

Förändringsprocesser: ledarskap, organisation och kommunikation

våren 2014 @ CEMUS, Uppsala universitet

■ Kursintroduktion

Ingen särskild förberedelse

■ Seminarium: Transformation och förändringsteorier

Förberedelser inför seminariet, läsning:

- O'Brien & Sygna (2013) "Responding to climate change: The three spheres of transformation" *Proceedings of Transformation in a Changing Climate*, 19-21 June 2013, Oslo, Norway. University of Oslo. Interactive, p 16-23
- Robinson (2008). 'Why Change Happens: Ten Theories' från *The Campaign for America's Future blog*
- Österbergh (2012). "The Elephant in the Room: How the Power of Change Is Surrendered". I Nyström (red.) *Glimpsing Paths – Being and Acting in Times of (Un)certainities*. Uppsala: CEMUS

Inför seminariet vill vi att ni tankar på och reflekterar kort kring följande frågeställningar (ingen inlämning krävs inför seminariet):

- Finns det saker i texterna du inte förstår eller som du har frågor om? Är något oklart eller otydligt?
- I artikeln av O'Brien & Sygna presenteras ramverket "the three spheres of transformation". Vad anser du är ramverkets styrkor och svagheter?
- Robinson listar tio sätt att tänka kring samhällsförändring. Hur har du tänkt att samhällsförändring går till? Hur relaterar dina tankar till Robinson?
- I artikeln av Österbergh diskuterar författaren miljörelsens förhållande till den parlamentariska politiken. Hur ser du själv på den parlamentariska politiken som en arena för samhällsförändring?

■ Case: Förändringsstrategier

På torsdag, den 3 april, kommer vi att ägna dagen åt en fallstudie på temat förändringsstrategier. Dagen är strukturerad som ett rollspel, där vissa kommer att ikläda sig rollen som delar av det civila samhället medan andra kommer att få rollen av företagsrepresentanter och konsulter. Ni har blivit indelade i fyra grupper i studentportalen (två grupper per övergripande strategi), så ni kan logga in där för att se vilken gruppering ni kommer att arbeta med under dagen. I största möjliga mån, ta med era datorer till tillfället.

Inför torsdagen vill vi att ni förbereder er genom att läsa in er på följande texter.

Alla grupper:

- Senge, Peter M. (2008). "Kapitel 1" *The necessary revolution: how individuals and organizations are working together to create a sustainable world*. New York: Doubleday
- Mintzberg (1987) "Crafting strategy" *Harvard Business Review*, Jul/ Aug, vol 65 Issue 4, p 66-75

Civila samhället-grupperna:

- Chenoweth (2013) "The Success of Nonviolent Civil Resistance", Ted Talk, Tedx Boulder
- Sharp, (n.d). *From dictatorship to democracy: a conceptual framework for liberation*. London: Serpent's tail, kap. 5-7 (sid 17-66)

Företags-/organisationsförändringsgrupperna:

- Senge, et. al. (2010). Kapitel 9, *The Necessary Revolution - Working Together to Create a Sustainable World*. Broadway Books
- Lubin & Esty(2010), "The Sustainability Imperative", *Harvard Business Review*, Vol. 88 Issue 5, p42-50.
- Nidumolu, Prahalad & Rangaswami (2009). »Why Sustainability Is Now the Key Driver of Innovation,« *Harvard Business Review*, september 2009.

■ Ramar för projekt + projektuppstart

Förberedelser innefattar att läsa följande texter:

- Raworth (2012). *A Safe and Just Space for Humanity: Can We Live Within the Doughnut?* Oxfam Discussion Papers, February 2012.
- IPCC Fifth Assessment Report (2014), "Impacts, Adaptation and Vulnerability – Summary for Policymakers" in Working Group II Report In Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change by Ipcc [Bekanta er med innehållet i rapporten, översiktlig läsning]
- Sterling (2010) "Keep it complex", *Nature*, **468**, 1029–1031, Nature Publishing Group, a division of Macmillan Publishers Limited.
- Steffen (2007). »Don't Just Be the Change, Mass-Produce It«. *Worldchanging*.

Reflektera över följande:

- Vad innebär "ett liv i munken"? Reflektera kring vilka nya möjligheter som detta ramverk öppnar upp. Finns det några strategier och målsättningar som inte är förenliga med detta ramverk? Finns det några som passar bra? (Koppla gärna till Sterling och Steffen)

■ Crit 1: projektförslag

Inför alla crits finns specifika förberedelser. Instruktion inför crit 1 lämnas ut separat.

■ Process framöver och planering av kurs

Nu börjar ni veta vilken typ av projekt ni vill göra. På kursplaneringsworkshopen kommer vi att gemensamt lägga schemat och besluta vilka huvudsakliga teoretiska och praktiska moduler som kommer att ingå i kursen framöver. Förbered er inför workshopen genom att utifrån era projekt och er process reflektera över vilka specifika teoretiska ramverk (think), praktiska verktyg och färdigheter (do) som ni vill fördjupa er i inom kursen. I kursinformationshäftet finns förslag på moduler att lägga in i schemat. Det finns också stora möjligheter att komma med egna förslag (skissa gärna på sådana inför workshopen).