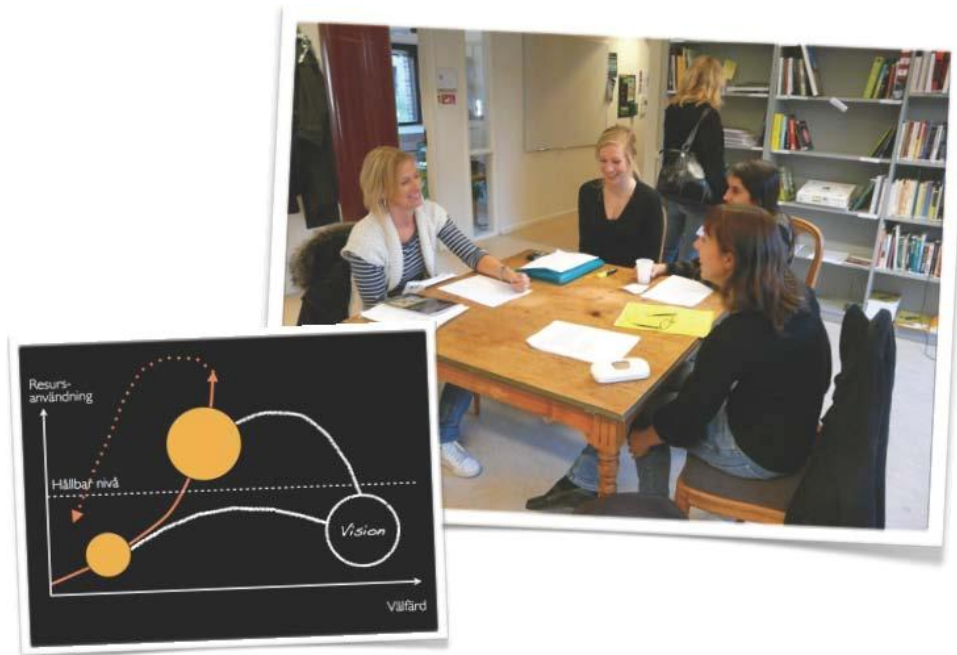


Hållbar utveckling A

Kursinformation 2013





UPPSALA
UNIVERSITET



Grattis till din plats på kursen Hållbar utveckling A! Det är många fler ansökningar än vi kan ta in studenter på kursen så du är en av de som har haft turen att bli antagen! De senaste åren har hållbarhetsfrågor som klimatförändringar, ansträngda ekosystem och fattigdom fått allt mer plats både på den internationella politiska dagordningen och i den offentliga debatten. I och med begreppets allt mer frekventa användning finns ett behov att föra en vetenskapligt grundad diskussion om begreppets innebörd och konsekvenserna av dess användande.

Hållbar utveckling A tar sin utgångspunkt i synen på samhället och naturen som ett enda system. Komplexiteten i detta kräver ett tvärvetenskapligt och mångfacetterat angreppssätt.

Oavsett om du läser kursen Hållbar utveckling A som ett steg i en fortsatt utbildning inom området eller om du läser den som ett komplement till andra studier, är kursen utformad för att du ska få de grundläggande kunskaper om ekonomiska, politiska, ekologiska och etiska förhållanden som krävs för att förstå och/eller arbeta med världens överlevnadsfrågor.

Välkommen!

/Karin Östman Modig och Sofia Ekbom, kursledning

Upprop, registrering och kursstart

Upprop sker måndag 26 augusti kl 9.15 i sal 12:228 på Blåsenhus, von Kraemers Allé 1A. Kårlegitimation är inte obligatoriskt. Undervisningen börjar direkt efter registreringen. **Om du vill behålla din plats på kursen MÅSTE du närvara vid uppropet, annars förlorar du din plats!** Om du inte har möjlighet att komma på registreringen men ändå vill behålla din plats på kursen **måste du skicka en annan person till uppropet för att registrera dig i din frånvaro.** Det räcker inte att meddela oss i förväg om att du vill behålla platsen och det går inte att registrera sig själv via nätet. Detta på grund av att vi har många fler ansökningar än vi kan ta in studenter på kursen. Om du är antagen som reserv ska du också närvara på uppropet då det eventuellt kan bli lediga platser i de fall vissa antagna studenter inte dyker upp på uppropet.

Gemensamma inspirations- och introduktionsföreläsningar samt andra välkomstaktiviteter

