter. På följande hemsida hittar du information om dessa: <http://cemusstudent.se/>

Som inledning till varje termin på CEMUS utbildning anordnar vi föreläsningar och diskussioner som introducerar hållbar utveckling och utbildning för hållbar utveckling på både ett tematiskt, ämnesmässigt plan och ett mer praktiskt, personligt plan. I år kommer vi att ge två kursgemensamma föreläsningstillfällen:

- Föreläsning med Alva Snis Sigtryggsson, svensk miljöhjälte 2012, *Our Future, Our Task, Our Movement - From UN to Ojnore and Beyond*, **Måndag, 2 september, kl 18.15–20.30** i Eva Netzeliussalen i Blåsenhus, von Kraemers Allé 1A.
- Föreläsning "*Denying our Planetary Boundaries – How do we Avoid Bankrupting Nature?*" med Johan Rockström, Stockholm Resilience Centre och Anders Wijkman, Co-president of the Club of Rome. **Måndag 9 september, kl 18.15–20.30** i Hörsal 4 Ekonomikum, Kyrkogårdsgatan 10.



## Överblick

Kursen Global Miljöhistoria ges på CEMUS för elfte gången under hösten 2013. Miljöhistoria är ett tvärvetenskapligt ämne och vi kommer under kursens gång att belysa de ömsesidiga relationerna mellan människa och natur från olika vinklar, olika platser och i olika tider. Med utgångspunkt i samspelet mellan människa och natur ger kursen en kritiskt historisk bakgrund både till globala miljöförändringar och dagens miljö- och utvecklingsdiskussion. Genom att växla mellan ett generellt perspektiv och specifika nedslag i historien vill vi ge både en överblick och djupare förståelse. Med hjälp av föreläsare från skilda discipliner, olika former av seminarier, en exkursion, etc. kommer vi att gå igenom allt från tidiga civilisationers och kulturers miljöproblematik till nutida miljöfrågor.

## Kursens tema x 2

Kursen har två större genomgående teman. Det första är att visa på hur världens historia hänger samman, att se samband och konsekvenser. Vi kommer att tala om framväxten av globala miljöproblem, ekologisk expansion och klimatförändringar. I litteratur, föreläsningar, reflektioner och seminarier kommer vi att se närmare på varför vissa samhällen har klarat sig, medan andra har gått under. Vi kommer att samtala kring hur människors förhållningssätt till sin omgivning har förändrats på skilda platser och under olika tider och vilka konsekvenser detta har haft för människors agerande. Vi kommer också att se närmare på vår egen roll i miljöhistorien.

Det andra genomgående temat i kursen är att problematisera historieskrivandet och själva historien genom att granska historiska maktstrukturer samt ifrågasätta vilka som skrivit historien, ur vilka perspektiv och för vem? Själva kursens struktur speglar det kritiska förhållningssättet till historia, som karakteriserar denna kurs. Kursen kommer inte att följa ett traditionellt, lineärt och kronologiskt historieberättande, utan vi kommer att fördjupa oss i olika ämnesområden och undersöka kopplingar och konsekvenser däremellan. Med andra ord handlar det om ett miljö-, makt- och genusperspektiv på historien.

## Bra lärare = bra student?

Studenterna på Global Miljöhistoria kommer från olika discipliner, med olika studie- och yrkesbakgrund. En viktig del av kursen är att genom interaktiva seminarier ge deltagarna möjlighet att lära sig av varandra, detta gäller naturligtvis även för kursens ansvariga koordinatörer.

## Vad kommer du att ha möjlighet att lära dig?

Kursens mål är att studenten ska få en översikt över den globala miljöhistorien, lära sig förstå miljöhistoriska processer, historiska maktstrukturer samt reflektera historiskt och kunna sätta det förflutna i relation till samtiden. Ett annat mål är att stimulera kritiskt tänkande och engagemang bland studenterna, genom både kursens innehåll och struktur.

## Tips på andra aktiviteter

Har Du tips på någon aktivitet (föreläsningar, seminarier, debatter, exkursioner med mera) som du tror kan intressera övriga kursdeltagare så förmedlar vi gärna dessa i anslutning till undervisningstillfällena.



