



UPPSALA  
UNIVERSITET



# **Förändringsprocesser**

## **-ledarskap, kommunikation och organisation**

KURSINFORMATION VT 2013

---

## FÖRÄNDRINGSPROCESSER – LEDARSKAP, KOMMUNIKATION OCH ORGANISATION

---

Välkommen till kursen "Förändringsprocesser – ledarskap, kommunikation och organisation", som ges inom ramen för B-kursen i hållbar utveckling. Kursen fokuserar på hur förändringsprocesser kan planeras, organiseras, ledas, genomföras och utvärderas i både en lokal och global kontext. Under kursen introduceras och diskuteras olika teorier om samhällsförändring, och allmänna uppfattningar och diskurser gällande historiska och samtida förändringar diskuteras. Vi kommer också att arbeta med hur olika förändringsprocesser kan organiseras i skilda kontexter. Det kommer också att finnas utrymme att göra ett eget mindre förändringsprojekt.

Kursen har tillkommit för att ge er studenter en konkret möjlighet att förstå vad ett förändringsledarskap kan innebära, men framförallt att utveckla och plocka upp konkreta redskap för att kunna planera, initiera, leda och fullfölja processer som ämnar lösa konkreta hållbarhetsproblem.

*A sustainable revolution requires each person to act as a learning leader at some level, from family to community to nation to world. And it requires each of us to support leaders by allowing them to admit uncertainty, conduct honest experiments, and acknowledge mistakes.*

*No one can be free to learn without patience and forgiveness. But in a condition of overshoot, there is not much time for patience and forgiveness. Finding the right balance between the apparent opposites of urgency and patience, accountability and forgiveness is a task that requires compassion, humility, clearheadedness, honesty, and – that hardest of words that seemingly scarcest of all resources – love.*

Meadows, Randers & Meadows, *Limits to Growth – the 30 year update*, s. 280

Att leda processer för förändring är en komplex och föränderlig uppgift. I kursen vill vi sträva efter att jobba tillsammans i en öppen och prestigelös atmosfär.

Kursansvariga,

Sara Andersson och Jakob Grandin

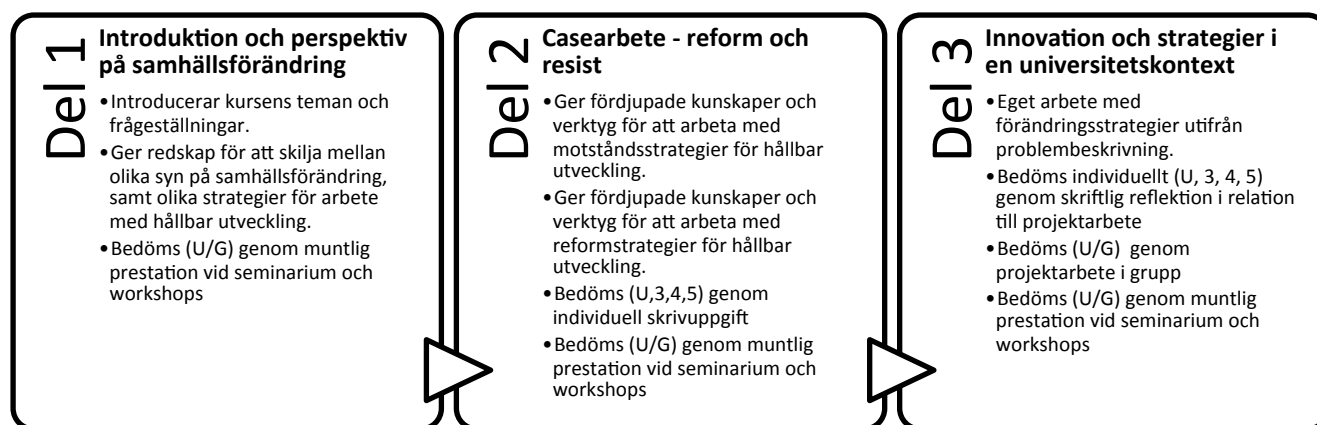
## KURSENS UPPLÄGG OCH INNEHÅLL

### Mål från kursplanen, specifika för denna delkurs, är:

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- identifiera maktstrukturer och dess relevans för hållbar utveckling;
- kritiskt granska och debattera skilda visioner om en hållbar utveckling;
- analysera och kritiskt förhålla sig till etablerade teorier, metoder och allmänna uppfattningar om samhällsförändring;
- leda, planera, genomföra och utvärdera förändringsprocesser i arbetet för en hållbar utveckling;

Kursen är grovt indelad i tre delar.



Figur 1: Kursens grovstruktur.