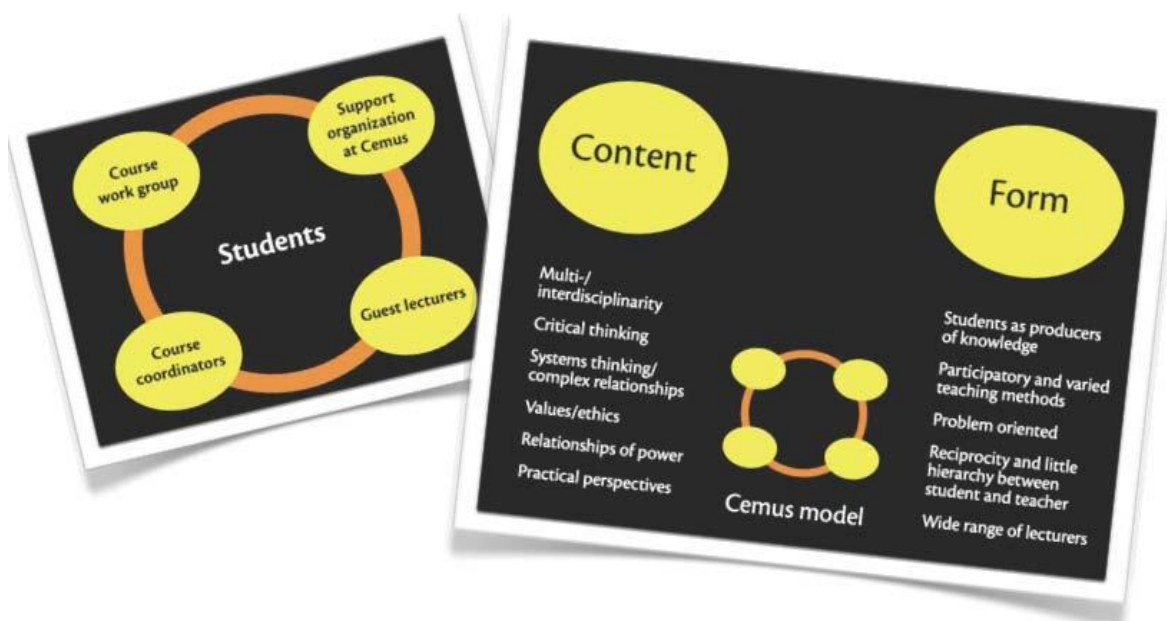
I samband med kursstarten arrangerar CEMUS många olika välkomstaktiviteter. På följande hemsida hittar du information om dessa: <http://cemusstudent.se/>
Som inledning till varje termin på CEMUS utbildning anordnar vi föreläsningar och diskussioner som introducerar hållbar utveckling och utbildning för hållbar utveckling på både ett tematiskt, ämnesmässigt plan och ett mer praktiskt, personligt plan. I år kommer vi att ge två kursgemensamma föreläsningstillfällen:

- Föreläsning med Alva Snis Sigtryggsson, svensk miljöhjälte 2012, *Our Future, Our Task, Our Movement - From UN to Ojnare and Beyond*, **Måndag, 2 september, kl 18.15–20.30** i Eva Netzeliussalen i Blåsenhus, von Kraemers Allé 1A.
- Föreläsning ” *Denying our Planetary Boundaries – How do we Avoid Bankrupting Nature?*” med Johan Rockström, Stockholm Resilience Centre och Anders Wijkman, Co-president of the Club of Rome. **Måndag 9 september, kl 18.15–20.30** i Hörsal 4 Ekonomikum, Kyrkogårdsgatan10.

CEMUS utbildningsmodell

CEMUS växte fram ur ett studentinitiativ på 1990-talet och har sedan dess varit ett av få ställen i världen där studenter har en aktiv roll i utformandet av högre utbildning. Vår modell för universitetsutbildning är mångvetenskaplig och bygger på att studenter eller personer som nyligen varit studenter anställs som projektledare med uppdraget att planera och genomföra en universitetskurs. En kursarbetsgrupp bestående av forskare och praktiker ger stöd i planeringsprocessen och garanterar utbildningens akademiska kvalitet.

Stommen i kurserna är föreläsningsserier där forskare och aktörer från olika akademiska discipliner och arbetsfält bjuds in att belysa frågor som rör hållbar utveckling från sina specifika kunskaper och utgångspunkter. Vissa föreläsare är kända och auktoriteter inom sina områden. Andra föreläsare är mindre kända men väljs på grund av sin pedagogiska förmåga eller på grund av sin erfarenhet från yrkeslivet. Ambitionen är att utforma ett schema som erbjuder både teoretiska och akademiska perspektiv såväl som möjligheten att direkt möta aktörer som verkar utanför universitetsvärlden.



Cemus utbildningsmodell



Kursens struktur och upplägg

Hållbar utveckling A ges i år för sjätte året. Kursen omfattar totalt 30 högskolepoäng (hp) och ges på helfart, främst dagtid. Kursen är indelad i fem olika block som examineras separat. För mer information, se kursplanen.

Kursens delar

1) Introduktion till hållbar utveckling (2 hp)

Detta block introducerar begreppet hållbar utveckling och många av de termer, begrepp och företeelser som behandlas under terminen. Blocket löper från vecka 35 till och med vecka 36 och läses parallellt med block 2.

2) Historiska perspektiv på miljö, utveckling och globalisering (7 hp)

Blocket ger en övergripande förståelse av människans globala miljöhistoria. Tonvikt läggs på centrala miljöhistoriska processer med fokus på de tidiga stadskulturerna, den neolitiska revolutionen, industrisamhällets framväxt och den så kallat gröna revolutionen. Olika narrativ och risker med politisering av historieskrivning behandlas. Blocket löper från vecka 36 till och med vecka 43 och läses parallellt med block 3 och 5. Detta block samläses med studenter från kursen Global miljöhistoria.

3) Välfärd, utveckling och globalisering (7 hp)

Blocket behandlar samband mellan välfärd, utveckling, fattigdom och rikedom. Samspelet mellan stat, internationella institutioner, marknaden, teknologisk utveckling, handel och globaliseringsprocesser granskas kritiskt. Olika aktörers roller och samhällsansvar diskuteras utifrån ett ekonomiskt och socialt perspektiv. Blocket löper över stora delar av terminen och läses parallellt med övriga block.

4) Klimat, energi, ekosystem och resursanvändning i det moderna samhället (7 hp)

I blocket diskuteras ekologiska gränser för mänsklig aktivitet och de viktigaste planetära gränserna behandlas. Människans roll för klimatförändringar och relationen mellan ekonomisk tillväxt och resursanvändning granskas, liksom samband mellan resursanvändning, makt och rättvisa. Blocket löper från vecka 44 till och med vecka 50 och läses parallellt med block 3 och 5. Detta block samläses med studenter från kursen Klimatet, energin



och det moderna samhället.