Läs igenom resten av detta informationshäfte för att få en bättre förståelse av vad som väntar dig denna termin!

## **Karin Östman Modig & Sofia Ekbohm**

*Kursledning*

## **Vad består kursen av?**

Som alla kurser vid CEMUS bygger Global Miljöhistoria i huvudsak på undervisning av olika gästföreläsare som bjudits in för sina särskilda kunskaper inom ett område. De flesta föreläsningarna är fristående från kurslitteraturen och det övriga kursmaterialet, men kopplade till det. Tanken är att föreläsningarna, litteraturen och det övriga materialet tillsammans med seminarierna, reflektionerna och slutarbetet ska möjliggöra för nya och spännande infallsvinklar och synteser.

Kursen går på 50% studietakt och omfattar 7.5 högskolepoäng och undervisningen sker på blandad tid under veckorna 36 till och med 43. Kurstillfällena kommer främst äga rum under dagtid men det kommer också förekomma kurstillfällena under kvällstid.

Den schemalagda undervisningen börjar vecka 36 och slutar vecka 43. Kursen ges på blandad tid, dvs. föreläsningar både på dagtid och på kvällstid, dock främst på tisdagar och torsdagar

### **Examinerande moment för kursen**

Betygsättningen är godkänt/icke godkänt.

För att uppnå godkänt måste du uppfylla följande tre krav:

**Seminarier (3 st.)** Obligatorisk närvaro. För att få godkänt på kursen måste varje student också delta aktivt i de tre seminarierna; "Personlig Miljöhistoria" 12/9 samt "Litteraturseminarium - A new green history of the world" 2/10 och "Litteraturseminarium – Vem skriver historien och hur skrivs den?" 17/10. Inför varje seminarium ingår det att skriva och lämna in en seminarieförberedande uppgift. Inför de två litteraturseminarierna ingår det dessutom att ha förberett sig genom att läsa in sig på kursens litteratur. Om man inte har möjlighet att delta under ett seminarium kommer det finnas möjlighet att komplettera med en (mer krävande) skriftlig uppgift.

**Huvudexaminerande uppgift: slutarbete.** Under kursens gång ska varje student genomföra ett examinationsarbete i form av ett skriftligt slutarbete. Utgångspunkten, huvudfokus ligger på att relatera en miljöhistorisk händelse eller process till en samtida utmaning inom hållbarhetsområdet. I uppgiften ingår också en kort muntlig presentation samt att du under kursavslutningen får möjlighet att träna på att ge feedback till dina kurskamrater och själv få feedback.



## **Obligatorisk exkursion: Asptrappan i Fyrisån, en fråga om existentiell hållbarhet? Lokala perspektiv på urbanhistoria i Uppsala.**

Lördagen den **21 september**

Centrala Uppsala (mötesplats meddelas under kursens gång)

Denna septemberlördag kommer Ulrika Persson-Fischier, att leda oss på en exkursion till Asptrappan i centrala Uppsala. Efter att vi besökt Asptrappan kommer Ulrika leda en workshop i en av lokalerna på Gustavianum, mitt i centrala Uppsala. Under exkursionen kommer vi få veta mer om Uppsalas urbana historia, hur Fyrisån har förändrats genom historien, varför och vilka konsekvenser detta gett. Vi kommer fokusera på Asptrappan i Fyrisån och utifrån detta bland annat diskutera bland annat hur synen på Fyrisån och synen på aspen förändrats fram till idag.

### **Kurslitteratur**

Under kursen läses följande litteratur:

#### **Kursböcker:**

- Radkau, Joachim, 2008: *Nature and Power: A Global History of the Environment*, 430 sidor.
- Ponting, Clive, 2007: *A New Green History of the World*, 452 sidor. (Observera att denna publikation **inte** är utbytbar mot originalboken *A Green History of the World* från 1993.)

#### **Övrig litteratur:**

Kurskompendium

Kurskompendiet kan köpas av kurledningen efter kursstart och kostnaden för kompendiet kommer också att täcka ytterligare artiklar och övrigt tryckt material som delas ut under kursens gång.

Referensexemplar av böckerna och kompendiet finns även tillgängliga att läsa på plats i Cemus bibliotek. Läsanvisningar får ni i samband med kursstart.

