

The generations that live around the turn of the twenty-first century are called upon not only to bring their ecological footprint below the earth's limits, but to do so while restructuring their inner and outer worlds. That process will touch every arena of life, require every kind of human talent. It will need technical and entrepreneurial innovation, as well as communal, social, political, artistic, and spiritual invention.

–Meadows, Randers & Meadows, Limits to Growth: the 30-year update

Varmt välkommen till Hållbar utveckling B, vårterminen 2014!

Välkommen till Hållbar utveckling B och vårterminen vid CEMUS utbildning. Kursen syftar till att utifrån ett tvärvetenskapligt förhållningssätt ge fördjupad kunskap och handlingskapacitet i arbetet för en hållbar utveckling. Fokus ligger på fördjupningar utifrån olika problemställningar, där din förmåga till självständigt arbete, problemlösning, kommunikation, kritiskt tänkande och kreativitet utvecklas.

Obligatoriskt upprop och kursintroduktion sker måndagen den 20 januari kl. 9.15–12.00 i sal Skåne (Gm216) på Geocentrum. Det är fler som sökt våra kurser till vårterminen än vi kan anta. Därför måste du närvara på uppropet personligen (eller, med rimligt skäl, skicka en ställföreträdare) och delta aktivt under hela kursen, annars riskerar du att förlora din plats permanent. Det finns ingen webregistrering på studentportalen. Om du är reserv på kursen måste du också delta på uppropet. Som reserv kommer du kunna gå kursen om de antagna studenterna inte fyller antalet platser på kursen, efter ordningen som du ansökte. Kontakta studievägledare Sebastian Welling (sebastian.welling@csduppsala.uu.se) om du har frågor om uppropet.

Förberedelser inför kursstart:

På kursintroduktionen den 20 januari kommer vi att diskutera kursens övergripande upplägg, arbetsprocess och också börja arbeta med viktiga frågeställningar relaterade till hållbar utveckling. Se instruktionerna nedan för hur du förbereder dig inför denna diskussion:

1) Reflektera skriftligt kring temat (1–2 sidor): "Därför har jag valt att läsa Hållbar utveckling B den här vårterminen!" Vilka frågor brinner du för? Vilka hållbarhetsfrågor – problem, möjliga lösningar, relationer, perspektiv, geografiska områden, osv – tycker du är särskilt viktiga? Finns det någon särskild fråga eller område som du är särskilt intresserad av? Vad förväntar du dig av kursen och vad vill du få ut av din vårtermin på CEMUS? Vilken typ av lärandeprocess anser du vara bäst för att kursen ska ge så mycket som möjligt och vilka krav ställer detta på dig, dina medstudenter och kursens upplägg?

2) Hackmann & St. Clair (2012) diskuterar i rapporten "Transformative Cornerstones of Social Science Research for Global Change" (samhälls-)vetenskapens roll i relation till globala miljömässiga och samhällsliga utmaningar och lyfter fram 6 st "transformative cornerstones", områden där de bedömer att samhällsvetenskapen har en särskilt viktig (och nödvändig) roll att spela för att möjliggöra hållbar utveckling.¹ Läs och reflektera kring kapitel 5 i rapporten (s. 15–20). Frågor som kan vara intressanta att reflektera kring när du läser är till exempel: Vad tycker du själv är vetenskapens roll – dess styrkor och svagheter – i relation till hållbarhetsfrågor? Vad tycker du om de områden och möjliga forskningsfrågor som lyfts fram i kapitlet – finns det något särskilt som du tycker är särskilt intressant, eller områden som du tycker är irrelevanta? På vilket sätt skulle du vilja komplettera listan? Ta med de viktigaste slutsatserna från din reflektion till kursstarten.

¹ Rapporten kan hämtas här: <http://www.worldsocialscience.org/documents/transformative-cornerstones.pdf>

Praktisk information

Preliminära scheman för delkurserna "Hållbar utveckling - värderingar, världsbilder och visioner" (VVV) och "B-uppsats i hållbar utveckling" hittar du på CEMUS kursportal, www.cemusstudent.se.

Gemensam inspirations- och introduktionsföreläsning, måndag 20 januari kl 17.15-19.30

Vi inleder terminen med en öppen introduktionsföreläsning på temat "**Our future needs us - and our future knowledge. But what knowledge is that?**" med Bengt Gustafsson, professor i teoretisk astrofysik. Lokal: Sal X, Universitetshuset, Biskopsgatan 3. Mer om terminsuppstartsveckorna på CEMUS här:

<http://www.csduppsala.uu.se/2013/welcome-weeks-at-cemus/>

B-kursens sammansättning

Hållbar utveckling B består av tre obligatoriska kursdelar, "Hållbar utveckling - värderingar, världsbilder och visioner" 7,5 hp, "B-uppsats i hållbar utveckling", 7,5 hp och "Förändringsprocesser – ledarskap, kommunikation och organisation" 7,5 hp. Utöver dessa får du som student välja mellan fördjupningskurserna "Livsfilosofi och det moderna samhället" eller "Teknik makt och mänsklighetens framtid" (7,5 hp). Du kan läsa mer om delmomenten i kursplanen, som du hittar på CEMUS kursportal (www.cemusstudent.se, klicka dig vidare till "Hållbar utveckling B"). På kursportalen finns också scheman och den senaste informationen om kursen.

Kurslitteratur för första halvan av terminen

B-uppsats i hållbar utveckling (7,5 hp)

Obligatorisk litteratur:

- Graff & Birkenstein (2010), *They Say/I Say - The Moves That Matter in Academic Writing*, WW Norton & Co
- Öberg, G. (2008). *Praktisk tvärvetenskap: tankar om och för gränsöverskridande projekt*. Studentlitteratur

Rekommenderad referenslitteratur (Böckerna finns tillgängliga i flera exemplar i CEMUS bibliotek):

- Eliasson et al (2012), *Metodpraktikan: Konsten att studera samhälle, individ och marknad*, Norstedt Juridik AB
- Creswell (2008), *Research Design - Qualitative, Quantitative and Mixed Method Approaches* (3rd ed), SAGE Publications Inc

Det kan också vara hjälpsamt att använda en handbok i uppsatsskrivande, om du inte skrivit uppsats tidigare. I CEMUS bibliotek kommer olika handböcker att finnas tillgängliga.

Väl mött den 20 januari!

Vänliga hälsningar,
Sara Andersson och Jakob Grandin
kursansvariga

Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner (7,5 hp)

Obligatorisk litteratur:

- Evernden (1993) *The Natural Alien*. Toronto: University of Toronto Press, 154 s.
- Ganetz (2012) *Naturlikt. Människor, djur och växter i SVT:s naturmagasin*. Gidlunds Förlag
- Kurskompendium