5) Kommunikation och projektledning för hållbar utveckling (7 hp)

Blocket innebär att studenterna samarbetar i och leder projekt för hållbar utveckling. Efter att grunderna i projektledning introducerats använder studenterna projektmodeller och -metoder för att självständigt utforma och genomföra projektet. Blocket löper över stora delar av terminen och läses parallellt med övriga block.

Samläsning med kvällskurser

Hållbar utveckling A ges på blandad tid, vilket innebär de flesta kurstillfällena är på dagtid, men att vissa föreläsningar äger rum på kvällstid. Detta beror bland annat på att Hållbar utveckling A arrangerar vissa föreläsningar tillsammans med CEMUS kvällskurser för att möjliggöra en större bredd av föreläsare.





Kurslitteratur

Hållbar utveckling A:s kurslitteratur består dels av böcker och dels av artikelkompendier. Kompendierna innehåller aktuella artiklar och utdrag ur böcker. Artikelkompendierna kan köpas till självkostnadspris vid föreläsningstillfällena. Böckerna kan köpas på Studentbokhandeln, Akademibokhandeln eller på nätbaserade bokhandlar, såsom Adlibris.

Kurslitteratur höstterminen 2013:

Block 1: Introduktion till hållbar utveckling (vecka 35 och med 36):

- Kursens artikelkompendium
- Atwood (2004), *Oryx & Crake*, London: Little Brown, 416 s.

Block 2: Historiska perspektiv på miljö, utveckling och globalisering (vecka 36 till och med 43):

Detta kursblock samläses med kursen Global miljöhistoria. Hemsida för kursblocket (och för kursen Global miljöhistoria) hittar ni här: <http://cemusstudent.se/gmh/>

- Radkau, Joachim, 2008: *Nature and Power: A Global History of the Environment*, 430 sidor.
- Ponting, Clive, 2007: *A New Green History of the World*, 452 sidor. (Observera att denna publikation inte är utbytbar mot originalboken *A Green History of the World* från 1993.)

Block 3: Välfärd, utveckling och globalisering (vecka 37 till och med 51):

- Kursens artikelkompendium
- Atwood (2004), *Oryx & Crake*, London: Little Brown, 416 s.
- Roy (2011), *Broken Republic: Three essays*, London: Hamish Hamilton Ltd, 240 s.
- Nussbaum (2011), *Creating capabilities: The human development approach*, USA: Library of congress, 194 s.
- Meadows (2008), *Thinking in systems: A Primer*, Vermont: Chelsea Green Publishing company, 185 s.



Block 4: Klimat, energi, ekosystem och resursanvändning i det moderna samhället (vecka 43 till och med 50):

Detta kursblock samläses med kursen Klimatet, energin och det moderna samhället och information om kursböcker får ni av ansvariga för denna kurs i samband med kursstart. Hemsida för kursblocket (och för kursen Klimatet, energin och det moderna samhället) hittar ni här: <http://cemusstudent.se/ke/>

Block 5: Kommunikation och projektledning för hållbar utveckling (vecka 37 till och med 50):

- Kursens artikelkompendium
- Meadows (2008), *Thinking in systems: A Primer*, Vermont: Chelsea Green Publishing company, 185 s.

Examination och lärandeprocess

Utbildning för hållbar utveckling (ESD) har växt fram som ett eget utbildningsområde som delvis skapar nya krav och utgångspunkter för utbildningens innehåll, form och organisation – och på dig som student. Genomgående för utbildningens kvalitet är ditt aktiva studentdeltagande, där förståelse och ny kunskap skapas genom kritisk läsning av kurslitteraturen, reflektion och en aktiv dialog mellan studenter, kursledning och föreläsare. Examinationen fungerar inte bara som en kunskapskontroll utan är en viktig del av lärandeprocessen. Målet är att göra den så bred och meningsfull som möjligt.

Block 1 till 4 examineras genom skrivuppgifter, muntlig examination, seminarier och andra kreativa uppgifter med betygsskalan U-3-4-5 för skrivuppgifter och U-G för muntliga moment. Block 5 (projektet) examineras genom workshops, genomförandet av ett projektarbete, samt inlämning av projektplan och projektrapport. Blocket bedöms utefter betygsskala U-G. Vid terminens slut sammanvägs bedömningarna för kursblocken till ett betyg för hela kursen.

Innehållet i föreläsningar och litteratur behandlas och bearbetas genom individuell reflektion och samtal med kurskamrater, i seminarier och skrivuppgifter och i anslutning till projektarbetet. Aktiv närvaro vid föreläsningar och eget läsande av kurslitteratur är centrala



byggstenar för din lärandeprocess i kursen. Grupparbeten och förseminarier anordnas för att underlätta arbetet med att förstå centrala begrepp och kopplingar i mer avancerade texter och vetenskapliga artiklar. Föreläsningsserien består av speciellt inbjudna gästföreläsare och eftersom de bidrar med nya och/eller andra perspektiv än litteraturen är de tänkta att vara ett komplement till denna. Det betyder att det kan vara svårt att ta igen en missad föreläsning.