## **Praktisk Information**

### **Kursens hemsida**

Hemsida med kursinformation finns på <http://cemusstudent.se/gmh> Här hittar man det ständigt uppdaterade **schemat med eventuella schemaändringar**, länkar, examinationsuppgifter och övrig information.

CEMUS lokaler är öppna mellan 9 och 16.30 måndag-fredag. Vill du sitta i biblioteket under andra tider på dygnet kan du skaffa ett passerkort. Passerkort får man i tryckeriet på Geocentrum.



I CEMUS bibliotek/multispace finner du miljö- och utvecklingsrelaterad litteratur och aktuella tidskrifter. Här kan du också läsa i referensexemplar av kurslitteraturen. Övriga böcker kan lånas hem via Geobiblioteket.

Du kan använda våra lokaler för öppna möten, konferenser, seminarier, filmvisning, föredrag mm. Maila sara.andersson@csduppsala.uu.se för mer information och hjälp.

### Studentportalen

Uppsala universitet har många studenttjänster som alla finns samlade i Studentportalen. Här får du också viktig information om dina studier från dina lärare och institutioner. För att se all information måste du ha ett studentkonto.

### Support:

Studentportalen: helpdesk@uu.se, 018-471 78 90

(vard. kl 08.00-12.00 samt 13.00-16.30)

Studentkonto: support@student.uu.se, 018-471 22 22

(vard. kl 14.00-21.00, helg: 14.00-17.30)

Om du vill få kontakt med kursledningen nås vi enklast genom mail: gmh@csduppsala.uu.se

### Karta till CEMUS





## Medverkande

### Kursledning

CEMUS var från början ett studentinitiativ och fortfarande drivs CEMUS kurser av studenter. De kursansvariga koordinatörerna skapar och väljer i samråd med en arbetsgrupp ut kursinnehåll, litteratur och examinationsformer. De tar också hand om administrativa uppgifter som har med kursen att göra. Att CEMUS är studentdrivet sätter sin prägel på kurserna då vi som kurskoordinatorer utgår ifrån våra egna erfarenheter av att vara studenter i vårt arbete. En arbetsgrupp bestående av akademiker och experter från skilda discipliner hjälper kurskoordinatorerna i arbetet och godkänner litteratur och examinationsformer. Varje kurs har också en disputerad examinerator som ansvarar för rättning och betyg. 2013 års kursamnuenser för Global Miljöhistoria är:

**Sofia Ekblom** har kandidatexamen i kulturanthropologi vid Uppsala universitet men har även studerat miljövetenskap vid universitetet i Buenos Aires, Argentina. I Argentina har hon också arbetat med stadsodling, utbildning och kreativ rekreation för låginkomsttagare i Buenos Aires utkant. Hon har läst ett flertal kurser på Cemus och läste kursen Global miljöhistoria år 2009. I år jobbar Sofia med kurserna Global miljöhistoria och Hållbar utveckling A på Cemus. Sofia jobbar i år för första gången med kursen Global Miljöhistoria.

sofia.ekblom@csduppsala.uu.se

**Karin Östman Modig** har främst studerat inom konstvetenskap och etnologi men även flera kurser i till exempel idéhistoria, textilvetenskap och hållbar utveckling. Var själv student på CEMUS under hösten 2006 och läste då bland annat kursen Global miljöhistoria. Nu jobbar hon som kursassistent på CEMUS och är inne på sitt fjärde år med kursen Global miljöhistoria. Utöver detta jobbar hon också med kurserna Hållbar utveckling A och Människan och naturen (går under höstterminen) samt Människan och naturen på distans (går under vårterminen). Karin har också sedan tre år tillbaka jobbat med den öppna föreläsningsserien Framtidsakademien.

karin.ostman@csduppsala.uu.se

Ni är mycket välkomna att ta kontakt med oss. Kursledningen nås enklast genom att maila till [gmh@csduppsala.uu.se](mailto:gmh@csduppsala.uu.se).

### Arbetsgrupp

Arbetsgruppens uppgift är att säkerställa den vetenskapliga kvaliteten på kursen samt att examinera studenterna. Flera av medlemmarna deltar också i undervisningen genom att föreläsa på kursen. Nedan följer en presentation av samtliga arbetsgruppsmedlemmar.

