

# Hållbar utveckling A, Ht. 2014

## Välfärd, utveckling och globalisering

### Studiebesök + Studentföreläsningar

---

#### Kursmål

- 1) förhålla sig till och kritiskt diskutera sin egen och andras roll i hållbarhetsproblematiken;
- 2) redogöra för och kritiskt förhålla sig till hur hållbar utveckling kan implementeras på individuell- till systemnivå;
- 3) redogöra för och diskutera globala maktförhållanden och anlägga ett rättviseperspektiv på hållbarhetsproblematiken;

#### Studiebesök

##### Syfte

*Syftet* med studiebesöken är att ni ska få möjlighet att möta olika aktörer i samhället vars verksamheter på något sätt relaterar till hållbar utveckling. Ni kommer därigenom få en möjlighet att kritiskt granska och reflektera över olika aktörers roll i hållbarhetsproblematiken.

##### Uppgift

Under terminens gång kommer samtliga av er att genomföra ett studiebesök i grupp. Studiebesöken kommer att genomföras i, och relatera till, modul 2–4 i delkursen "Välfärd, utveckling och globalisering". I varje modul kommer fyra grupper genomföra varsitt studiebesök hos olika aktörer. Studiebesöken kommer att redovisas genom studentföreläsningar vid varje modulfinal (mer information nedan) samt genom en kortare skriftlig inlämning.

Vart studiebesöken ska ske kommer ni vara delaktiga i att bestämma på workshopen "Vart ska vi åka?", fredag 12/9 kl 9.15–10.00. Efter workshopen kommer grupperna 2.x, som ni finner på studentportalen, tilldelas varsitt

studiebesöksställe. Därefter får ni möjlighet att via studentportalen välja den grupp ni vill tillhöra, och därmed vilken aktör ni vill besöka. Alla grupper kommer besöka olika aktörer och grupperna kommer ha ett maxtak på ca 5 studenter, det är först till kvarn som gäller. Grupperna kommer att öppnas runt vecka 39 och vi kommer meddela er innan det sker. När ni har valt en grupp och pratat ihop er ska ni kontakta aktören och boka in dag och tid för studiebesöket. Presentera er som studenter från Uppsala universitet, CEMUS, och beskriv kort er uppgift. Tänk på att boka in ert besök i god tid! Om det skulle uppstå problem med inbokningen kan ni kontakta oss i kursledningen, men gör då även detta i god tid.

Inför studiebesöket ska ni förbereda er genom att läsa på om aktören ni ska besöka samt formulera frågeställningar som ni under studiebesöket kan utgå ifrån. Följande frågeställningar kan ni analysera er aktör utifrån, men fyll även på med egna

- På vilka sätt relaterar aktören och dess verksamhet till hållbar utveckling?
- Vilken maktposition har er aktör i samhället?
- Vilken handlingsmöjlighet har er aktör att skapa förändring?
- Bidrar er aktör på något sätt till dagens hållbarhetsproblematik?
- Agerar er aktör främst på individ- eller systemnivå?

Anpassa era frågeställningar efter er specifika aktör samt efter den modul inom vilken ert studiebesök sker. Var noga med att skilja på frågeställningar och intervjufrågor, ofta krävs det flera olika intervjufrågor för att kunna besvara en frågeställning och det är sällan man får svar på en frågeställning genom att ställa den som en intervjufråga. Tänk också på att ni under studiebesöket är gäster, ställ gärna utmanande frågor men var ödmjuka. Det är en balansgång mellan att vara analytisk och ifrågasättande utan att bli dömande eller nonchalant. Om det är okej med aktören, ta gärna bilder att använda på studentföreläsningen (se nedan).

## Form och inlämning

Efter studiebesöket ska ni gemensamt i gruppen lämna in en kortare skriftlig inlämning, den ska innefatta följande

- De intervjufrågor ni ställde under besöket samt kortfattade svar
- En kortfattad analys av aktören utifrån era frågeställningar
- En reflektion om vad ni tyckte om studiebesöket

Formulera ett svar på max 2 A4-sidor (storlek: 12, radavstånd: 1,5) och lämna in via studentportalen. Ni ska endast lämna in 1 dokument/grupp. Dokumentet döper ni enligt följande mall:

"Grupp2.x.Efternamn1.Efternamn2.Efternamn3.(osv.).Studiebesök". Var noga med att skriva era fullständiga namn i dokumentet, lämpligen i sidhuvudet.

## Studentföreläsningar

### Syfte

*Syftet* med studentföreläsningarna är att ni ska få möjlighet att öva er i muntlig framställning samt att alla ska få ta del av den information och de insikter som framkommit under studiebesöken.

### Uppgift

Vid modulfinalerna för modul 2–4 kommer förmiddagarna ägnas åt studentföreläsningar. Vid dessa tillfällen får de fyra grupper som genomfört studiebesök relaterade till modulens tema presentera sina studiebesök för klassen. Varje grupp har 20min till sitt förfogande och **samtliga i gruppen** ska delta i den muntliga presentationen. Ni kan förslagsvis använda 15min till er presentation och ägna 5min till frågor från klassen. I presentationen ska ni kort beskriva den aktör ni besökte samt hur ert studiebesök gick till. Fokus bör sen ligga på att utifrån en eller flera av era valda frågeställningar diskutera aktören som ni besökte. Tänk på att ni inte behöver redogöra för allt, välj istället ut det som ni fann mest intressant med besöket och se föreläsningen som ett tillfälle att dela det med era medstudenter. Använd gärna bilder eller annan rekvisita



UPPSALA  
UNIVERSITET



under föreläsningen, även presentationsverktyg såsom PowerPoint eller Prezi går bra att använda. Inför era presentationer kan ni ta hjälp av dokumentet vid namn "Presentationstips", där finner ni material som är bra att reflektera över inför era presentationer.

Det är obligatorisk närvaro på studentföreläsningarna, liksom på hela modulfinalerna.

*Lycka till!*

*Kursledningen – Sanna och Sofia*