

Skrivuppgift 1: Introduktion till hållbar utveckling

Syfte

Syftet med den här uppgiften är att du kritiskt ska granska olika aktörers perspektiv på hållbar utveckling, dvs. visa att du kan hantera att begreppet är mångtydigt och förstår att olika aktörers kontexter och utgångspunkter avspeglas i vad de lägger in i begreppets innebörd.

Kursmål

Skrivuppgiften behandlar följande kursmål:

- 1) Efter godkänd kurs ska studenten kunna redogöra för och diskutera olika definitioner av begreppet hållbar utveckling.
- 2) Efter godkänd kurs ska studenten kunna förhålla sig till och kritiskt diskutera sin egen och andras roll i hållbarhetsproblematiken.

Bakgrund

Hållbar utveckling lanserades som begrepp 1987 i Bruntlandskommissionens rapport *Our Common Future* inför FN:s konferens om miljö och utveckling i Rio de Janeiro 1992 med definitionen: "En hållbar utveckling är en utveckling som tillfredställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov." (UNWCED, 1987:43) Begreppet har fått stort genomslag och figurerar idag i den politiska diskussionen på statlig och mellanstatlig nivå men också inom akademien, företagsvärlden och det civila samhället. Hållbar utveckling delas ofta in i tre områden: ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet.

Litteratur/Föreläsningar

1. Jensen & McBay, (2009), "Sustainability™", ur *What We Leave Behind*, New York: Seven Stories Press. (Artikeln hittar du i artikelkompendiet till kursblock 1, 3 och 5 under 3/9)
2. United Nations World Commission on Environment and Development (UNWCED), Bruntland Commission, (1987), "Chapter 2: Towards Sustainable Development", ur *Our Common Future*, Oxford University Press, s. 43–65 (Artikeln hittar du i artikelkompendiet till kursblock 1, 3 och 5 under 2/9)
3. Jonstad (2012), "Framstegssagans slut", *Kollaps: Livet vid civilisationens slut*, Stockholm: Ordfront, s. 10-21 (Artikeln hittar du i artikelkompendiet till kursblock 1, 3 och 5 under 26/8)
4. Shiva (1991), "The Green Revolution in the Punjab" ur *The Ecologist*, vol 21, No 2, s 57-60 (Artikeln hittar du i artikelkompendiet till kursblocket "Historiska perspektiv på miljö, utveckling och globalisering" under 26/9 samt under denna länk: <http://livingheritage.org/green-revolution.htm>)



Uppgift

1. I artikeln "Mapping out Fuzzy Buzzwords – Who Sits Where on Sustainability and Sustainable Development" (tillgänglig på <http://cemusstudent.se/wp-content/uploads/2012/08/mapping-out-fuzzy-buzzwords.pdf>) vidareutvecklar Palmer et. al. Bruntlandskommissionens definition genom att diskutera begreppen "stark" och "svag" hållbarhet. Hur tolkar du Palmer et. al:s definition av begreppet svag respektive stark hållbarhet? Vad karaktäriserar dessa två begrepp? Välj ut *två* av de fyra författarna ovan och placera in deras syn på hållbar utveckling enligt Palmer et. al:s två kategorier. Argumentera för din placering av texterna i respektive kategori.

2. Vad är hållbar utveckling enligt dig? Resonera kring vilka aspekter som är viktiga för hållbar utveckling i relation till de två valda författarnas. Referera gärna ditt svar till de två författarnas artiklar.

Läs noga igenom hela uppgiften och formulera dina svar på mellan 2 och 3 sidor (Storlek: 12, radavstånd: 1,5). Alla frågor ska besvaras, men du väljer själv hur du distribuerar textutrymmet till respektive fråga. I texten ska du totalt referera till minst *två* artiklar/föreläsningar ur kursmaterialet. Bedömningsgrunder och instruktioner för hur man refererar till litteratur och föreläsningar finns i infohäftet, som finns på hemsidan. Posta ditt svar på studentportalen (www.studentportalen.uu.se) senast **4/9 kl 17.00**. Skriv ditt namn högst upp på *alla* papper (lämpligen i sidhuvudet).