**Anneli Ekblom** är kursens huvudexaminator. Hon är arkeolog och har skrivit en avhandling om människans samspel med klimat och miljö. Hon använder ett historiskt perspektiv för att skapa djupare insikt i dagens miljövard, där det historiska perspektivet bidrar med en förståelse av människans samspel med omgivning och miljö och hur det förändrats genom tiderna.



UPPSALA  
UNIVERSITET



**Håkan Tunón** är i grunden kemist med inriktning på naturproduktskemi och läkemedelsutveckling, men har under de senaste tjugo åren arbetat med frågor rörande nutida och historiskt nyttjande av biologisk mångfald, bl.a. utifrån ett miljö- och hållbarhetsperspektiv. Han har varit redaktör för bl.a. böckerna "Människan och naturen" (2001), "Människan och floran" (2005), "Människan och faunan" (2007) och "Ju förr desto bättre: Kulturarvet som resurs för en hållbar framtid" (2009). Utgångspunkten har varit att reflektera över framtida nyttan av lokal och traditionell kunskap. Han är också programansvarig för Naptek – Nationellt program för lokal och traditionell kunskap.

**Ulrika Person-Fischier** är doktorand och lärare vid institutionen för kulturanthropologi och etnologi på Uppsala universitet. Ulrika sitter med i arbetsgruppen för första året i år men har sedan tidigare föreläst på kursen. I år både föreläser hon samt leder hon en exkursion på kursen!

**Daniel Mossberg** arbetar som studierektor vid CEMUS - CSD UPPSALA. Han har arbetat på CEMUS sedan 2004 och har en bakgrund inom kulturanthropologi, praktisk filosofi och hållbar utveckling.  
daniel.mossberg@csduppsala.uu.se

**Isak Stoddard** arbetar som utbildningssamordnare på CEMUS. Han är utbildad till Civilingenjör i Teknisk Fysik med inriktning mot systemteknik och energisystem. Examensarbetet utfördes på Java i Indonesien och gick ut på att utveckla småskaliga biogassystem i samarbete med två lokala organisationer och lokalbefolkningen.  
isak.stoddard@csduppsala.uu.se

**Sara Andersson** har jobbat på CEMUS sedan 2006 och har haft hand om kursen *Den globala ekonomin* under två år och *Hållbar utveckling A* under tre år. Nu jobbar Sara som forumansvarig, samt som pedagogisk utvecklare här vid CEMUS. Sara är nationalekonom och statsvetare med särskilt intresse för globala utvecklings- och resursfrågor.

**Jakob Grandin** arbetar med pedagogisk ledning och utveckling på CEMUS. Han har arbetat på CEMUS sedan 2006, bland annat med kurserna *Hållbar utveckling A*, *Den globala ekonomin* och *A Sustainable Baltic Region*. Han har också arbetat med hållbar utveckling i Östersjöregionen genom universitetsnätverket Baltic University Programme.

**Sara Klingstedt** har varit amanuens för Global Miljöhistoria vid CEMUS under 2012. Sara studerar nu till psykolog på Åbo Akademi och har sedan innan en kandidatexamen i utvecklingsstudier. Hon har utöver detta även läst bl.a. praktisk filosofi samt ett långt biämne i ekonomisk och social historia.

**Alexis Engström** läste kursen under 2012. Alexis sitter med i årets arbetsgrupp som studentrepresentant och kan belysa kursplaneringsarbetet med värdefulla studentperspektiv utifrån förra årets kursomgång.





## Kursplan, Global Miljöhistoria

7.5 högskolepoäng

Kurskod: 1MV002

Behörighet: Grundläggande behörighet

Utbildningsnivå: Grundnivå

Nivå/successiv fördjupning: har endast gymnasiala förkunskapskrav

Betygsskala: Underkänd (U), godkänd (G).

Huvudområde(n) och successiv fördjupning: Hållbar utveckling/G1N

Kursplan gäller från: 2010 vecka 35

### Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera historiska samhällens och kulturers relation till och nyttjande av naturen;
- redogöra för centrala miljöhistoriska processer och förklaringsmodeller rörande olika samhällens framväxt och nedgång, samt relatera dessa till relevanta samtida frågor inom hållbarhetsområdet;
- utifrån ett miljöhistoriskt perspektiv redogöra för och diskutera de mest framträdande av 1700 - 1900-talets utmaningar, diskurser och idéer inom hållbarhetsområdet.

