

Hållbar utveckling B 2013 | Förändringsprocesser – ledarskap, organisation och kommunikation Seminarieförberedelser

Sharp, 29 april

Läs följande text

*Sharp, *From dictatorship to democracy*, kap. 9–10

Shove (2010). 'Beyond the ABC: climate change policy and theories of social change'. *Environment and Planning A*, 42(6), pp.1273–1285.

Meadows (1999), *Leverage Points: Places to Intervene in a System*. Hartland: The Sustainability Institute. Obs. hämtas på http://www.sustainer.org/pubs/Leverage_Points.pdf (texten finns i många olika versioner, inklusive en version i boken *Thinking in Systems – A Primer*)

Formulera två egna frågor som kopplar till texterna (utgå gärna från hela Sharp). Resonera kring dessa frågor och för anteckningar (1-2 sidor) Förbered dig att muntligt introducera och presentera frågorna/reflektionerna på seminariet den 29 april (ca 5 minuter). Frågorna kan gärna (men inte nödvändigtvis) koppla till följande teman: Att avsluta en motståndskampanj – när, hur, vem, varför? Vad tar vid därefter? Kopplingen mellan Sharp och Meadows.
Förberedelseanteckningarna tas med till seminariet.

Senge, 6 maj

På seminariet kommer vi att diskutera de tre fallstudier av hållbarhetsarbete som presenteras i del II i *The Necessary Revolution*, samt samarbeten mellan olika aktörer i hållbarhetssammanhang (del V i samma bok). Förberedelser inför seminariet:

Läs följande text

*Senge, et. al. (2010). *The Necessary Revolution*, kapitel 1, del 2 (kap 5–7) och del 5 (kap 15–18)

1. Resonera kortfattat skriftligt kring följande frågor (1–2 sidor)

- Anser du att den förändring som beskrivs i fallstudierna i *The Necessary Revolution* är tillräcklig för att uppnå hållbarhet så som den definieras i bokens tidigare kapitel. Om inte, vad saknas?
- Hur resonerar Nimodus 5 steg för förändring med de tre fallstudier från hållbarhetsarbete som presenteras i del 3 av *The Necessary Revolution*?
- Vilka huvudsakliga möjligheter och svårigheter identifierar Peter Senge och hans medförfattare när det gäller gränsöverskridande samarbeten för hållbarhet?

2. Formulera en egen fråga som kopplar till texterna. Förbered dig att muntligt introducera och presentera frågan på seminariet den 5 maj (ca 5 minuter).

Förberedelseanteckningarna tas med till seminariet.