

## DISKUSSIONSUPPGIFT I – KLIMATET, ENERGIN OCH DET MODERNA SAMHÄLLET 2012

### SYFTE

Syftet med diskussionsuppgiften är att ni får ta del av varandras förståelse och uppfattningar om de texter och videoklipp som hittills tagits upp på kursen. Ni får chans att ta ställning i olika frågor som behandlats, argumentera för era ståndpunkter samt inte minst möta andras perspektiv, för att på så sätt fördjupa er förståelse. Ni får dessutom träning i att sammanfatta och bena ut en diskussion i skriftlig form. Centralt i uppgiften är de olika intressekonflikter som på olika sätt uppstår eller förstärks av ett förändrat klimat och olika sätt att anpassa sig eller minska utsläppen av växthusgaser. Uppgiften är en del av examinationen för kursens första två moment.

### KURSMÅL

- 1) redogöra för och diskutera klimat- och energifrågor utifrån ett hållbarhetsperspektiv
- 2) diskutera och argumentera för och emot olika forskares och andra aktörers ståndpunkter och argumentation i klimat- och energidebatten
- 3) utifrån en övergripande förståelse av det moderna samhället redogöra för och kritiskt förhålla sig till olika lösningsförslag på klimat- och energiproblematiken

### ALLMÄNNA INSTRUKTIONER

Uppgiften består dels i att gruppvis föra en diskussion utifrån ett antal frågor, och dels att individuellt redogöra för innehållet i diskussionen i en skriftlig reflektion.

Ni har stor frihet i diskussionen, men ni ska följa dessa punkter:

- Välj en person som fungerar som ordförande för diskussionen. Ordföranden ansvarar för att tiden hålls och att ni inte fastnar på en fråga, utan hinner med alla. Ordföranden försöker även se till så att alla får komma till tals. Diskussionen bör pågå i 2-3 timmar.
- Se till att diskutera frågorna. Besvara varandras påståenden, kom ihåg att ni inte behöver hålla med varandra. Diskussionerna ska vara ett sätt att lära sig av varandra och få diskutera kursinnehållet, inte att visa på tydliga "rätt" och "fel".
- För anteckningar individuellt under diskussionens gång. Träffas ni inte på plats utan använder Skype/MSN, kan ni spara chathistoriken och gå tillbaka till i efterhand.

Sammanställ innehållet i gruppdiskussionen i en skriftlig reflektion. Reflektionen är ett sätt att i skriven form diskutera och återge de olika perspektiv och argument som dykt upp under samtalet.

Reflektionen skall totalt vara 2-4 sidor och behandla alla frågor. Använd text-/fontstorlek 12p. i Times New Roman eller motsvarande med 1,5 radavstånd. **Reflektionen skickas in till:**  
[klimatenergidistans@csduppsala.uu.se](mailto:klimatenergidistans@csduppsala.uu.se) senast måndag den 29 oktober.

## DISKUSSIONSFRÅGOR

### 1. Klimat- och energiforskning

Låt var och en i diskussionsgruppen få ta upp något som ni funnit särskilt intressant, uppseendeväckande, inspirerande, skrämmande, etc. från videoföreläsningar, artiklar eller kursböcker. Vad och varför har du tänkt på det du tar upp? Går det att identifiera vissa nyckelaktörer och ansvariga i frågan eller situationen?

### 2. Fattigdom, försörjning och rättvisa

Har utvecklingsländer samma ansvar att begränsa sina utsläpp av växthusgaser som dagens industriländer? Lyft fram argument för och emot att utvecklingsländer har samma ansvar att begränsa sina utsläpp av växthusgaser. Hur ser ni på relationen mellan dels rätten till utveckling och dels att minska utsläpp för att begränsa klimatförändringar? Vilka olika intressekonflikter mellan globala nord och globala syd gör sig synliga i klimatfrågan?

### 3. Sol, vind, vatten, bioenergi och kärnkraft

Vilka intressekonflikter (av t. ex politisk, social eller teknisk natur) präglar, och kan ibland stå i vägen för, utvecklingen av förnyelsebara energikällor från sol, vind, vatten och bioenergi? Vilka risker och möjligheter kan ni se med förnyelsebara energikällor?

En annan fråga som ofta väcks i klimat- och energisammanhang är kärnkraftens vara eller ickevara. Hur uppfattar ni att kärnkraftsfrågan bör hanteras utifrån ett klimatperspektiv? Vilka fördelar och nackdelar finns?

### 4. Tropic of Chaos

Vad menar Parenti när han pratar om en konvergens av kriser i de regioner som han har rest igenom, vilken roll ger han klimatförändringarna i dessa våldsamma processer? Vad menar han med att klimatförändringarnas inverkan utspelar sig på flera nivåer på dessa platser och att klimatförändringarnas effekter förskjuts (eng. displace) och uttrycks i andra samhällskonflikter. Lyft gärna fram exempel.

Lycka till önskar kursledningen!