

## Skrivuppgift 2 del 2: Miljöhistoria, 4 hp

---

**Syftet** med den här uppgiften är att du ska redogöra för två stora historiska omvandlingar – den neolitiska och den industriella ”revolutionen”. Du ska även uppvisa ett fördjupat kritiskt resonemang kring historiska perspektiv på makt och miljö.

Skrivuppgiften behandlar **kursmålen**:

1. Redogör för centrala miljöhistoriska processer och förklaringsmodeller rörande olika samhällens framväxt och nedgång, samt relatera dessa till relevanta samtida frågor inom hållbarhetsområdet.
2. Redogör för och diskutera olika historiska narrativ och teorier kopplat till samtida och framtida frågor inom hållbarhetsområdet.
3. Redogör för och diskutera globala maktförhållanden och anlägg ett rättviseperspektiv på hållbarhetsproblematiken.

**OBS!** Här, i skrivuppgift 2 del 2, ges möjligheten att, i ljuset av feedback-seminariet och övrig undervisning, skriva om svaren på frågorna 1A och 1B, som du besvarade i skrivuppgift 2 del 1.

1A) Redogör för de centrala dragen i den neolitiska och den industriella revolutionen utifrån föreläsningar och relevant kurslitteratur. Påverkade omvandlingarna människors relation till naturen, och i så fall hur? Vilka effekter hade omvandlingarna på samhällelig organisation (t.ex. politisk organisation, hierarkier och könsroller)? Vilka var de främsta orsakerna till att omvandlingarna skedde? Finns det några gemensamma nämnare och likheter mellan vad som låg bakom de båda omvandlingarna?

1B) Vad kan vi lära oss från de stora miljöhistoriska omvandlingarna i arbetet med hållbar utveckling? Reflektera över vilka konsekvenser/avtryck dessa historiska skeenden har idag och för framtiden. Motivera ditt svar.

*Använd max 3,5 sidor till att formulera ett svar på fråga 1 A och B.*

2) I *Nature and Power* återkommer Radkau flera gånger och i olika kapitel till samma frågeställningar. Välj ut en av nedanstående frågeställningar och reflektera över denna i ett *historiskt och nutida* perspektiv, med utgångspunkt i Radkaus resonemang. Hur har din valda frågeställning debatterats genom historien, och hur debatteras den idag? Komplettera gärna med annan kurslitteratur och föreläsningar.

- Naturresursförvaltning (dvs. tragedy of the commons-debatten)
- Förvaltning av vattenresurser (dvs. water management)
- Föroreningar (dvs. pollution)

Använd max 1,5 sida till att formulera ett svar på fråga 2.

3) Vad är kolonialism? Diskutera begreppet utifrån relevant kurslitteratur. Reflektera över vad du själv menar att kolonialism är och om/på vilket sätt det har relevans för dagens hållbarhetsproblematik.

Använd max 1 sida till att formulera ett svar på fråga 3.

4) Granska kritiskt din egen lärandeprocess under block 2. Finns det särskilda teman/mönster eller begrepp som du fastnat särskilt för, eller som gjort dig upprörd, och i så fall varför? Har blockets innehåll gett dig några nya perspektiv? Har du gett dig själv de förutsättningar du behöver för att optimera ditt eget lärande? Skulle du behöva något ytterligare från dig själv, dina studiekamrater och/eller kursens innehåll och struktur för att lära dig ännu bättre?

Använd max 1 sida till att formulera ett svar på fråga 4. På den här frågan ges enbart betyget U eller G.

Läs noga igenom uppgiften och formulera ett svar på totalt max sju sidor (Storlek: 12. Radavstånd: 1,5). I texten ska du totalt referera till minst fyra artiklar/böcker ur kurslitteraturen, varav en ska vara Radkaus bok *Nature and power*. Referera även till två föreläsningar ur block 2. Instruktioner för hur man refererar till litteratur och föreläsningar finns i infohäftet, som finns på hemsidan.

Posta ditt svar på studentportalen ([www.studentportalen.uu.se](http://www.studentportalen.uu.se)) senast **25/9 kl 17.00**. Skriv namn högst upp på alla papper (lämpligen i sidhuvudet).

Lycka till!

/Kursledningen