



Caseuppgift remix, case 3

Syftet med denna uppgift är att du och din grupp ska öva på och uppvisa förmåga i att arbeta praktiskt med förändringsprocesser för hållbar utveckling.

Kursmålen som uppgiften examinerar är:

- Efter avslutad kurs ska studenten kunna leda, planera, genomföra och utvärdera förändringsprocesser i arbetet för en hållbar utveckling.

Denna uppgift är tvådelad, där den första delen görs gruppvis och den andra delen görs individuellt. Uppgiften bedöms i sin helhet och ger betyget G eller U.

Del 1 - "eventdesign" (gruppuppgift)

I kursen har ni hittills arbetat teoretiskt med analys av förändringsprocesser för hållbar utveckling. I den sista caseuppgiften kommer ni därför att få en möjlighet att arbeta mer praktiskt. I den första delen av uppgiften ska ni därför utforma och designa det första steget/händelsen/eventet i en planerad process för förändring. Under kursen har vi flera gånger pratat om förändring som en process, inte som ett event, men det betyder naturligtvis inte att en process kan bestå utan fokus på dess delar.

- a) definiera ett samhällsproblem som ni anser går att beteckna som ett hållbarhetsproblem. Beskriv problemet kort och förklara hur detta kopplar till hållbarhet.
- b) Definiera en lösning på problemet (en call to action, något ni vill ska ske för att problemet ska avhjälpas)
- c) Designa/utforma ett event eller en aktion (reform, refuge, resist eller en mix av olika strategier) som är ämnad att skapa förändring, eller ett tryck/mobilisering för förändring. Med "design" menar vi i detta fall ett genomtänkt ord- och bildspråk och en genomtänkt kommunikations- och påverkanskanal. Vilken är den övergripande förändringsstrategin? Vad är eventet/händelsen ni arbetar med, hur mobiliserar ni, vem mobiliserar ni, på vilket sätt och i vilka kanaler? Skapa det material ni behöver skapa med detta i åtanke.

Eftersom detta endast är ett event i en process är det bra om ni också säkerställer att detta öppnar upp för framtida handlingsmöjligheter, om sådana önskas. Ni är fria att välja problem precis som ni vill. Tänk på att håller utveckling i stor utsträckning inte uteslutande handlar om att stoppa något som är ohållbart, utan kanske till ännu större del handlar om att konstruera och skapa något.

Uppgiften redovisas på slutseminariet för blocket. redovisningen kommer att ske i form av en utställning eller mässa där allas material visas och diskuteras. Ta med ert material och var beredda att förklara hur ni tänkt och varför ert material ser ut som det gör. På tillfället den 21 maj kommer vi att diskutera er problemställning och era övergripande strategier.



UPPSALA
UNIVERSITET



Del 2 – reflektion (individuell uppgift, lämnas in på studentportalen)

Utifrån materialet i del 1, diskutera eventets möjlighet att leda till den förändring ni önskar. Använd dig av kurslitteraturen för att styrka din argumentation. Reflektera också över delkursen som helhet och vilka kunskaper och färdigheter du tar med dig från kursen. På vilka plan tror du att du själv behöver utvecklas för att effektivt kunna planera och leda förändringsprocesser i framtiden? Vilken typ av processer skulle du vilja arbeta med, om några?

Lycka till!

/Sara och Jakob