



UPPSALA
UNIVERSITET



Hållbar utveckling B | vårterminen 2014

Kursinformation

Välkommen till kursen Hållbar utveckling B. Kursen syftar till att utifrån ett tvärvetenskapligt förhållningssätt ge fördjupad kunskap och handlingskapacitet i arbetet för en hållbar utveckling. Fokus ligger på tematiska fördjupningar utifrån olika problemställningar, där din förmåga till självständigt arbete, eget ansvar, kritiskt tänkande och kreativitet utvecklas. I Hållbar utveckling B ges också en introduktion till det vetenskapliga hantverket och skrivandet som ett verktyg för kommunikation och lärande.

Välkommen till en inspirerande och intensiv vårtermin på CEMUS och CSD Uppsala!

Kursansvariga,

Sara Andersson och Jakob Grandin

Håll koll på informationsflödet...

Den senaste informationen om kursen, inklusive scheman och uppgifter, finns på kursens sida på www.cemusstudent.se. Uppdateringar som rör delkurserna *B-uppsats i hållbar utveckling* och *Förändringsprocesser – ledarskap, kommunikation och organisation* finns under fliken *Hållbar utveckling B*, medan uppdateringar som rör de andra delkurserna finns under respektive kursflik.

Du når kursledningen på hub@csduppsala.uu.se, sara.andersson@csduppsala.uu.se, jakob.grandin@csduppsala.uu.se



Upplägg och innehåll

Kursen omfattar totalt 30 högskolepoäng (hp) och ges på helfart och på blandad tid. Kursen består av tre obligatoriska delmoment: "Hållbar utveckling - värderingar, världsbilder och visioner" 7,5 hp, "B-uppsats i hållbar utveckling" 7,5 hp, "Förändringsprocesser – ledarskap, kommunikation och organisation" 7,5 hp. Utöver dessa tre får du välja en tematisk fördjupning på 7,5 hp, antingen "Livsfilosofi och det moderna samhället" eller "Teknik, makt och mänsklighetens framtid".

<i>Januari</i>	<i>Februari</i>	<i>Mars</i>	<i>April</i>	<i>Maj</i>	<i>Juni</i>
B-uppsats i hållbar utveckling, 7,5 hp			Förändringsprocesser – ledarskap kommunikation och organisation, 7,5 hp		
Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner, 7,5 hp			Livsfilosofi och det moderna samhället, 7,5 hp, eller Teknik, makt och mänsklighetens framtid, 7,5 hp		

B-uppsats i hållbar utveckling, 7.5 hp

I kursen genomförs ett uppsatsarbete inom hållbar utveckling. Utifrån egen inläsning av relevanta teorier, metoder och bakgrundsmaterial, samt löpande handledning och undervisning, författas en självständig B-uppsats. Uppsatsen presenteras, diskuteras och granskas vid en opponering. Uppsatsarbetet under kursen fördjupar både de tematiska, innehållsmässiga aspekterna av hållbar utveckling, såväl som de vetenskapliga teori- och metodkunskaperna. Stor vikt läggs vid förmågan att kritiskt, självständigt och kreativt kunna identifiera och formulera frågeställningar, planera och genomföra ett vetenskapligt arbete, samt att muntligt och skriftligt diskutera slutsatser och argument som ligger till grund för arbetet.

Hållbar utveckling - värderingar, världsbilder och visioner, 7.5 hp

Kursen inleds med en bred orientering inom hållbarhetsområdet som behandlar och diskuterar värderingar, världsbilder, visioner, vetenskap, tvärvetenskap, makt, normkritik, argumentationsanalys, kopplat till hållbar utveckling. Med hjälp av olika analysmetoder sammanfattas och diskuteras sen ett antal aktuella fallstudier som belyser olika aspekter av arbetet för en hållbar utveckling. Även skilda framtidsvisioner diskuteras i slutet av varje moment. Löpande under kursen planeras ett avslutande tematiskt moment med relevans för hållbarhetsproblematiken. Stort utrymme ges till aktivt studentdeltagande, egen reflektion, vetenskaplig argumentation och skrivande, samt diskussion med gästföreläsare och övriga studenter.



Förändringsprocesser - ledarskap, kommunikation och organisation, 7.5 hp

Kursen fokuserar på hur förändringsprocesser kan planeras, organiseras, ledas, genomföras och utvärderas i både en lokal och global kontext. Under första delen av kursen introduceras och diskuteras olika teorier om samhällsförändring, allmänna uppfattningar och diskurser gällande historiska och samtida förändringar, samt hur olika förändringsprocesser i skilda kontexter strategiskt kan organiseras. Under del två genomförs ett projektarbete med fokus på förändringsarbete inom området hållbar utveckling.