#### Del 1: Introduktion och perspektiv på samhällsförändring, 1,5 hp

I början av kursen ges en introduktion till kursens teman. Begrepp som samhällsförändring, visioner, problem, strategi och taktik diskuteras och sätts i ett personligt och samhälleligt sammanhang. Blocket examineras genom förberedelse inför och aktivt deltagande på seminarier och workshops.

#### Del 2: Case: Casearbete - reform och resist, 3 hp

I kursens andra del arbetar vi med fördjupning i strategier och taktiker för förändring. Arbetssättet har inspirerats av casemetodik och vi arbetar med både reform- och resiststrategier för att lösa ett specifikt fall/problem. Här består examinationen av en skriftlig redogörelse för casets lösning, såväl som aktivt deltagande under seminarier och workshops.

#### Del 3: Innovation och strategier i en universitetskontext, 3 hp

I kursens sista del jobbar vi med faktiska case kopplat till Uppsala universitet. Under blocket kommer hållbarhetsproblem att lösas i skarpt läge med en mix av tillämpade strategier (från blocken innan). Studenterna jobbar i grupp och examinationen består av fullföljd case-uppgift, skriftlig reflektion samt aktivt deltagande i seminarier och workshops.

## ARBETSPROCESSEN I KURSEN

---

Observera att kursen i stort bygger på aktivt deltagande och aktiv förberedelse från er studenter. Antal föreläsningar är minimerade för att ge er en så central och aktiv roll som det är möjligt. En stor del av det förberedande och informationsinhämtande jobbet sker utanför schemalagd studietid. B-kursen har fram tills nu varit schematung. Nu kommer ni att enbart läsa denna kurs på dagtid (fördjupningskurs på kvällstid) och upplägget är, som redan nämnts, betydligt annorlunda från VVV som ni läst under första halvan av kursen. Förändringsprocesser – ledarskap, kommunikation och organisation har också ett relativt högt tempo, men mer av arbetet sker på tid som ej är schemalagd.

## EXAMINATION

---

Kursen examineras genom två skrivuppgifter samt förberedelse inför, och aktivt deltagande, under seminarier och workshops. Kursen har betyget U-3,-4,-5. Skrivuppgifterna är betygsgrundande.

Då skrivuppgiften bedöms kommer följande kriterier att ligga till grund för betygsättningen:

- *Fullständighet och genomförande enligt instruktion* – är hela frågan besvarad? Är relevanta uppgifter utelämnade?
- *Resonemang, argumentation och redogörelse* – om det ingår argumentation i uppgiften, är argumenten relevanta, av vikt, adekvata? Är resonemanget transparent och lätt att följa?
- *Förankring i och förhållningssätt till källor* – används ett kritiskt och självständigt förhållningssätt till den förmedlade informationen (eller "köps" argument rakt av)? Görs relevanta hänvisningar till litteratur och/eller föreläsningar? Visar studenten att den tillgodogjort sig innehållet i kursen?
- *Formalia och språklig precision* – språklig klarhet, är texten begriplig? Är innehållet rätt tolkat, eller finns rena missuppfattningar eller felaktiga påståenden?

Svaret förväntas vara välstrukturerat och denna aspekt ingår också i bedömningen av svaret. Det kan vara nödvändigt att arbeta om svaret flera gånger för att få en tydlig struktur. Utrymmet för varje svar är begränsat, så en bra struktur är viktig för att få plats med ett fullständigt svar.

## LITTERATUR

---

### *Kursens litteratur:*

- Senge, P (2010), *The Necessary Revolution - Working Together to Create a Sustainable World*, Broadway Books
- Sharp, G (2012), *From dictatorship to democracy: a conceptual framework for liberation*.  
*London: Serpent's tail*

## KURSSAMORDNING

---

Kursen går parallellt med Livsfilosofi och det moderna samhället och Teknik, makt och mänsklighetens framtid. Den generella kurssamordningen sköts av Jakob och Sara, men frågor som rör kvällskurserna bör ni ta med de ansvariga för de kurserna.

### **THE UPPSALA CONFERENCE ON THE FUTURE OF EDUCATION AND SUSTAINABILITY**

---

Den 7-8 maj arrangerar CEMUS sin fjärde årliga konferens om utbildning för hållbar utveckling. Detta är en sällsynt bra möjlighet att lyssna på spännande key-noteföreläsningar, delta i viktiga diskussioner och förhoppningsvis bidra till en ökad kunskap om ESD-frågor i ett vidare universitetssammanhang. Denna konferens räknas som en del av kursen i förändringsprocesser. Ni kommer alla att anmälas till konferensen som studenter. Om ni inte kan delta bör ni kontakta kursledningen.

För mer information om årets konferens:

[www.upsalaconference.se](http://www.upsalaconference.se)