

Skrivuppgift 1: Experiment jorden

Syfte

Syftet med den här uppgiften är dels att examinera David E. Nyes bok *Technology matters: questions to live with*, och dels att reflektera över människans relation till teknologi och hur samhället formas av samt omformar teknologi.

Kursmål

Skrivuppgiften behandlar följande kursmål:

- 1) Analysera skilda synsätt på teknologins roll i samhället, förhållandet mellan teknologi och hållbar utveckling, samt hur människan som individ påverkar och påverkas av olika teknologier.

Litteratur

1. Nye, David E. (2007), *Technology matters: questions to live with*, Cambridge: MIT Press.
2. Artiklar från kurskompendiet.

Bakgrund

Du har just upptäckt en jättestor komplot, att jorden egentligen är ett experiment i händerna på utomjordingar som försöker rädda sin egen planet, *Cloomus*, från undergång. I alltför många år har utomjordingarna på *Cloomus* levt över deras planets kapacitet och nu hopar sig miljöproblemen. I början tänkte de ta över jorden men insåg ganska snart att förhållandena på jorden inte vara anpassade efter *Clootusarna*. Däremot upptäckte de att människorna och *Clootusarna* mer eller mindre hade organiserat sina samhällen och sociala liv på liknande sätt. Dessutom gick tiden på jorden så pass mycket fortare att de kunde analysera de tekniska lösningarna på jorden och om resultatet blev lyckat applicera det på sin egen planet. Detta i all hemlighet förstås, fram tills nu.

Uppgift

1. *Clootusarnas* experimentet går ut på att analysera hur teknologin påverkar samhället och hur samhället påverkar teknologin. Detta är också ett övergripande tema i David E. Nyes bok *Technology matters: questions to live with*. Vad tror du att *Clootusarna* kommer fram till, det vill säga **hur ser relationen ut mellan teknologi och samhälle?** (Vad styr teknikutvecklingen?) Ta hjälp av kurslitteratur och föreläsningar i ditt resonemang.
2. Efter några decennier börjar *Clootusarna* utforma en ny strategi som innebär att med hjälp av teknologi påverka jorden i en ohållbar riktning för att ta reda på vad de ska undvika på *Cloomus*. **Vilken roll spelar teknologin i formandet av ett ohållbart samhälle?** Bygg ditt resonemang på det du anser är ohållbart* med dagens samhälls- och teknikutveckling utifrån kurslitteratur och föreläsningar.

3. **Hur påverkas du som individ och människa av teknikutvecklingen, och kan du påverka teknikutvecklingen?** Och därmed stoppa *Clootusarnas* experiment. Resonera med hjälp av kurslitteratur och föreläsningar.

Läs noga igenom hela uppgiften och formulera dina svar på mellan 2 och 3 sidor (Storlek: 12, radavstånd: 1,5). Alla frågor ska besvaras, men du väljer själv hur du distribuerar textutrymmet till respektive fråga. Däremot är det viktigt att du tydligt skriver vilken fråga det är du besvara, förslagsvis använder du 1, 2 och 3 i texten. Du ska referera till David E. Nye samt till minst *en* artikel/föreläsning ur kursmaterialet på varje delfråga (det vill säga 1, 2 och 3). Instruktioner för hur du refererar till litteratur och föreläsningar finns på hemsidan under fliken "Hur skriver du referenser?". Posta ditt svar på studentportalen (www.studentportalen.uu.se) senast **17/4 kl 17.00**. Skriv ditt namn högst upp på *alla* papper (lämpligen i sidhuvudet).

Bedömningsgrunder

Vid bedömning av skrivuppgiften kommer kriterierna nedan att ligga till grund för betygsättningen. Uppgiften bedöms U-G.

1. *Fullständighet och genomförande enligt ovan instruktioner*, det vill säga att hela frågan är besvarad och all information som efterfrågas behandlad.
2. *Resonemang*, det vill säga att resonemanget är relevant, adekvat och tar sin utgångspunkt i kurslitteratur och föreläsningar. Därtill att resonemanget är transparent och lätt att följa.
3. *Förankring i och förhållningssätt till källor*, det vill säga att ett kritiskt och självständigt förhållningssätt används i förmedlandet av information (eller "köps" argument rakt av?). Att relevanta hänvisningar till litteratur och/eller föreläsningar görs och att studenten visar att hen tillgodogjort sig innehållet i kursen.
4. *Formalia och språklig precision*, det vill säga språklig klarhet och att texten är begriplig. Att innehållet är korrekt tolkat, eller finns det rena missuppfattningar eller felaktiga påståenden.
5. *Referenssystem*, det vill säga att studenten refererar på ett korrekt sätt i enlighet till Uppsala universitets riktlinjer.

* En hållbar utveckling är enligt FN:s Brundtlandrapport en utveckling som: "... meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs." (http://conspect.nl/pdf/Our_Common_Future-Brundtland_Report_1987.pdf). Denna definition har sedan dess etablering varit föremål för en hel del diskussioner och kritik men är trots det den definition som är mest refererad till. I Brundtlandsrapporten läggs särskilt vikt vid rättvisa, både mellan generationer och inom. Därutöver bör det betonas att hållbar utveckling innefattar frågor som berör såväl ekologiska, ekonomiska som sociala aspekter.