

LIVSFILOSOFI OCH DET MODERNA SAMHÄLLET VT 2015 MOMENT 2: OLIKA LIVSFILOSOFIER OCH DET GODA LIVET

Intervjuuppgift: Det goda livet

Syfte

Uppgiften syftar till att undersöka olika uppfattningar om det goda livet och hur man kan förhålla sig till det. Dessutom blir det en övning i att kritiskt förhålla sig till andras uppfattningar om det goda livet och kunna relatera detta till sitt eget livsfilosofiska förhållningssätt.

Instruktioner

1. Intervjua en person om dess syn på det goda livet

Välj ut en person att intervjua om deras syn på det goda livet. Tänk på att det kan vara intressant att intervjua en person vars perspektiv skiljer sig från ditt eget, till exempel en person från en annan generation, annan kulturell bakgrund, socioekonomisk tillhörighet eller trosuppfattning. Vi rekommenderar att intervjun utförs enligt semistrukturerad karaktär, dvs ett antal förutbestämda öppna frågeställningar som erbjuder en flexibilitet att intervjun också formas efter den specifika situationen, i likhet med ett samtal. Tips på teman kring vilka intervjun kan kretsa: glädje/lycka, känsla av meningsfullhet och sammanhang, tid, ett gott samhälle, orättvisor och lidande, moralisk sfär, etik och ansvarstagande. Men ta gärna ut svängarna i vad ni tar upp i era intervjuer. Anteckna eller spela in för dokumentation.

2. Analysera dina resultat

Era intervjuer kommer tillsammans med boken Livsfilosofi av Arne Næss att ligga till grund för det andra seminariet där vi kommer diskutera olika synpunkter på det goda livet. Därför ska du som en del av denna uppgift också göra en kort bearbetning av din intervju. Utgå från Arne Næss och utvärdera vad hans uppfattning av ett gott liv är och jämför respondentens uppfattning med din tolkning av Næss. OBS! att det inte finns några rätt eller fel kring uppfattningen av ett gott liv. Sammanfatta din analys på ungefär 1-2 A4-sidor med korrekta referenser (till Arne Næss) som du laddar upp på Studentportalen senast **7 maj kl. 17:00**.

Praktiska detaljer och presentation

På själva seminariet kommer ni att presentera och diskutera era resultat i mindre grupper, för att sedan presentera era diskussioner i helklass.

Frågor som är bra att ha tänkt på innan seminariet är: Hur förhåller sig personen till lidande och orättvisor som finns i världen? Hur förhåller sig personen till hållbarhetsfrågor i sin syn på det goda livet? Vilka involverar personen i sitt moraliska universum? Lyckas personen leva det goda livet? Vad ser du för likheter och skillnader med din egen syn på det goda livet?

För att gå på seminarium 2 behöver man ha gjort intervjun och lämnat in analysen.

Lycka till med uppgiften!

Hannes & Magnus

LIVSFILOSOFI OCH DET MODERNA SAMHÄLLET VT 2015

Bedömningsgrunder

På denna uppgift ges endast betyget underkänd, U, eller godkänd, G, för alla som läser kursen, fristående som HUB-studenter. För att bli godkänd på momentet krävs det att du 1) genomför intervjun, 2) skriver och lämnar in en analys, och 3) deltar i seminariet. Följande kriterier ligger till grund för bedömningen:

1. **Fullständighet** – är hela uppgiften genomförd? Är relevanta uppgifter utelämnade?
2. **Argumentation** – är argumenten relevanta och adekvata?
3. **Förhållningssätt till källor** – används ett kritiskt och självständigt förhållningssätt till den förmedlade informationen (eller ”köps” argument rakt av)?
4. **Litteraturhänvisningar** – görs relevanta hänvisningar till litteraturen? Har studenten tillgodogjort sig litteraturen?
5. **Språklig och innehållsmässig precision** – språklig klarhet, är texten begriplig? Är innehållet rätt tolkat, finns rena missuppfattningar eller felaktiga påståenden?

Kursmål som examineras i denna uppgift

- *analysera och anlägga ett personligt förhållningssätt till den livsfilosofiska dimensionen av hållbarhetsproblematiken;*
- *kritiskt förhålla sig till olika uppfattningar om det goda livet och det goda samhället i olika historiska epoker, skilda kulturer och religioner;*
- *analysera och reflexivt förhålla sig till kopplingar mellan teori, praktik och livserfarenhet ur ett livsfilosofiskt perspektiv;*