Seminarier och förseminarier

Seminarier utgör den främsta formen av vetenskapligt samtal inom akademien. Det är ett tillfälle för att skapa sig en bättre förståelse för grundläggande begrepp och företeelser, men framförallt för att dra kopplingar och lyfta diskussionen och förståelsen till en högre nivå än vad som är möjligt vid eget läsande. För att få ut så mycket som möjligt av seminarierna är det viktigt att komma väl förberedd. Till vissa seminarier hör en förberedelseuppgift som löses innan seminarierna. För seminarierna gäller 100% närvarokrav. Deltagande i förseminarium och inlämnad förberedelseuppgift (på de seminarier där förberedelseuppgifter är kopplade) är obligatoriskt för att få delta i seminarierna. Frånvaro kompletteras skriftligen eller vid särskilda uppsamlingsseminarier.

Seminariegrupper

Under kursen kommer alla studenter att tilldelas en seminariegrupp. I seminariegruppen genomförs obligatoriska förseminarium men vi uppmuntrar er också att använda dem som ett bredare stöd i er studie- och lärandeprocess.

Skrivuppgifter

Skrivuppgifter används som examinationsmetod för block 1 och 2 och ger en möjlighet att utveckla mer djupgående resonemang och släta färdigheterna i skriftlig framställning. Skrivuppgifterna bedöms med betygsskalan U-3-4-5.

Munta

För att främja olika lärostilar kommer vi i år även examinera genom en munta. Denna examinationsform kommer användas i andra halvan av kursen, i block 3.



Projektuppgift och workshops

Block 5 examineras i form av en projektuppgift med tillhörande workshops.

Projektuppgifterna består av både skriftliga och muntliga delar och utförs i mindre grupper.

Denna uppgift ges endast bedömningen U-G, där godkänt är krav för att få ut ett helhetsbetyg för kursen.

Inlämning och bedömningsgrunder

Praktiska detaljer

Skrivuppgifterna skrivs individuellt men samarbete och diskussion uppmuntras. Plagiering, dvs. inlämning av identiska eller snarlika svar, accepteras självklart inte. Litteraturhänvisningar eller hänvisningar till föreläsningar ska alltid vara tydligt markerade.

Bedömningsgrunder

Då skrivuppgiften bedöms kommer följande kriterier att ligga till grund för betygsättningen:

- *Fullständighet och genomförande enligt instruktion* – är hela frågan besvarad? Är relevanta uppgifter utelämnade?
- *Resonemang, argumentation och redogörelse* – om det ingår argumentation i uppgiften, är argumenten relevanta, av vikt, adekvata? Är resonemanget transparent och lätt att följa?
- *Förankring i och förhållningssätt till källor* – används ett kritiskt och självständigt förhållningssätt till den förmedlade informationen (eller ”köps” argument rakt av)? Görs relevanta hänvisningar till litteratur och/eller föreläsningar? Visar studenten att den tillgodogjort sig innehållet i kursen?
- *Formalia och språklig precision* – språklig klarhet, är texten begriplig? Är innehållet rätt tolkat, eller finns rena missuppfattningar eller felaktiga påståenden?



Svaret förväntas vara välstrukturerat och denna aspekt ingår också i bedömningen av svaret.

Det kan vara nödvändigt att arbeta om svaret flera gånger för att få en tydlig struktur.

Utrymmet för varje svar är begränsat, så en bra struktur är viktig för att få plats med ett fullständigt svar.

Litteraturhänvisningar ska vara tydliga. Var noga med att skilja mellan information du refererar till och egna åsikter.

Referenser till litteratur ska antingen ske med hjälp av fotnoter,¹ det s.k. oxfordsystemet, eller med hjälp av parenteser i löpande text, det så kallade harvardssystemet, exempel: (Hornborg, 2001, s. 39). Används Harvardsystemet ska en fullständig källförteckning bifogas till uppgiften. Minsta antal referenser måste följas för att uppgiften ska bli godkänd. Det är givetvis tillåtet (och uppmuntrat) att använda fler referenser än minimiantalet.

Referenser till föreläsningar (på kursen) ska se ut som följande, oavsett om referenser görs enligt Oxford- eller Harvardmodellen: "Markus Exempelsson, föreläsning, 2012-08-29".

Referera gärna, men vanligtvis är det brukligt att vara försiktig med att *citera* föreläsningar eftersom det ändå inte går att bekräfta om citatet är korrekt för en examinator.

Det är tillåtet att använda externa källor – sådana som inte är med i kurslitteraturen – om det görs *utöver* det antal källor/referenser som krävs ur kurslitteraturen.

Inlämning

Skrivuppgifter lämnas in via Studentportalen (www.studentportalen.uu.se). Endast filformaten doc, docx, rtf och pdf är tillåtna. Inlämnade uppgifter kontrolleras automatiskt mot Urkund och jämförs där med ett stort antal texter i deras databaser. Detta sker för att skydda författare mot plagiering. Även de texter som studenter skickar in sparas i databasen och därmed skyddas också dessa mot plagiering. Att använda Urkund för inlämning av skriftliga uppgifter är praxis vid Uppsala universitet.

1. Exempel: Hornborg (2001), "The Thermodynamics of Imperialism: Towards an Ecological Theory of Unequal Exchange", i *The Power of the Machine*, s. 39.



Kurshemsidan: www.CEMUSstudent.se/hua

Hållbar utveckling A:s kurshemsida används för att kommunicera med studenter om aktuell kursinformation, schemaändringar etc. Här uppdaterar vi kontinuerligt för att du som student ska få nyaste informationen om det som rör kursen. Här lägger vi också upp skrivuppgifter och annat material som du som student behöver. Besök sidan ofta eftersom information inte skickas via e-post.

