

# Skrivuppgift 2: Välfärd och utveckling

## Hållbar utveckling A, ht. 2013

---

### Syfte

Att diskutera och kritiskt reflektera över välfärd, rättvisefrågor, globala maktförhållanden, ekonomisk utveckling och globalisering.

### Kursmål

Skrivuppgiften rör följande kursmål:

- redogöra för och kritiskt förhålla sig till olika sätt att mäta och värdera hållbar utveckling;
- redogöra för och diskutera olika sätt att mäta välfärd, utveckling, fattigdom och miljö; redogöra för och diskutera globala maktförhållanden och anlägga ett rättviseperspektiv på hållbarhetsproblematiken;

### Litteratur/Föreläsningar

- Nussbaum, Martha (2011), *Creating capabilities: The human development approach*
- Kursens artikelkompendium (det blå kompendiet, till block 1,3 samt 5)
- Kursens föreläsningar

### Uppgift

1. Utgå från Amartya Sen och Martha Nussbaums *Capabilities Approach* och identifiera 2 förmågor (capabilities) som du tycker är särskilt viktiga för ditt välbefinnande. Prata gärna med vänner, familj eller kurskamrater för att få intryck av vad de upplever som centralt. Diskutera följande:
  - Varför är de viktiga i din kontext?
  - Är de lika viktiga även i andra kontexter (universella)? Varför/varför inte?
  - Mätbarhet: går de att mäta och följa upp på något sätt? Kvantitativt, kvalitativt?
  - Finns det sätt som uppfyllandet av dessa förmågor påverkar eller påverkas av det ekologiska systemet? Utgå från artikeln *Planetary boundaries: Exploring a safe operating space for humanity* av Johan Rockström (du hittar artikeln i kurskompendiet under 9/9).
2. Vilka begränsningar respektive möjligheter finns det med Nussbaums lista över förmågor för att mäta välfärd? Motivera ditt svar och relatera till Nussbaums argumentation.

Läs noga igenom hela uppgiften och formulera dina svar på 2 till 3 sidor (Storlek: 12, radavstånd: 1,5). Alla frågor ska besvaras, men du väljer själv hur du distribuerar textutrymmet till respektive fråga. **Gör referenser och hänvisa till minst 3 texter från kurslitteraturen.** Du kan också hänvisa till föreläsningar. Antalet hänvisningar per källa kan variera. Bedömningsgrunder för uppgiften hittar du i kursinformationshäftet på kurshemsidan. På kurshemsidan hittar du också instruktioner för hur du enligt akademisk tradition refererar till litteratur och föreläsningar. Lämna in uppgiften via studentportalen



([www.studentportalen.uu.se](http://www.studentportalen.uu.se)) senast 8/11 kl 08.00. Skriv ditt namn högst upp på *alla* papper (lämpligen i sidhuvudet). **Denna skrivuppgift betygssätts enligt U-345.**

---

# FÖRBEREDELSEUPPGIFT INFÖR SEMINARIUM 8/11: Välfärd, utveckling och hållbarhetsmål

**Uppgift: Förberedelse i förseminariegrupper – diskussion utefter utvalda frågor samt inlämnande av diskussionsprotokoll (gruppinnlämning).**

För att kunna delta i seminariet den 8 november krävs det att du gör denna förberedelseuppgift. Frågorna nedan ska diskuteras i din förseminariegrupp. Du hittar information om vilken förseminariegrupp du tillhör genom gruppindelningen på [studentportalen.uu.se](http://studentportalen.uu.se) (förseminariegrupperna är desamma som 50/50-grupperna). Ni bestämmer själva inom gruppen när och vart ni ska träffas för att diskutera frågorna.

**Huvudsaken är att ni hinner diskutera frågorna, sammanställa ett diskussionsprotokoll samt lämna in protokollet innan klockan 08:00 den 8 november.**

**För att bli godkänd** på denna seminarieförberedande uppgift måste du ha deltagit i förseminariet och gruppen måste gemensamt lämna in ett diskussionsprotokoll. Alla i gruppen har ett eget ansvar för att delta aktivt i diskussionen och alla ansvarar gemensamt för att diskussionsprotokollet sammanställs och skickas in, utan protokoll kan inte gruppen bli godkänd på uppgiften. Skulle du råka missa förseminariet krävs det att du istället på egen hand skriftligen besvarar de obligatoriska frågorna nedan (i en text på minst 1.5 och max 2 sidor) och skickar in detta (i samma inlämningsmapp som inlämningen av protokollet) på [studentportalen](http://studentportalen), senast klockan 08:00 den 8 november. Använd teckenstorlek 12 och radavstånd 1.5 och referera enligt akademisk tradition.

**Under förseminariet är det viktigt att ni hinner diskutera alla frågor.**

Diskussionsprotokollet ska kortfattat och mycket övergripande sammanfatta huvuddragen i er gruppdiskussion. Förslagsvis delar ni upp skrivandet av protokollet så att alla ansvarar för en egen del av texten. Protokollet ska sammanställas och vara på **minst 1 sidor och max 2 sidor**. Glöm inte att skriva vilka som deltagit i diskussionen och använd teckenstorlek 12 och radavstånd 1.5. **Förberedelseuppgiften i form av förseminarium betygssätts enligt U-G.**

**Syftet med detta förseminarium** är att ni genom gruppdiskussion förbereder er inför seminariet den 8 november.



### Frågor att besvara under förseminariet

1. Diskutera och jämför era svar på skrivuppgift 2 "Välfärd och utveckling".
  - a. Hur har ni tolkat uppgiften och vad har ni svarat på frågorna?
    - i. På vilka sätt skiljer era svar sig åt?
2. Vad är möjligheterna respektive begränsningarna med:
  - a. Millenniemålen
  - b. Hållbarhetsmålen
    - i. Är det bra att vi har globala mål för utveckling? Varför/varför inte?

*Glöm inte att du inför seminariet den 8/11 ska ha läst ut boken *Creating capabilities: The human development approach* av Martha C. Nussbaum!*

*Lycka till!  
Karin och Sofia*