

LIVSFILOSOFI OCH DET MODERNA SAMHÄLLET VT 2015

MOMENT 1: DET VÄSTERLÄNDSKA TÄNKANDET OCH DET MODERNA SAMHÄLLET

Skrivuppgift 1

Del 1 besvaras av samtliga studenter, medan del 2 endast besvaras av studenter som läser kursen som fristående (d.v.s. som 7,5 hp).

Del 1: Min upplevelse av ”det moderna”

I kursens första moment har vi bland annat behandlat följande teman och begrepp: modernitet, postmodernitet, behovet av mening, tid, det västerländska tänkandet, människans natur, identitet och värde.

Med utgångspunkt från begreppen ovan och/eller från andra teman som hittills har tagits upp under kursen, blir din uppgift att formulera *din personliga upplevelse av det moderna.*

Du väljer själv om du **a)** vill utgå från dina egna upplevelser och erfarenheter av moderniteten och relaterar dessa till kurslitteraturen och föreläsningarna, eller om du **b)** vill ta avstamp i litteraturen och föreläsningarna och diskuterar dessa utifrån dina personliga upplevelser. Det går även bra att blanda dessa båda former i din text. Det är fritt att välja vilka aspekter av ”det moderna” du vill lyfta fram och fokusera på. Nedan ser du två korta exempel på vad vi menar med a) respektive b):

a) Jag upplever ofta en stark oro över hur det kommer att gå för världen. När jag läser FN:s klimatrappport, och sedan ser på hur aktörer med stor makt i samhället handlar, känner jag mig maktlös och ibland rädd. Jag drar från mina reflektioner paralleller till hur Nina Björk beskriver att världen styrs av produktion av varor snarare än människors drömmar... (Björk, 2012:175)

b) Björk för i sin bok ett resonemang om hur människors drömmar om ett annat samhälle nedprioriteras till fördel för produktion och känslor som varor (Björk, 2012:175). Detta är något jag själv tänkt kring mycket. Däremot anser jag personligen att...

Det är viktigt att du tydligt skiljer mellan vad som är dina egna erfarenheter, tankar och åsikter, och vad som är författarens/bokens/artikeln tankegångar och slutsatser.

Praktiska detaljer och inlämning

Uppgiften ska vara på 2-4 sidor (12 punkter Times New Roman, 1,5 radavstånd) med **namn och datum** i sidhuvudet (högst upp till vänster).

Referenser och citat ska tydligt finnas med enligt den akademiska tradition du använt dig av tidigare. Till exempel skulle jag använda referensen: (Björk, 2012:32) för att hänvisa till ett stycke ur Nina Björks bok från 2012 på sidan 32.

LIVSFILOSOFI OCH DET MODERNA SAMHÄLLET VT 2015

För att få godkänt krävs det att du löpande i texten anknyter och refererar till följande delar:

- 1) Nina Björks *Lyckliga i alla sina dagar: om pengars och människors värde*, 2012.
- 2) Föreläsningar, artiklar och/eller annat material från Studentportalen.
- 3) Ditt eget liv och dina livserfarenheter från det moderna/postmoderna samhället.

Dessa tre punkter är även tänkta att fungera som stöd i ditt skrivande. Har du ytterligare frågor eller behöver hjälp med uppgiften så kontakta oss per e-post.

Del 2: Perspektiv på hållbar utveckling

I den här delen ska du reflektera över vad begreppet *hållbar utveckling* innebär. Utgå gärna från tankar och idéer som kom upp under workshopen den 31/3.

Med utgångspunkt från Resvik, Birgitta (2005), Shiva, Vandana (2010) och "Our common future" (1987) ska du reflektera över vad *hållbar utveckling* innebär för dig. Vad överensstämmer och vad skiljer sig med vad du anser vara *hållbar utveckling*? Finns det något som saknas i dessa perspektiv?

Sammanfatta dina svar på ovanstående frågor på 1-2 A4-sidor och skicka in med den första delen. För att få godkänt krävs referenser till samtliga tre texter.

Uppgiften laddas upp på studentportalen under "inlämning" senast
Fredag 10/4 17:00

Lycka till med uppgiften!

Hannes & Magnus

LIVSFILOSOFI OCH DET MODERNA SAMHÄLLET VT 2015

Bedömningsgrunder

På uppgiften ges betyget underkänd, **U** eller godkänd, **G** för studenter av *Livsfilosofi och det moderna samhället*. För studenter av *Hållbar Utveckling B* ges betygen underkänd, **U**, **3**, **4** eller **5**. Följande kriterier kommer att ligga till grund för bedömningen:

1. **Fullständighet** – är hela uppgiften genomförd? Är relevanta uppgifter utelämnade?
2. **Argumentation** – är argumenten relevanta och adekvata?
3. **Förhållningssätt till källor** – används ett kritiskt och självständigt förhållningssätt till den förmedlade informationen (eller ”köps” argument rakt av)?
4. **Litteraturhänvisningar** – görs relevanta hänvisningar till litteraturen? Har studenten tillgodogjort sig litteraturen?
5. **Språklig och innehållsmässig precision** – språklig klarhet, är texten begriplig? Är innehållet rätt tolkat, finns rena missuppfattningar eller felaktiga påståenden?
6. **Självständiga, nyskapande och kreativa kopplingar mellan litteratur, föreläsningar och seminarier**

Kursmål som examineras i denna uppgift

- analysera och anlägga ett personligt förhållningssätt till den livsfilosofiska dimensionen av hållbarhetsproblematiken;
- kritiskt förhålla sig till olika uppfattningar om det goda livet och det goda samhället i olika historiska epoker, skilda kulturer och religioner;
- analysera och reflexivt förhålla sig till kopplingar mellan teori, praktik och livserfarenhet ur ett livsfilosofiskt perspektiv;
- reflektera över och kritiskt diskutera sin egen livsfilosofiska värdegrund och livsstil.