

Teknik, makt och mänsklighetens framtid, Vt. 2015

Skrivuppgift 1

Kursmål

- Analysera skilda synsätt på teknologins roll i samhället, förhållandet mellan teknologi och hållbar utveckling, samt hur människan som individ påverkar och påverkas av olika teknologier

Uppgift

- 1) **Följande uppgift görs bara av studenter som läser kursen fristående.**
I kursens första block, Homo habilis tas en rad olika definitioner av teknologi upp. **Välj ut en av definitionerna och motivera varför du tycker den är relevant för en hållbar utveckling¹.**
- 2) I litteraturen till kursen finns flera författare som resonerar kring att teknik har inneboende värderingar (exempelvis L. Winner 1986). Det här står i kontrast till den vanligt förekommande föreställningen att teknik är "neutral", det vill säga att teknikens inneboende egenskaper skrivs bort och effekter av användning och ansvaret för dessa ligger helt hos autonoma användare. Ett exempel på detta är National Rifle Association's (NRA) slogan "Guns don't kill people do". Det kan tolkas som att vapen är fritt från ansvar och de effekter som vapen för med sig enbart är ett resultat av människors val.

Vad innebär det egentligen att teknik har inneboende värderingar, att "artifacts have politics", som Winner skriver? Välj en teknik som du använder i vardagen och analysera utifrån kurslitteraturen varför den ger uttryck för en viss politik, normer eller maktmönster.
- 3) I litteratur och föreläsningar till kursens första block så finns två motstående ståndpunkter om teknisk utveckling. Den ena går ut på att teknisk utveckling är deterministisk och förutbestämt styr övriga samhällsutvecklingen. Andra, exempelvis Edgerton (2006) argumenterar för att teknikutvecklingen inte går att förutse och inte är en linjär process. Referera till litteratur och föreläsningar och resonera kring minst en av följande frågor:

¹ En hållbar utveckling är enligt FN:s Brundtlandrapport en utveckling som: "... meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs." (http://conspect.nl/pdf/Our_Common_Future-Brundtland_Report_1987.pdf). Denna definition har sedan dess etablering varit föremål för en hel del diskussioner och kritik men är trots det den definition som är mest refererad till. I Brundtlandsrapporten läggs särskilt vikt vid rättvisa, både mellan generationer och inom. Därutöver bör det betonas att hållbar utveckling innefattar frågor som berör såväl ekologiska, ekonomiska som sociala aspekter.

- Är teknikutvecklingen oundviklig?
- Är nyare teknologi bättre än gammal teknologi?
- Medför den tekniska utvecklingen automatiskt framsteg i mänsklig mening?

Form och inlämning

Läs noga igenom hela uppgiften och formulera dina svar på 3 sidor (fristående studenter 4 sidor) (Storlek: 12, radavstånd: 1,5). Alla frågor ska besvaras, men du väljer själv hur du distribuerar textutrymmet till respektive fråga. **Tänk på att tydligt redovisa vad du menar med centrala begrepp, exempelvis "teknik"**. I skrivuppgiften ska du referera till minst två texter från kurslitteraturen (Edgerton 2006 eller kompendiet) och till minst en av kursens föreläsningar.

Instruktioner för hur du refererar till litteratur och föreläsningar finns på kurshemsidan. Posta ditt svar på studentportalen (www.studentportalen.uu.se) **senast tisdag 10/2 17.00**. Skriv ditt namn högst upp på alla papper (lämpligen i sidhuvudet) samt döp filen enligt följande mall "Efternamn.Förnamn.Skrivpgift1".

Lycka till!

Håkan och Sofia

Bedömningsgrunder

Vid bedömning av skrivuppgiften kommer kriterierna nedan att ligga till grund för betygsättningen. Uppgiften bedöms U-G.

1. *Fullständighet och genomförande enligt ovan instruktioner*, det vill säga att hela frågan är besvarad och all information som efterfrågas behandlad.
2. *Resonemang*, det vill säga att resonemanget är relevant, adekvat och tar sin utgångspunkt i kurslitteratur och föreläsningar. Därtill att resonemanget är transparent och lätt att följa.
3. *Förankring i och förhållningssätt till källor*, det vill säga att ett kritiskt och självständigt förhållningssätt används i förmedlandet av information (eller "köps" argument rakt av?). Att relevanta hänvisningar till litteratur och/eller föreläsningar görs och att studenten visar att hen tillgodogjort sig innehållet i kursen.
4. *Formalia och språklig precision*, det vill säga språklig klarhet och att texten är begriplig. Att innehållet är korrekt tolkat, eller finns det rena missuppfattningar eller felaktiga påståenden.
5. *Referenssystem*, det vill säga att studenten refererar på ett korrekt sätt i enlighet till Uppsala universitets riktlinjer.