

# Global miljöhistoria ht-14

Seminarium den 11 september – Kompletteringsuppgift för missad närvaro

## Personlig Miljöhistoria

### Steg 1.

Skriv uppgiften till En Personlig Miljöhistoria om du inte redan gjort den klar. Den uppgiften finns på hemsidan: <http://cemusstudent.se/gmh/>

### Steg 2.

Läs texterna *Jämsä* av Lisa Virtanen och *Höga ambitioner och goda intentioner* av Sara Axelsson. Båda texterna kommer från publikationen *Miljöhistorier: personliga, lokala, globala berättelser om dåtid, nutid och framtid*, Redaktörer: Anneli Ekblom och Michel Notelid. Dessa två texter hittar du på kursens eget hyllplan i Cemus referensbibliotek/multispace på Villavägen 16. Läs också igenom artikeln *Miljöhistoria och dess frestelser* skriven av kursens huvudexaminator Anneli Ekblom. Denna artikel finns uppe som digital artikel och är därför obligatorisk läsning för alla som går krusen.

### Steg 3.

**Reflektera** över texterna som du har läst. Under kursens gång lyfter vi fram vår egen förståelse och hur den färgar vårt sätt att tolka historien. Dessa texter visar på olika sätt att uppleva, se och tolka våra omgivningar – samt olika sätt att tolka och förstå historia. Använd dig av texterna och relatera dem till din egen miljöhistoria. Ser du likheter/skillnader med texterna? Är det någonting i Annelis artiklar som du kan känna igen när du analyserar din egen syn på historia och berättande?

**Fundera över hur du själv ser på din miljöhistoria.** Har du förutfattade meningar, åsikter och mål i ditt liv som färgar ditt sätt att berätta din egen historia? Kan historia vara opartisk, och är det ens önskvärt?

### Tänk på att;

- göra tydlig åtskillnad mellan information du refererar till och dina egna åsikter
- motivera dina resonemang

Din text ska vara mellan 1,5 – 2,5 sidor lång. Skriv all text med 1,5 radavstånd och storlek 12. Skriv ditt namn på varje sida. **Spara filen med ditt namn i filnamnet.** Lämna in uppgiften via Studentportalen.uu.se **senast måndagen den 2 december.**

Lycka till!  
Sofia och Alexis