Studentportalen www.studentportalen.uu.se

Uppsala universitet har många studenttjänster som alla finns samlade i studentportalen. Där kan du få en överblick över dina registreringar och studieresultat och där kan du också skriva ut intyg. Inom kursen används studentportalen för att underlätta kommunikationen mellan studenterna, för att göra gruppindelningar och för inlämning av skrivuppgifter. Det betyder att du måste skaffa ett studentkonto vid Uppsala universitet, om du inte redan har ett sådant, så att du kan logga in och använda tjänsterna. Information om hur du får ett konto finns på studentportalens websida.

Kommunikation via e-post

Om kursledningen behöver kontakta dig via e-post kommer din studentadress att användas. Detta är ytterligare en god anledning att snabbt skaffa ett studentkonto.

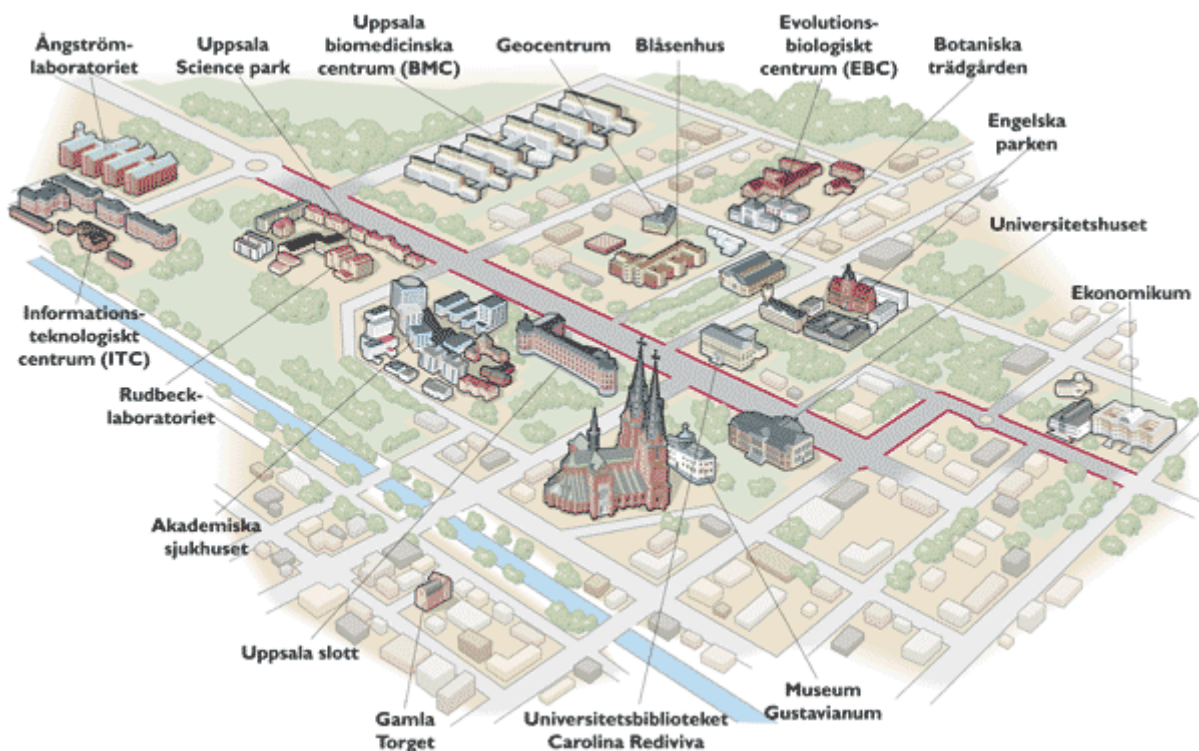
Utvärdering

Vi i kursledningen jobbar för att detta ska bli en så bra kurs som möjligt. Vi uppskattar konstruktiv kritik och vi kommer att ha löpande utvärderingar.



Lokaler

På kursen håller vi huvudsakligen till i lokaler belägna i Blåsenhus, Geocentrum och Evolutionsbiologiskt centrum. Ibland används lokaler i Universitetshuset, Humanistiskt centrum Engelska parken eller Ångström.



Kursens arbetsgrupp

Till alla CEMUS kurser knyts en arbetsgrupp med lärare och forskare från Uppsalas två universitet. Arbetsgruppen bidrar med sin erfarenhet och specialistkunskap till kursernas innehåll, upplägg och framförallt examinationsformer. Det är arbetsgruppen som formellt examinerar studenterna på kurserna.

Den här kursens arbetsgrupp består av:

Sara Andersson har jobbat på CEMUS sedan 2006 och har haft hand om kursen *Den globala ekonomin* under två år och *Hållbar utveckling A* under tre år. Nu jobbar Sara som ansvarig för CEMUS FORUM, samt som pedagogisk utvecklare här vid CEMUS. Sara är nationalekonom och statsvetare med särskilt intresse för globala utvecklings- och resursfrågor, helst frågor som rör rättvisa i relation till det ekonomiska systemets olika aktörer och grupper.

Jakob Grandin arbetar på CEMUS. Han har tidigare arbetat med kurserna *Hållbar utveckling A*, *Den globala ekonomin*, *A sustainable baltic region* och *Hållbar utveckling – tvärvetenskapligt fältarbete*. Han har också arbetat med hållbar utveckling i Östersjöregionen genom universitetsnätverket Baltic University Programme. Jakob är samhällsgeograf i grunden och hans mastersuppsats behandlar lokala anpassningsstrategier till klimatförändringar i Nepal.

Anneli Ekblom är arkeolog och har skrivit en avhandling om människans samspel med klimat och miljö. Hon använder ett historiskt perspektiv för att skapa djupare insikt i dagens miljövard, där det historiska perspektivet bidrar med en förståelse av människans samspel med omgivning och miljö och hur det förändrats genom tiderna.

