

Global Miljöhistoria ht. 2013

Förseminarieuppgift till dig som läser Global miljöhistoria 7.5hp som fristående kurs

Eftersom det skiljer 0.5 högskolepoäng mellan kursen Global miljöhistoria och det miljöhistoriska blocket i Hållbar utveckling A ska ni som läser Global miljöhistoria fristående från Hållbar utveckling A göra följande uppgift.

Denna uppgift ska göras i er förseminariegrupp och ni som läser Global miljöhistoria som en fristående kurs är placerade i en och samma förseminariegrupp. Ni bestämmer själva inom förseminariegruppen när och vart ni ska träffas för att diskutera frågorna. **Huvudsaken är att ni hinner diskutera frågorna, sammanställa ett diskussionsprotokoll samt lämna in protokollet innan klockan 10:00 den 24 oktober.**

För att bli godkänd på denna uppgift måste du ha deltagit i förseminariet och din förseminariegrupp måste gemensamt lämna in ett diskussionsprotokoll. Alla i gruppen har ett eget ansvar för att delta aktivt i diskussionen och alla ansvarar gemensamt för att diskussionsprotokollet sammanställs och skickas in, utan protokoll kan inte gruppen bli godkänd på uppgiften. Skulle du råka missa förseminariet krävs det att du istället på egen hand skriftligen besvarar frågorna nedan (i en text på minst 1 och max 2 sidor) och skickar in detta (i samma inlämningsmapp som inlämningen av protokollen) på studentportalen, senast klockan 10:00 den 24 oktober. Använd teckenstorlek 12 och radavstånd 1.5 och referera enligt akademisk tradition.

Diskussionsprotokollet ska kortfattat och mycket övergripande sammanfatta huvuddragen i er gruppdiskussion. Förslagsvis delar ni upp skrivandet av protokollet så att alla ansvarar för en egen del av texten. Protokollet ska sammanställas och vara på **minst 1,5 sidor och max 3 sidor**. Glöm inte att skriva vilka som deltagit i diskussionen och använd teckenstorlek 12 och radavstånd 1.5.

Syftet med denna uppgift är att öka förståelsen för kursens olika teman och lärandeprocesser. Genom uppgiften får du möjlighet att reflektera över kursen som helhet men även dess delar.

Besvara följande frågor

1. Vad tycker du har varit mest lärorikt under kursens gång? Vad har varit mindre lärorikt?
2. Har något ämnesområde varit överrepresenterat, enligt dig? Har något vart underrepresenterat?



3. Välj tillsammans ut tre teman från kursens innehåll som har varit de mest intressanta för er, motivera varför.
 - a. Varför är dessa teman relevanta i arbetet för hållbar utveckling?
 - b. Ser ni något samband mellan dessa teman? På vilket sätt?
4. Motivera varför du valde det tema du skrev om i slutarbetet "Vad kan vi lära av historien?"

Lycka till!

/Sofia och Karin