



## Skrivuppgift 1: perspektiv på förändringsprocesser

Syftet med den här uppgiften är att du ska få en djupare förståelse för olika typer av förändringsstrategier, samt att du ska visa att du kan applicera denna förståelse genom en analys av en text.

Kursmålet som uppgiften examinerar är:

Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera och kritiskt förhålla sig till etablerade teorier, metoder och allmänna uppfattningar om samhällsförändring.

### Refuge, resist, reform

Denna kurs är delvis utformad utifrån en kategorisering av samhällsstrategier, där vi utvecklat tre huvudkategorier för analysen. Kategorierna är skapade för denna kurs, men den uppdelning som vi gjort liknar de som bland andra McBay et. al. (2011) framför i *Deep Green Resistance*, eller den som framkommer i Hopwood, et. al. (2005).

De tre kategorierna är:

- Refuge (efter engelskan. Refuge – a place or state of safety)  
Kärnan i strategin är att påvisa att det är möjligt att leva sitt liv på ett annat sätt, i andra system och strukturer. Denna strategi handlar om att bygga nya system för att tillgodose mänskliga behov – att vända det nuvarande systemet ryggen.
- Resist (efter engelskan. Resist - to challenge a particular power, force, policy or regime.)  
Kärnan i strategin är att konfrontera de strukturer och system som är ohållbara, för att på sikt kunna bygga ett nytt system som vilar på andra grunder. Strategin skiljer sig från *reform* genom sin direkta konfrontation och utmanande av grundläggande strukturer och maktförhållanden.
- Reform (efter engelskan. Reform - change into an improved form or condition)  
Kärnan i strategin är att omstrukturera rådande system och förhållanden så att de bättre stämmer överens med principer om hållbarhet. Detta görs "inom" ramarna för det system som existerar.

### Del 1:

Redogör med utgångspunkt i relevant kurslitteratur för en mer utvecklad redogörelse för de tre typerna av förändringsstrategier som är beskrivna ovan. Illustrera din redogörelse med exempel från kurslitteraturen (förutom Atwood, *Syndaflodens år*, som behandlas i del 2). Slutligen: resonera kring den kategorisering som är gjord som en bas för denna uppgift. Vilka styrkor och svagheter ser du med indelningen av förändringsstrategier på detta sätt? Vill du göra en annan typ av kategorisering av strategier för samhällsförändring?

Använd maximalt 1,5 A4-sidor för att besvara uppgiften. Referera till minst 3 texter i kurslitteraturen (antal referenser per text kan variera).



UPPSALA  
UNIVERSITET



**Del 2:**

Utgå från Margaret Atwoods bok *Syndaflodens år*. Lyft fram hur dessa olika strategier används av aktörer i boken och gör en kritisk reflektion utifrån strategiernas potential och svagheter.

Använd maximalt 2 A4-sidor för att besvara uppgiften. Referera till minst 3 texter i kurslitteraturen (antal referenser per text kan variera).

**Uppgiften lämnas in på Studentportalen ([www.studentportalen.uu.se](http://www.studentportalen.uu.se)) senast onsdag 18 april kl 19:00.** (För bedömningskriterier, se kursinfohäfte)