Petra Hansson är doktorand i didaktik vid Uppsala universitet. Hennes doktorandprojekt är huvudsakligen inriktat på att besvara frågor om moraliskt meningsskapande genom möten med naturskildringar i litteratur. Den preliminära titeln på hennes ekokritiska avhandling är *Place, Space and Discourses in ESD – Reading for a Sustainable World*. Projektet bidrar till en diskussion om vikten av fakta och fiktion för hållbar utveckling.



Daniel Mossberg arbetar som studierektor vid CEMUS, CSD Uppsala. Han har arbetat på CEMUS sedan 2004 och har en bakgrund inom kulturanthropologi, praktisk filosofi och hållbar utveckling.

Lars Rydén är professor emeritus i biokemi och ledde fram till 2007 universitetsnätverket *Baltic University Programme*, som han grundade. Han har många publikationer inom ämnena biokemi och bioteknik, och har också skrivit läroböcker och populärvetenskapliga verk om bland annat etik och hållbar utveckling. Han är hedersdoktor vid Kaunas tekniska universitet i Litauen och medlem i flera internationella universitetsorganisationer.

Isak Stoddard arbetar som utbildningssamordnare på CEMUS och har tidigare arbetat med kursen *Global Challenges and Sustainable Futures* samt *A Sustainable Baltic Region*. Isak är utbildad civilingenjör i teknisk fysik med inriktning mot systemteknik och energisystem. Examensarbetet utfördes på Java i Indonesien och gick ut på att utveckla småskaliga biogassystem i nära samarbete med två lokala organisationer och lokalbefolkningen.

Marit Widman är doktorand i nationalekonomi vid institutionen för ekonomi. Marits forskning handlar om en pågående jordreform på Madagaskar och särskilt hur kvinnors tillgång till mark påverkas av denna. Marit föreläser i kurserna Jordbruks- och Miljöekonomi, Introduktionskurs i ekonomi, samt Agrosystem.

Marit har delat kursansvar för Miljöekonomisk översikt kurs och har även undervisat på Makroekonomi A; Man, society and the environment; samt Ekonomikandidat-introduktion. Hon föreläser också på de tvärvetenskapliga kurserna Den globala ekonomin och Hållbar Utveckling A på Centrum för Miljö- och Utvecklingsstudier (CEMUS) i Uppsala. Marit har tidigare arbetat på CEMUS som kurskoordinator.

Sara Hadfy Hagström är studentrepresentant i arbetsgruppen och läste kursen under 2012. Sara kan belysa kursplaneringsarbetet med värdefulla studentperspektiv utifrån förra årets kursomgång. Sara deltar i årets undervisning genom att bland annat föreläsa om Hållbar utveckling från ett studentperspektiv.

Kursledningen

Här följer en kort presentation av oss som arbetar med kursen. Det är vi som, tillsammans med arbetsgruppen, tagit fram kursens upplägg, innehåll, litteratur och examinationsformer.

Sofia Ekbom har kandidatexamen i kulturanthropologi vid Uppsala universitet men har även studerat miljövetenskap vid universitetet i Buenos Aires, Argentina. I Argentina har hon också arbetat med stadsodling, utbildning och kreativ rekreation för låginkomsttagare i Buenos Aires utkant. Hon har läst ett flertal kurser på CEMUS och läste själv kursen Hållbar utveckling 2009. Sofia jobbar för första gången med kursen Hållbar Utveckling A och jobbar även med kursen Global Miljöhistoria. sofia.ekbom@csduppsala.uu.se

Karin Östman Modig har främst läst konstvetenskap och etnologi på Uppsala universitet men även kurser flera kurser i till exempel idéhistoria, textilvetenskap och hållbar utveckling. Var själv student på CEMUS under hösten 2006 och läste då bland annat Människan och Naturen, Global Miljöhistoria och Klimatet, Energin och det Moderna Samhället. Nu jobbar hon för fjärde året på CEMUS och utöver kursen Hållbar Utveckling A jobbar hon med kurserna Människan och Naturen, Global Miljöhistoria och Människan och Naturen på distans (går under vårterminen). På sidan av dessa uppdrag jobbar Karin också med den fristående föreläsningsserien Framtidsakademin. karin.ostman@csduppsala.uu.se

Om CEMUS

CEMUS, har som uppgift att stimulera till studier och fördjupade kunskaper i miljö- och utvecklingsfrågor, samt andra gränsöverskridande framtidsfrågor.

CEMUS tillkom genom ett studentinitiativ i början på 90-talet och verksamheten drivs än idag till stor del av studenter. Sedan 1 januari 2007 är CEMUS en del av Uppsala centrum för hållbar utveckling vid Uppsala universitet och SLU Uppsala, med fokus på tvärvetenskapliga miljö- och utvecklingsstudier.

Utbildning

CEMUS har sedan starten bedrivit universitetsutbildning med målsättningen att bidra till fördjupad kunskap om och förståelse för världens överlevnadsfrågor. Detta fordrar nytänkande pedagogiska metoder och tvärvetenskapliga angreppssätt. Sedan starten har kurserna därför drivits av studenter med stöd av arbetsgrupper bestående av lärare och forskare från Uppsalas båda universitet.

CEMUS utgångspunkter och angreppssätt sammanfaller med vad som idag brukar kallas "utbildning för hållbar utveckling". Genom demokratiska, verklighetsbaserade och ämnesövergripande arbetsmetoder stimulerar utbildningen till kritiskt tänkande, ansvarstagande och engagemang i frågor kring hållbar utveckling.