### Innehåll

Världens miljöhistoria: generella perspektiv växlas med specifika nedslag i olika historiska skeenden och geografiska platser. Historiska samhällens och kulturers natursyn och naturumgänge, med fokus på de tre nivåerna: mental nivå, interaktiv nivå (människa-naturinteraktion) och ekologisk nivå. De tre nivåerna motsvarar löst den akademiska indelningen i humaniora, samhällsvetenskap och naturvetenskap. Människans evolution som kulturvarelse, jordbrukets uppkomst och de tidiga stadskulturerna. Den moderna världen med fokus på européernas expansion, industrisamhällets framväxt och globaliseringen. Ekosystemen (inklusive mänskliga samhällen) med dess djur, växter och sjukdomar som historiskt relevanta faktorer. 1800- och 1900-talens miljöproblem och miljö- och naturresursdiskussion.

### Undervisning

Kursen består av föreläsningar, seminarier samt en miljöhistorisk exkursion. Föreläsningarna ges av gästföreläsare från olika akademiska discipliner. Inslag av konstskapande används som inlärningsform.

### Examination

Studenten examineras löpande genom skriftlig förberedelse inför och aktivt deltagande vid seminarier (3 hp) samt vid kursens slut genom skriftlig och muntlig redovisning av projektarbeten (4,5 hp).

## Om CEMUS

CEMUS har som uppgift att stimulera till studier och fördjupade kunskaper i miljö- och utvecklingsfrågor och andra gränsöverskridande framtidsfrågor.

CEMUS tillkom genom ett studentinitiativ i början på 90-talet och verksamheten drivs än idag till stor del av studenter. Sedan 1 januari 2007 är CEMUS en del av Uppsala centrum för hållbar utveckling (CSD-Uppsala) vid Uppsala universitet och SLU Uppsala, med fokus på tvärvetenskapliga miljö- och utvecklingsstudier.

CEMUS leds av ett programråd som består av representanter från SLU, Uppsala universitets samtliga fakulteter, samt studenter. För den praktiska ledningen av verksamheten ansvarar en programdirektör och en ledningsgrupp. CEMUS har 25 anställda, de flesta är anställda som amanuenser eller kursassistenter och alla är studenter eller har nyligen varit studenter. Dessa amanuenser och kursassistenter driver CEMUS kurser på grund- och avancerad nivå i nära samarbete med välmeriterade lärare och forskare vid Uppsalas två universitet och med höga pedagogiska ambitioner.

### Utbildning

CEMUS har sedan starten bedrivit universitetsutbildning med målsättningen att bidra till fördjupad kunskap och förståelse för världens överlevnadsfrågor. Detta fordrar nytänkande pedagogiska metoder och tvärvetenskapliga angreppssätt. CEMUS utgångspunkter sammanfaller med vad som idag brukar kallas 'utbildning för hållbar utveckling'. Genom demokratiska, verklighetsbaserade och ämnesövergripande arbetsmetoder stimulerar utbildningen till kritiskt tänkande, ansvarstagande och engagemang i frågor kring hållbar utveckling. Kurserna fungerar som komplement till universitetens specialiserade utbildningar och kursutbudet utvecklas kontinuerligt efter den aktuella samhällsdebatten och studenternas efterfrågan. Totalt har över 3000 grundutbildningsstudenter examinerats från någon av de 18 olika fem- till trettiopöängskurser som hittills getts vid Cemus. Nu i höst är det över 700 studenter som sökt kurser CEMUS kurser.

Stommen i kurserna är föreläsningsserier där forskare och aktörer från olika akademiska discipliner och arbetsfält bjuds in att belysa frågor som rör hållbar utveckling från sina specifika kunskaper och utgångspunkter. Vissa föreläsare är kända inom sina områden och andra föreläsare är mindre kända men väljs på grund av sin pedagogiska förmåga eller på grund av sin erfarenhet från yrkeslivet. Ambitionen är att utforma ett schema som erbjuder både teoretiska och akademiska perspektiv såväl som möjligheten att direkt möta aktörer som verkar utanför universitetsvärlden.