Valbar tematisk specialisering, 7.5 hp:

Alternativ 1: Livsfilosofi och det moderna samhället, 7.5 hp

Kursen behandlar livsfilosofins betydelse för hållbarhetsproblematiken. Uppfattningar om det goda livet i olika historiska epoker och skilda kulturer och religioner. Det moderna samhällets värdegrunder. Människans natur, behov och moral utifrån olika perspektiv. Forskning och teorier om lycka, livsstilar och existentiella grundsyner, reflektioner och egna erfarenheter. Visioner av det goda samhället.

Alternativ 2: Teknik, makt och mänsklighetens framtid, 7.5 hp

Kursen inleds med att diskutera historiska, idéhistoriska och filosofiska perspektiv på teknologi. Tonvikt läggs vid synsätt på teknikens betydelse och funktion på samhälls- och individuell nivå samt teknikens möjligheter och begränsningar för att lösa miljö- och utvecklingsproblem. Vidare behandlas nya teknologier och dess samhälleliga konsekvenser. Detta innebär delvis att metoder för riskbedömning och teknikvärdering utvärderas och analyseras samt att ett maktperspektiv på teknikutveckling och användning anläggs.

Lärandemål från kursplanen

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- identifiera maktstrukturer och dess relevans för hållbar utveckling;
- kritiskt granska och debattera skilda visioner om en hållbar utveckling;
- diskutera och kritiskt förhålla sig till olika förklaringar av de grundläggande orsakerna till hållbarhetsproblematiken;
- i hållbarhetsdebatten utläsa och jämföra skilda förståelser av centrala teman och ideologier;
- tillämpa för situationen relevanta analysmetoder på aktuella händelser med koppling till någon aspekt av hållbar utveckling;
- planera, genomföra och presentera ett vetenskapligt arbete inom hållbar utveckling;
- analysera och kritiskt förhålla sig till etablerade teorier, metoder och allmänna uppfattningar om samhällsförändring;
- leda, planera, genomföra och utvärdera förändringsprocesser i arbetet för en hållbar utveckling;



Valbar tematisk fördjupning alternativ 1: Livsfilosofi och det moderna samhället

- analysera och anlägga ett personligt förhållningssätt till den livsfilosofiska dimensionen av hållbarhetsproblematiken;
- kritiskt förhålla sig till olika uppfattningar om det goda livet och det goda samhället i olika historiska epoker, skilda kulturer och religioner;
- analysera och reflexivt förhålla sig till kopplingar mellan teori, praktik och livserfarenhet ur ett livsfilosofiskt perspektiv;
- reflektera över och kritiskt diskutera sin egen livsfilosofiska värdegrund och livsstil.

Valbar tematisk fördjupning alternativ 2: Teknik, makt och mänsklighetens framtid

- analysera skilda synsätt på teknologins roll i samhället, förhållandet mellan teknologi och hållbar utveckling, samt hur människan som individ påverkar och påverkas av olika teknologier;
- tillämpa begreppsliga, analytiska och etiska verktyg för att förstå teknologins roll i individuella samt kollektiva meningsskapande processer;
- kritiskt granska olika teknologier, teknikanvändning och teknikutveckling och dess konsekvenser utifrån ett maktperspektiv, samt metoder för riskbedömning och teknikvärdering av dessa.

Examination

De olika delkurserna har sin egen examination (se respektive delkurs kursinformationshäfte). Betygsskalan U-3-4-5 används för alla delkurser. Det övergripande betyget på Hållbar Utveckling B sammanvägs och sätts då alla delkurser är avklarade och har betygssatts.

Delkursen *B-uppsats i hållbar utveckling* examineras genom förberedelse inför och aktivt deltagande i workshops och seminarium, samt uppsatsen. Kriterier för bedömning delas ut separat.



Litteratur

Varje delkurs har sin egen litteratur (se respektive kursinformationsinformationshäfte).

Delkursen *B-uppsats i hållbar utveckling* har följande litteratur:

Obligatorisk litteratur:

- Öberg, Gunilla (2008). *Praktisk tvärvetenskap: tankar om och för gränsöverskridande projekt*. 1 uppl. Lund: Studentlitteratur
- Graff & Birkenstein (2010), *They Say/I Say - The Moves That Matter in Academic Writing*, WW Norton & Co

Rekommenderad referenslitteratur:

- Eliasson et al (2012), *Metodpraktikan: Konsten att studera samhälle, individ och marknad*, Norstedt Juridik AB

Eliasson et al (2012) kommer att finnas tillgänglig i flera exemplar i CEMUS Library/Lab/Lounge. Det kan också vara hjälpsamt att använda en handbok i uppsatsskrivande, om du inte skrivit uppsats tidigare. I CEMUS Library/Lab/Lounge kommer några olika handböcker att finnas tillgängliga.

Kurssamordning

Vårterminen 2014 samordnas Hållbar utveckling B av Sara Andersson och Jakob Grandin i samarbete med delkursernas kursledning och arbetsgrupper (se de olika delkursernas kursinformationshäften). Medverkande i planeringsarbetet och kursutvecklingsarbetet har även Daniel Mossberg, Isak Stoddard, Flora Hajdu och Eva Friman varit.