Kurserna fungerar även som komplement till universitetens specialiserade utbildningar och kursutbudet utvecklas kontinuerligt efter den aktuella samhällsdebatten och studenternas efterfrågan.

CEMUS kurser under läsåret 2013

Höstterminen 2013

- Global Sustainability Science Course Package, 30 ECTS
- Global Challenges & Sustainable Futures, 7.5 ECTS
- Critical Perspectives on Sustainable Development in Sweden, 7.5 ECTS
- The Global Economy – Environment, Development and Globalization, 15 ECTS
- Sustainable Development - Project Management and Communication, 15 ECTS
- Hållbar Utveckling A, 30 ECTS
- Människan och naturen, 7.5 ECTS
- Global miljöhistoria, 7.5 ECTS
- Klimatet, energin och det moderna samhället, 7.5 ECTS
- Worldviews and Visions, a Seminar Series (part of the Master program for Sustainable Development – only open to students from the program), 5 ECTS

- Introduction to Interdisciplinary Science (part of the Master program for Sustainable Development – only open to students from the program), 5 ECTS

Vårterminen 2014

- Applied Sustainability Science Course Package, 30 ECTS
- Actors and Strategies for Change – Towards Global Sustainabilities, 7.5 ECTS
- Sustainable Design – Ecology, Culture and Human Built Worlds, 7.5 ECTS
- Climate Change Leadership – Power, Politics and Culture, 15 ECTS
- Sustainable Development - Project Management and Communication, 15 ECTS
- Hållbar utveckling B, 30 ECTS
- Livsfilosofi och det moderna samhället, 7.5 ECTS
- Teknik, makt och mänsklighetens framtid, 7.5 ECTS
- Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner, 15 ECTS
- Worldviews and Discourses, a Seminar Series (part of the Master program for Sustainable Development – only open to students from the program) , 5 ECTS
- Current Themes and Debates in Global Environmental History (part of the Master program in Global Environmental History – only open to students from the program), 7.5 ECTS

Sommarterminen 2014

- Urban Agriculture – Permaculture and Local Food Systems, 7.5 ECTS

CEMUS FORUM

CEMUS FORUM utgör en mötesplats för studenter, föreningsaktiva, forskare, yrkesverksamma och andra med intresse för frågor som rör hållbar utveckling. Här finns utrymme för ett brett spektrum av olika sorters möten och verksamheter.

Nyhetsbrev

För de senaste uppdateringarna av vad som händer på och runt CEMUS, anmäl dig till CEMUS nyhetsbrev eller vår Facebook-, Twitter- eller CEMUS Magazinesida på <http://CEMUSstudent.se/>.



CEMUS doktorandforum (Cefo)

Sedan några år har CEMUS också utvecklat ett tvärvetenskapligt doktorandforum, Cefo, för Uppsala universitets och SLU:s doktorander. Cefos verksamhet centreras kring doktorandseminariet och fokuserar liksom övriga CEMUS på miljö- och utvecklingsfrågor. Förutom doktorandseminariet utvecklar och driver Cefo också doktorandkurser, erbjuder biträdande handledare, anordnar utrikes studieresor och ger möjligheter för finansiering av forskningsresor. Cefo utvecklar internationella nätverk av doktorander och forskare och satsar på att bredda verksamheten med större forskningsprojekt.

CEMUS Rötter

CEMUS rötter är CEMUS studentorganisation. Genom att vara med i CEMUS Rötter och studierådet – som är CEMUS Rötters styrelse – representerar du studenternas intressen i CEMUS olika arbetsgrupper och CSD Uppsalas styrelse. CEMUS Rötter driver och väcker frågor som rör CEMUS framtida verksamhet, organiserar seminarier och sociala aktiviteter, samt mycket mer.

Praktisk information

CEMUS lokaler hittar du i Geocentrum, ingång mitt på husets långsida. De är öppna mellan 9.00 och 15.30 måndag-fredag. Vill sitta i biblioteket under andra tider på dygnet kan du skaffa ett passerkort. Detta får man i Geocentrums tryckeri.

I CEMUS bibliotek/multispace finner du miljö- och utvecklingsrelaterad litteratur, aktuella tidsskrifter samt datorer för CEMUS studenter att använda. Här kan du också läsa i referensexemplar av kurslitteraturen. Övriga böcker kan lånas hem.



Kontakta oss på CEMUS

Du är alltid välkommen att kontakta oss i kursledningen på CEMUS. Då vi inte jobbar heltid och ofta har undervisning sker detta helst på mejl till hu@csduppsala.uu.se. Om du vill besöka oss är du välkommen att boka en besökstid.

För information om CEMUS kurser och aktiviteter, se hemsidan på www.cemusstudent.se.



Kursplan

Hållbar utveckling A

Sustainable Development A

Kurskod: 1MV020 **Utbildningsnivå:** Grundnivå **Huvudområde(n) och successiv**

fördjupning: Hållbar utveckling G1N **Betygsskala:** Underkänd (U), 3, 4, 5. **Inrättad:** 2008-

03-13 **Inrättad av:** teknisk-naturvetenskapliga fakultetsnämnden **Reviderad:** 2010-04-28

Reviderad av: Teknisk-naturvetenskapliga fakultetsnämnden **Kursplan gäller från:** vecka 34, 2010 **Behörighet:** Grundläggande behörighet