**Det här läsåret ger CEMUS följande kurser:**

#### Höstterminen 2013

- Global Sustainability Science Course Package, 30 ECTS
- Global Challenges & Sustainable Futures, 7.5 ECTS
- Critical Perspectives on Sustainable Development in Sweden, 7.5 ECTS
- The Global Economy – Environment, Development and Globalization, 15 ECTS
- Sustainable Development - Project Management and Communication, 15 ECTS



- Hållbar Utveckling A, 30 ECTS
- Människan och naturen, 7.5 ECTS
- Global miljöhistoria, 7.5 ECTS
- Klimatet, energin och det moderna samhället, 7.5 ECTS
- Worldviews and Visions, a Seminar Series (part of the Master program for Sustainable Development – only open to students from the program), 5 ECTS
- Introduction to Interdisciplinary Science (part of the Master program for Sustainable Development – only open to students from the program), 5 ECTS

#### **Vårterminen 2014**

- Applied Sustainability Science Course Package, 30 ECTS
- Actors and Strategies for Change – Towards Global Sustainabilities, 7.5 ECTS
- Sustainable Design – Ecology, Culture and Human Built Worlds, 7.5 ECTS
- Climate Change Leadership – Power, Politics and Culture, 15 ECTS
- Sustainable Development - Project Management and Communication, 15 ECTS
- Hållbar utveckling B, 30 ECTS
- Livsfilosofi och det moderna samhället, 7.5 ECTS
- Teknik, makt och mänsklighetens framtid, 7.5 ECTS
- Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner, 15 ECTS
- Worldviews and Discourses, a Seminar Series (part of the Master program for Sustainable Development – only open to students from the program) , 5 ECTS
- Current Themes and Debates in Global Environmental History (part of the Master program in Global Environmental History – only open to students from the program), 7.5 ECTS

#### **Sommarterminen 2014**

- Urban Agriculture – Permaculture and Local Food Systems, 7.5 ECTS

#### **CEMUS FORUM**

CEMUS utgör också en mötesplats för studenter, föreningsaktiva, forskare, yrkesverksamma och andra med intresse för frågor som rör hållbar utveckling. Här finns utrymme för ett brett spektrum av olika sorters möten och verksamheter. Om du vill veta mer om CEMUS FORUM kan gå in på: <http://csduppsala.se/forum/cemus-forum/>

#### **CEMUS FORSKNINGS- OCH DOKTORANDFORUM (CEFO)**

Sedan 2002 har CEMUS också utvecklat ett tvärvetenskapligt forsknings- och doktorandforum, Cefo, för Uppsala universitets och SLU:s doktorander. Cefos verksamhet centreras kring doktorandseminariet och fokuserar liksom övriga CEMUS på miljö- och utvecklingsfrågor. Förutom doktorandseminariet utvecklar och driver Cefo också doktorandkurser, erbjuder biträdande handledare, anordnar utrikes studieresor och ger möjligheter för finansiering av forskningsresor. Cefo utvecklar också internationella nätverk av doktorander och forskare och satsar på att bredda verksamheten med större forskningsprojekt.



UPPSALA  
UNIVERSITET



## **CEMUS RÖTTER**

CEMUS Rötter är CEMUS studentorganisation. Genom att vara med i CEMUS Rötter och studierådet – som är CEMUS Rötters styrelse – representerar du studenternas intressen i CEMUS olika arbetsgrupper och CSD-Uppsalas styrelse. CEMUS Rötter driver och väcker frågor som rör CEMUS framtida verksamhet, organiserar seminarier och mycket mer. Om du vill engagera dig i Cemus Rötter skicka ett mejl till: [info@csduppsala.uu.se](mailto:info@csduppsala.uu.se).

Mer information om CEMUS hittar du via:

[www.csduppsala.uu.se/cemus](http://www.csduppsala.uu.se/cemus)

[www.cemusstudent.se](http://www.cemusstudent.se)

CEMUS finns också på Facebook och Twitter:

<http://www.facebook.com/cemuscsduppsala>

<http://twitter.com/CEMUSCSDUPPSALA>