

■ Kompletteringsuppgifter – förändringsprocesser 2015

Nedan finns kompletteringsuppgifter för er som missat tillfällena under förändringsprocesserkursen. Alla kompletteringar lämnas in via studentportalen (mappen: Kompletteringsuppgifter (förändringsprocesser) senast den 11 juni.

23e januari - workshop, nyckeltrender och scenarier

Använd dig av litteraturen inför tillfället (se förberedelser inför...) och gör en summering och reflektion över

- a) vilka metoder som författarna lyfter fram för att på ett strukturerat sätt inkorporera framtidsbilder i hållbarhetsarbete och
- b) vilka styrkor och eventuella fallgropar som finns i relaterade till dessa.

Omfång 1-2 sidor

26 januari - Transformation, determinism och förändringsstrategier

Välj ett eller flera av begreppen som behandlades under seminariet (transformationsförmåga (transformability), anpassningsförmåga (adaptability), resiliens (resilience), komplexitet, avsiktlig transformation (deliberate transformation) samt "underlying beliefs and assumptions") och skriv ett sammandrag kring hur detta begrepp kan bidra till ett mer relevant eller effektivt arbete för hållbarhet. Målgrupp: en intresseorganisation i civila samhället.

Omfång: 1-2 sidor.

30e januari - Re:conference

- a) belys 3 saker du lärt dig genom att göra scenarieplaneringsprocessen
- b) Bekanta dig med informationen på hemsidan (re-conference). Utgå ifrån en av gruppernas (gärna din egen) plan för sin re-conference-session och resonera kring vilka nya möjligheter (jämfört med ett "vanligt" konferens-upplägg) som detta upplägg ger (i termer av lärande, delaktighet etc). Vilka är de potentiella svagheter (krävs en viss förförståelse? hur synkar innehåll (scenarier) med upplägget?).

Omfång 1-2 sidor

13 februari - Icke-våld och demokratiseringsprocesser

Titta på Nashville-avsnittet av dokumentärserien "A Force More Powerful"

<https://vimeo.com/61137397>

a) välj ut 2-3 taktiker som studenterna i Nashville använder i sin strategi för att desegregera Nashville. Använd kurslitteraturen inför tillfället för att belysa varför det är lyckade/inte lyckade taktiker.

b) Kan icke-våld spela någon roll för arbetet med hållbar utveckling? Om ja, vad krävs från dessa aktörer för att de ska lyckas? Resonera kring minst två framgångsfaktorer.

Omfång 1-2 sidor

Fler uppgifter, för senare tillfällen, tillkommer under kursens gång...

Climate change leadership and the post-Kyoto process (

Inför seminariet läste ni ett antal deklARATIONER kopplade till klimatfrågor.

Kompletteringsuppgift för missat seminarium: Skriv en egen deklARATION kring vad du anser behöver göras inför som en följd av eller inför Parismötet i höst. (Detta blir en roligare och mer meningsfull process om ni gör det i grupp, men det går bra att lämna in individuellt också.) DeklARATIONEN riktas mot olika nivåer eller aktörer, till exempel nationella regeringar, kommuner/städer, länsstyrelser, företag, osv. I deklARATIONEN måste ni välja en specifik nivå eller aktör att rikta er mot. DeklARATIONEN ska innehålla följande:

- En bakgrund/problemformulering som ramar in er tolkning av klimatförändringar och specificerar målgrupp och avsändare
- 3-5 krav eller förändringsförslag, med slagkraftig rubrik och några rader som förklarar vad de innebär

Tänk på att även om klimatförändringar och Parismötet är den övergripande inramningen, kan ni välja att lyfta en mängd olika dimensioner av detta, till exempel: klimaträttvisa, smarta städer, utsläppsmål (och fördelningsprinciper), deltagande, global demokrati, segregation, osv.

Se deklARATIONERNA i förberedelseuppgiften för inspiration kring hur en deklARATION kan läggas upp:

http://cemusstudent.se/wp-content/uploads/2015/03/Seminarium_doreen.pdf

Seminarium: Senge (17 april)

Det finns en förberedelseuppgift på cemusstudent.se som alla ska göra. Denna innefattar att formulera en frågeställning utifrån kurslitteraturen (se instruktion för närmare beskrivning).

Alternativ 1:

Självorganisera och genomför ett studentdrivet kompletteringsseminarium utifrån era förberedelseuppgifter/frågeställningar. Varje student introducerar då sin fråga och ni får allokera mellan 15-20 min per fråga för att försöka besvara den gemensamt. Frågeställaren modererar diskussionen. För ett hastigt protokoll över diskussionen (punktform räcker). Skicka protokoll, frågeställningar och deltagarlista till Sara och/eller Jakob. Detta går att göra om ni är 2 eller fler.

Alternativ 2:

Gör förberedelseuppgiften skriftligen och skicka in till kursledningen. Dokumentet bör vara ungefär 1-1,5 A4-sida och innehålla a) frågeställning, b) ett resonemang kring hur du kom fram till just denna fråga/varför denna är viktig och c) en reflektion/ansats till att besvara frågan. A och B är viktigast.

Workshop – Projektavslut

Läs två andra projektrapporter (fås av Jakob eller Sara) och skriv en kort reflektion kring hur deras process relaterar till er projektgrupps. Vilka lärdomar kan du dra från de andra projekten? Omfång: ca 1 A4-sida.