Ansvarig institution Institutionen för geovetenskaper

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- 1) redogöra för och diskutera olika definitioner av begreppet hållbar utveckling;
- 2) redogöra för och kritiskt förhålla sig till olika sätt att mäta och värdera hållbar utveckling;
- 3) förhålla sig till och kritiskt diskutera sin egen och andras roll i hållbarhetsproblematiken;
- 4) redogöra för och kritiskt förhålla sig till hur hållbar utveckling kan implementeras på individuell- till systemnivå;
- 5) redogöra för centrala miljöhistoriska processer och förklaringsmodeller rörande olika samhällens framväxt och nedgång, samt relatera dessa till relevanta samtida frågor inom hållbarhetsområdet;
- 6) redogöra för och diskutera olika historiska narrativ och teorier kopplat till samtida och framtida frågor inom hållbarhetsområdet;



- 7) redogöra för och diskutera olika sätt att mäta välfärd, utveckling, fattigdom och miljö; redogöra för och diskutera globala maktförhållanden och anlägga ett rättviseperspektiv på hållbarhetsproblematiken;
- 8) redogöra för och diskutera klimat-, energi- och resursfrågor utifrån ett hållbarhetsperspektiv;
- 9) utifrån ett naturvetenskapligt perspektiv redogöra för och sammanfatta grundläggande begrepp och centrala ramverk för en hållbar samhällsutveckling;
- 10) tillämpa systemtänkande på centrala frågor inom hållbarhetsområdet;
- 11) planera, genomföra och utvärdera projekt inom hållbarhetsområdet;
- 12) kommunicera hållbarhetsfrågor utifrån ett avgränsat projekt.

Innehåll

Kursen består av ett introducerande moment om 2 hp, tre tematiska moment om 7 hp samt ett praktiskt tillämpat moment om 7 hp: 1. Introduktion till hållbar utveckling, 2hp Momentet introducerar och behandlar begreppet hållbar utveckling. Problematiken kring att mäta och värdera hållbar utveckling diskuteras. En introduktion ges till globala och lokala trender som berör hållbar utveckling. Etiska perspektiv på hållbar utveckling introduceras och diskuteras utifrån olika teoribildningar. 2. Historiska perspektiv på miljö, utveckling och globalisering, 7 hp Momentet belyser övergripande människans globala miljöhistoria. Tonvikt läggs på centrala miljöhistoriska processer med fokus på de tidiga stadskulturerna, den neolitiska revolutionen, industrisamhällets framväxt och den så kallat gröna revolutionen. I relation till dessa processer diskuteras hur såväl natursyn, naturumgänge samt samhällsstrukturer påverkats. Globalisering och kolonial expansion behandlas. Narrativ och risker med politisering av historieskrivning behandlas. 3. Välfärd, utveckling och globalisering, 7 hp Utifrån både etik- och maktperspektiv belyser momentet den globala hållbarhetsproblematiken och global utveckling. Momentet behandlar samband mellan välfärd, utveckling, fattigdom och rikedom. Synsätt på natur, människa och marknad inom ekonomiska teorier behandlas. Samspelet mellan stat, internationella institutioner, den fria marknaden, teknologisk utveckling, internationell handel och globaliseringsprocesser granskas kritiskt. Uppmärksamhet ges även migrationsprocesser, bistånd och utvecklingsstrategier. Olika aktörers roller och samhällsansvar diskuteras utifrån ett ekonomiskt och socialt perspektiv. 4. Klimat, energi, ekosystem och resursanvändning i det



moderna samhället, 7 hp I momentet diskuteras förutsättningar för hållbarhet i ett system och ger en grundförståelse för klimatsystemet och ekologiska system. Utifrån detta diskuteras ekologiska gränser för mänsklig aktivitet. Relationen mellan ekonomisk tillväxt, produktions- och konsumtionsmönster och resursanvändning granskas. Ekosystemtjänster och resursanvändning i det moderna samhället. Samband mellan resursanvändning makt och rättvisa belyses. I relation till detta diskuteras olika samhällens och ekologiska systems sårbarhet och anpassningsförmåga. Momentet gör även en ansats att belysa kontroverser kring forskning och politik. Ytterligare behandlas konsekvenser av förändringar i klimat energitillgångar och ekosystem på bland annat vattenförsörjning, livsmedelförsörjning, naturkatastrofer, hälsa, ekonomi och politisk stabilitet. Vidare ges en introduktion till och praktisk träning i systemtänkande. Förslag till lösningar på miljörelaterade problem analyseras utifrån ett kritiskt ramverk. 5. Kommunikation och projektledning för hållbar utveckling, 7 hp Momentet syftar till att ge studenter möjlighet att utveckla sin kompetens att samarbeta i och leda olika projekt inom området hållbar utveckling. Grunderna i projektledning introduceras och de studerande ges utrymme att utforma egna projekt och tillämpa presenterade modeller och metoder. Sammantaget stimulerar momentet de studerande att utveckla sin förmåga inom områdena kommunikation, organisation, ledarskap och samarbete.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshops, och projektarbete. Föreläsningarna ges i huvudsak av gästföreläsare från olika akademiska discipliner. Undervisningsformerna stimulerar till aktivt studentdeltagande.

Examination

Examinationen består av fyra teoretiska moment och ett praktiskt tillämpat moment. De olika momenten examineras separat. Introduktionsmoment om 2 hp examineras skriftligt. Tre moment om vardera 7 hp examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntlig redovisning vid seminarier. Betygsskalan U-3-4-5 tillämpas. Det femte momentet om 7 hp examineras genom projektarbete och aktivt deltagande vid workshops. Betygsskalan U-G tillämpas. Det slutgiltiga betyget för Hållbar utveckling A kommer att vara en sammanvägning av de uppnådda resultaten i de olika momenten.



UPPSALA
UNIVERSITET



Övriga föreskrifter

Ytterligare litteratur och artikelkompendium kommer att tillkomma.