Sara Andersson arbetar som koordinator för CEMUS forum och kurssamordnare för CEMUS utbildning. Hennes akademiska bakgrund är, bland annat, nationalekonomi, statskunskap och freds- och konfliktstudier. Numer intresserar hon sig dock allra mest för utbildning för hållbar utveckling och frågor som rör ekonomiska praktiker, jämlikhet och politiska processer med koppling till hållbarhet.

Jakob Grandin arbetar som kurssamordnare för CEMUS utbildning och har sin bakgrund inom samhällsgeografi, hållbar utveckling och idéhistoria. Hans akademiska intressen är främst inriktade mot lokala utvecklings- och anpassningsstrategier i Himalaya, men han har också ett brinnande intresse för omställningsprocesser och utbildningsfrågor kopplade till hållbar utveckling.



Om CEMUS

CEMUS är en del av Uppsala centrum för hållbar utveckling (CSD Uppsala) vid Uppsala universitet och Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) och erbjuder mång- och tvärvetenskaplig utbildning, ett ämnesövergripande forsknings- och doktorandforum och ett forum för samverkan med samhället och de två universiteterna med syftet att stimulera till fördjupad dialog och kunskap om miljö-, utvecklings- och hållbarhetsfrågorna. Verksamheten tillkom genom ett studentinitiativ i samarbete med ett antal akademiker vid Uppsala universitet och kurserna drivs till större delen av studenter anställda som amanuenser i nära samarbete med universitetslärare och forskare vid de båda Uppsala universiteterna.

Utbildning för hållbar utveckling

CEMUS kurser behandlar ett vitt spektrum av globala framtids- och överlevnadsfrågor inom miljö-, utvecklings- och hållbarhetsområdet. Under 2012 ges följande kurser och utbildningar:

Vårterminen 2014

- Hållbar utveckling B, 30 hp
- Livsfilosofi och det moderna samhället, 7.5 hp
- Människan och maskinen – perspektiv på teknik, makt och samhälle, 7.5 hp
- Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner, 15 hp
- Actors and Strategies for Change – Towards Global Sustainable Futures, 7.5 hp
- Sustainable Design – Ecology, Culture and Human Built Worlds, 7.5hp
- Climate Change Leadership – Power, Politics and Culture, 15 hp
- Sustainable Development - Project Management and Communication, 15 hp
- Applied Sustainability Science Course Package, 30 hp

Sommar 2014

- Urban Agriculture – Permaculture and Local Food systems, 7.5 hp

Höstterminen 2014

- Hållbar utveckling A, 30 hp
- Människan och naturen, 7.5 hp
- Global miljöhistoria, 7.5 hp
- Klimatet, energin och det moderna samhället, 7.5 hp
- Global Challenges & Sustainable Futures, 7.5 hp
- Critical Perspectives on Sustainable Development in Sweden, 7.5 hp
- The Global Economy – Environment, Development and Globalization, 15 hp
- Sustainable Development - Project Management and Communication, 15 hp
- Global Sustainability Science Course Package, 30 hp



UPPSALA
UNIVERSITET



Utöver dessa fristående kurser medverkar CEMUS också med två kurser i det internationella mastersprogrammet i hållbar utveckling.

CEMUS Forum

Cemus utgör en mötesplats för studenter, föreningsaktiva, forskare, yrkesverksamma och andra med intresse för frågor som rör hållbar utveckling. Här finns utrymme för ett brett spektrum av olika sorters möten och verksamheter. Om du vill veta mer om CEMUS forum kan du maila Sara Andersson sara.andersson@csduppsala.uu.se

CEFO

CEMUS forsknings- och doktorandforum (CEFO) erbjuder en tvärvetenskaplig miljö för doktorander från Uppsala universitet, SLU och övriga Sverige. Bland annat anordnas en seminarieriserie och tvär-vetenskapliga doktorandkurser.

CEMUS rötter – din studentorganisation

För att stimulera och garantera studentinflytandet vid CEMUS finns fyra studentrepresentanter som tillsammans med andra studenter arbetar med att påverka CEMUS och CSD Uppsalas pågående och framtida utveckling. Om du vill veta mer eller engagera dig i vår studentorganisation kontakta: christopher.wegweiser@csduppsala.uu.se

CEMUS Lounge/Library/Lab

Våra lokaler fungerar som mötesplats och kontaktyta för studenter från alla våra kurser. Här kan du studera, söka information och umgås. Fika finns att köpa i Geocentrums fik (öppet kl. 8-16). Det är möjligt att kvittera ut passerkort med kod för att få tillgång till CEMUS Library/Lounge/Lab utanför dessa tider. Var vänlig kontakta Geotryckeriet angående detta. I vår Lounge/Library/Lab har du tillgång till kurslitteratur att läsa på plats (ej hemlån) och annan intressant litteratur. Böckerna går att låna via Geobiblioteket.