



# Projektuppgift: Innovation och strategier i en universitetskontext, 3 hp

Syftet med den här uppgiften är att tillämpa relevanta teorier och verktyg från kursen i ett konkret förändringsprojekt. Fokus för projekten är innovationer och strategier för hållbarhet i en universitetskontext.

Kursmålen som uppgiften examinerar är:

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- analysera och kritiskt förhålla sig till etablerade teorier, metoder och allmänna uppfattningar om samhällsförändring;
- leda, planera, genomföra och utvärdera förändringsprocesser i arbetet för en hållbar utveckling;

## Övergripande instruktioner

Projektuppgiften är en möjlighet att utveckla färdigheten att tillämpa olika teoretiska perspektiv och praktiska verktyg från kursen i ett tillämpat strategiskt förändring med fokus på universiteten i Uppsala. Men inte minst är den också en möjlighet att arbeta och driva en fråga som ni tycker är viktig. Använd de modeller och verktyg från föreläsningar, workshops och kurslitteratur som ni bedömer som mest användbara för att uppnå era målsättningar. Uppgiften har två delar, som beskrivs mer utförligt på kommande sidor:

del 1. praktiskt strategiskt förändringsprojekt i grupp

del 2. individuell reflektion och analys

Del 1 genomförs i grupp medan del 2 genomförs individuellt. Grupprestationerna bedöms U-G medan den individuella prestationen i del två bedöms med betygsskalan U-3-4-5. Vid bedömningen av uppgiften läggs särskild vikt på hur ni argumenterar för och motiverar era valda metoder, verktyg, strategier och förslag. Det finns alltså inga rätta eller fel svar, så se också den här projektuppgiften som en möjlighet till att formulera kreativa, nyskapande och roliga strategier och förslag – och, inte minst, som en möjlighet att arbeta med och driva en fråga som ni tycker är viktig. Projekten redovisas den 30 maj kl 9–12. Skriftlig inlämning av del 2 via Studentportalen senast den 3 juni kl 17:00.



### **Del 1: Tillämpat förändringsprojekt i en universitetskontext**

Denna del av uppgiften utförs i grupp och redovisas muntligen på blockets slutseminarium. (Om du mot förmodan inte har en grupp, kontakta kursledningen omgående.) Uppgiften bedöms U/G.

Som studenter i Uppsala har ni en unik förståelse av både vad som fungerar väl vid universitetet och vad som ni tycker bör förbättras eller förändras. Detta projekt är en möjlighet att tillämpa och utveckla era specifika färdigheter inom strategier, innovationer och förändringsprocesser från det här delmomentet – och er breda förståelse för hållbar utveckling från Hållbar utveckling A och B överlag – i ett konkret förändringsprojekt som är satt i en universitetsmiljö. Projektets huvudsakliga syfte är att bidra till förändring i en riktning som ni bedömer som önskvärd med hjälp av relevanta teorier, modeller och verktyg från kursen. Projektet har flera sammankopplade delar:

- att formulera och avgränsa ett övergripande problemområde och att avgränsa och konkretisera detta till något som är rimligt att arbeta med den tillgängliga tiden
- översiktligt formulera innovationer/förändringsförslag som skulle kunna göra universitetet bättre i relation till problemområdet
- planera, genomföra och utvärdera ett mindre strategiskt förändringsprojekt med målet att dramatisera frågan och skapa förändring
- dokumentera projektet och era aktiviteter med fotografier, filmer, illustrationer etc. Spara också det material som ni har producerat (exempelvis debattartiklar, presentationer, pressreleaser, diskussionsunderlag, etc)

Projektets tyngdpunkt ligger på den tredje punkten, det vill säga att planeringen, men särskilt det faktiska genomförandet det strategiska förändringsprojektet. Använd er av relevanta modeller och verktyg från workshops, föreläsningar samt kurslitteraturen när ni arbetar fram och motiverar era strategier och innovationer. I arbetet är det viktigt att ni motiverar de val ni gör och diskuterar och argumenterar för dels vilka modeller och verktyg ni väljer att arbeta med och dels de faktiska strategier/handlingsförslag som ni kommer fram till. Tänk också på att precisera var problemet ligger, vilka målsättningar ni har och vilka aktörer ni väljer att arbeta med eller mot och varför.

Resultaten presenteras den 30 maj. Ni har 15 minuter per grupp att presentera vad ni har gjort, och därefter har vi tid för diskussion. Ta er utgångspunkt i er löpande dokumentation av projektet.



## **Del 2: individuell reflektion och analys**

Denna andra del av uppgiften görs individuellt och lämnas in på Studentportalen senast måndag 3 juni kl 17:00. Använd maximalt 3 sidor för uppgiften och var noga med att referera till kurslitteraturen när det är lämpligt. Uppgiften bedöms U-3-4-5. För bedömningskriterier, se kursinfohäftet.

Utgå från din grupps projekt och genomför en kritisk analys och diskussion av hur ni har formulerat era problem och lagt upp era strategier (här kan både själva resultatet av arbetet – de faktiska strategierna och handlingarna – och metoderna som ni använde för att komma fram till resultatet vara rimliga att lyfta fram).

För att föra en relevant kritisk diskussion kan det vara intressant att förhålla sig till följande frågeställningar:

- vilka centrala avvägningar mellan viktiga principer och/eller målsättningar behövde ni göra? Vad innebar detta för era processer?
- vilka verktyg och modeller valde ni att arbeta utifrån och varför? Vilka är styrkorna och svagheter hos dessa verktyg och modeller?
- vad vilar era resonemang på för antaganden om hur samhällsförändring går till och vad som driver den? Är dessa antaganden rimliga?
- vilket utfall fick er strategi och de aktiviteter som ni genomförde? Varför? Lade ni upp er strategi och era handlingar på ett annat sätt än om detta skulle varit en skrivbordsövning?
- vilka är nyckelfaktorerna som bestämmer huruvida en process är framgångsrik eller inte? Hur väl har ni lyckats utifrån detta?

Uppgiften går ut på, och bedöms efter, att du ska uppvisa en förmåga att kritiskt förhålla dig till teorier om samhällsförändring och metoder för att skapa samhällsförändring, såväl som din förmåga att utvärdera den förändringsprocess som ni som grupp arbetat med. Förankra er analys och diskussion i kurslitteraturen.