



## Instruktioner – Studentdriven workshop

---

Under kursen kommer du, tillsammans med din workshopgrupp, planera och leda en workshop. Tanken med workshoppen är att ge er i gruppen möjlighet att fokusera på de frågor ni är extra intresserade av, samt att ge er möjlighet att utveckla era muntliga färdigheter och er förmåga att arbeta i grupp. Ni är begränsade av kursmålen för den aktuella workshoppen, samt tiden. I övrigt är ni relativt fria att utforma workshoppen så som ni vill.

Gruppindelning finner du på studentportalen!

### Workshoppen ska examinera följande kursmål

Workshop, Block 3:

- redogöra för och diskutera olika sätt att mäta välfärd, utveckling, fattigdom och miljö
- redogöra för och diskutera globala maktförhållanden och anlägga ett rättviseperspektiv på hållbarhetsproblematiken.

Workshop, block 4:

- redogöra för och diskutera globala maktförhållanden och anlägga ett rättviseperspektiv på hållbarhetsproblematiken
- redogöra för och diskutera klimat-, energi- och resursfrågor utifrån ett hållbarhetsperspektiv

### Upplägg

Vid varje workshop kommer klassen delas i två. Varje workshop är tre timmar lång, totalt. Eftersom det finns åtta studentworkshopgrupper betyder det här att varje grupp ansvarar för 1,5 timme var, alltså en halv workshop för halva klassen. Se tabell sist i dokumentet för förtydligande.

### Utformning

Din grupp har stor frihet att utforma workshoppen, var gärna kreativa!

Detta ska ni dock tänka på:

- Aktivera resten av klassen.
- Alla i er grupp ska komma till tals och leda workshoppen i ungefär lika stor utsträckning



- Se till att de andra deltagarna i workshopen har möjlighet att komma till tals. Om ni exempelvis använder er av diskussioner i helklass – fördela ordet så jämt som möjligt i klassen. Variera gärna olika övningar/former under workshopen, vilket underlättar för alla deltagare att föra fram sina åsikter/tankar.
- Workshopen ska uppmuntra kritiskt tänkande – målet är inte att komma fram till ett rätt svar utan att debattera och granska olika sätt att arbeta med de aktuella frågorna. Försök utforma workshopen så att många olika åsikter kommer till tals!
- Koppla gärna workshopen till någon eller några delar av kurslitteraturen (kompendiet eller/och kursböckerna) för det aktuella blocket, eller till någon eller några av blockets föreläsningar.

## Möte med kursledningen

När din grupp har en plan för hur workshopen kommer att utformas ska hela gruppen boka ett möte med kursledningen för att få feedback. Mötet ska ske senast två dagar innan workshopen ska genomföras.

## Tips för att komma igång

- Läs kurslitteraturen och diskutera blockets föreläsningar.
- Leta tidningsartiklar/dokumentärer/filmklipp inom det aktuella fältet.
- För pedagogiskt stöd finns böcker på kurshyllan i Cemus bibliotek.
- Fråga gärna kursledningen om tips och idéer på upplägg och teman.

*Lycka till!*

/Therese & Markus



**Studentworkshop, ekonomi, 10/10 kl 13.15–16.**

<b>Tid</b>	<b>Sal 12:129</b> <i>Samling för:</i> Block 3, Grupp 1 Block 3, Grupp 2 Block 4, Grupp 5 Block 4, Grupp 6	<b>Sal 12:130</b> <i>Samling för:</i> Block 3, Grupp 3 Block 3, Grupp 4 Block 4, Grupp 7 Block 4, Grupp 8
<b>Kl. 13.15–14.30</b>	<i>Ansvarig:</i> <b>Block 3, Grupp 1</b>	<i>Ansvarig:</i> <b>Block 3, Grupp 3</b>
<b>Kl. 14.45–16.00</b>	<i>Ansvarig:</i> <b>Block 3, Grupp 2</b>	<i>Ansvarig:</i> <b>Block 3, Grupp 4</b>

**Studentworkshop, klimat, 14/11 kl 13.15–16.**

<b>Tid</b>	<b>Sal 13:027</b> <i>Samling för:</i> Block 3, Grupp 1 Block 3, Grupp 2 Block 4, Grupp 5 Block 4, Grupp 6	<b>Sal 13:029</b> <i>Samling för:</i> Block 3, Grupp 3 Block 3, Grupp 4 Block 4, Grupp 7 Block 4, Grupp 8
<b>Kl. 13.15–14.30</b>	<i>Ansvarig:</i> <b>Block 4, Grupp 5</b>	<i>Ansvarig:</i> <b>Block 4, Grupp 7</b>
<b>Kl. 14.45–16.00</b>	<i>Ansvarig:</i> <b>Block 4, Grupp 6</b>	<i>Ansvarig:</i> <b>Block 4, Grupp 8</b>