

Instruktioner för 50/50-tillfälle

Grupp

- På studentportalen ser du vilken grupp du tillhör. Gruppindelningen sköter kursledningen (slumpmässigt). Du ser vilken grupp du tillhör och vilka två föreläsningar din grupp ansvarar för. Det är också värt att notera att denna grupp är densamma som din förseminariegrupp.

Vad ni i gruppen ska göra:

- Ta reda på vilka två föreläsningstillfällen er grupp ansvarar för under kursens gång. Denna information finns på studentportalen, i titeln på er grupp.
- Ta reda på bakgrundsinformation om era två föreläsare (vad de arbetar med nu, vad de gjort tidigare mm).
- Innan respektive föreläsning ska ni presentera föreläsaren inför klassen och kort sammanfatta vad hen arbetar med. Ofta ges tid och tillfälle att byta några ord med föreläsaren innan föreläsningen.
- Under respektive föreläsnings sista 45 minuter ska ni leda en frågestund/diskussion/intervju med föreläsaren. Hur ni lägger upp dessa 45 minuter avgör ni själva. Det är dock viktigt att föreläsaren involveras och att det finns utrymme för klasskamraternas frågor och kommentarer.

Tips:

- Våga ställa frågor som ni är personligt intresserade av. Utmana föreläsaren.
- "Dumma" frågor kan vara mycket mer givande än man kanske tror. Det får föreläsaren att kanske reflektera över saker som hen annars tar för givet (t.ex.: "vad är miljö för något?"). Även övergripande och "omöjliga" frågor kan vara givande (t.ex.: "hur ser en hållbar värld ut, enligt dig?")
- Försök ställa öppna frågor. Undvik att ställa ja-och-nej-frågor eller frågor med alltför kortfattade svar.
- Var inte rädda för att ställa provocerande frågor men var noga med att ställa dem på ett respektfullt sätt. Fundera på om det finns andra eller kompletterande perspektiv. Hämta gärna inspiration i övrig kurslitteratur.
- Ställ gärna personliga frågor, såsom "Varför bryr du dig om det här ämnet?" eller "Varifrån får du din inspiration?"
- Ställ frågor som ger föreläsaren möjlighet att visa vad hon/han kan, till exempel frågor som tar upp möjliga lösningar till de problem vi ställs inför eller tips på hur man kan arbeta vidare.
- Var inte rädda för att hitta er egen vinkling, och upplägg, under frågestunden/diskussionen.
- Ta egna initiativ! Det här är en chans att påverka kursens innehåll.