

Teknik, makt och mänsklighetens framtid VT15

Skrivuppgift 2

Kursmål

- "tillämpa begreppsliga, analytiska och etiska verktyg för att förstå teknologins roll i individuella samt kollektiva meningsskapande processer,"
- "kritiskt granska olika teknologier, ..., samt metoder för riskbedömning och teknikvärdering av dess"

Uppgift

1. Både FN och IPCC har under senaste året argumenterat för att användningen av ny teknik är avgörande för en hållbar utveckling (IPCC 2014; UN 2014). Problematisera detta påstående genom att välja en sak som finns, eller någon teknik som är nära förestående att börja produceras, och analysera den ur ett hållbarhetsperspektiv. Du behöver redogöra för minst ett perspektiv som visar hur saken bidrar till hållbar utveckling, minst ett perspektiv som visar hur saken hindrar en hållbar utveckling, och slutligen ta ställning för om du anser att saken utgör ett bidrag eller ett hinder för hållbar utveckling.

Instruktioner: max 1 sida. Ha med minst en referens till kurslitteraturen. Ett tips är att se utanför resonemanget om hur mycket resurser saken behöver, och komplettera med perspektiv som visar hur vi påverkas som människor av dess användning.

2. Rifkin ger exempel på tekniker som han hävdar demokratiserar samhället. Välj en teknik som Rifkin tar upp och analysera den ur ett maktperspektiv. Är det relevant att hävda att tekniken i sig påverkar maktfördelningen i samhället? På vilket sätt påverkar tekniken fördelningen av makt i samhället? Centraliserar eller decentraliserar tekniken makten? Fokusera främst på den sista frågan.

Instruktioner: max 2 sidor. Referera till Rifkin och minst en annan källa för att stödja ditt resonemang. Några exempel på tekniker kan vara IoT, MOOC, förnyelsebara energiproduktionsmedel, vissa transporttekniker, 3D-printers, tryckpressen m.fl.

Övriga instruktioner

Använd teckenstorlek 12 pkt och 1,5 radavstånd. Tänk på att tydligt redovisa vad du menar med centrala begrepp, exempelvis "teknik" och "hållbar utveckling". Instruktioner för hur du refererar till litteratur och föreläsningar finns på kurshemsidan. Posta ditt svar på studentportalen (www.studentportalen.uu.se) **senast tisdag 3/3 17.00**. Skriv ditt namn högst upp på alla papper (lämpligen i sidhuvudet) samt döpa filen enligt följande mall "Efternamn.Förnamn.Skrivuppgift1".

Lycka till!

| /Håkan och Sofia



Bedömningsgrunder

Vid bedömning av skrivuppgiften kommer kriterierna nedan att ligga till grund för betygsättningen. Uppgiften bedöms U-G.

1. *Fullständighet och genomförande enligt ovan instruktioner*, det vill säga att hela frågan är besvarad och all information som efterfrågas behandlad.
2. *Resonemang*, det vill säga att resonemanget är relevant och tar sin utgångspunkt i kurslitteratur och föreläsningar. Därtill att resonemanget är tydligt och lätt att följa.
3. *Förankring i och förhållningssätt till källor*, det vill säga att förhålla sig kritiskt till alla källor och tydligt visa vad som är hämtat från publicerade källor och vad som är självständiga resonemang. Därtill visa att studenten har tillgodogjort sig innehållet i kursen.
4. *Formalia och språklig precision*, det vill säga språklig klarhet och att texten är begriplig. Att innehållet är korrekt tolkat, eller finns det rena missuppfattningar eller felaktiga påståenden.
5. *Referenssystem*, det vill säga att studenten refererar på ett korrekt sätt i enlighet till Uppsala universitets riktlinjer.

Referenser

IPCC (2014) *Climate change 2014: Synthesis report*. Geneva, Schweiz.

UN (2014) *The road to dignity by 2030: ending poverty, transforming all lives and protecting the planet*. UN General Assembly, A/69/700. NY, USA.