

# Förändringsprocesser: ledarskap, organisation och kommunikation

*våren 2014 @ CEMUS, Uppsala universitet*

Denna uppgift examinerar främst kursmålet:

- analysera och kritiskt förhålla sig till etablerade teorier, metoder och allmänna uppfattningar om samhällsförändring

## A) Du och förändring

Välj ett av nedanstående alternativ och skriv en text som väver in de aspekter som efterfrågas. Formen för texten är fri (poesi, essä, novell, krönika etc. – en kombination av olika former är också möjlig) men texten bör naturligtvis förhålla sig till kursens kursmål, teman och litteratur. Markera därför vilken kurslitteratur som inspirerar eller ligger till grund för olika delar av texten. Under workshopen med Brian Palmer får ni en möjlighet att arbeta med de kreativa och engagerande aspekterna av skrivande. Eftersom formen är fri är det svårt att uppskatta hur lång texten behöver vara, men någonstans inom spannet 2-6 sidor är förmodligen lämpligt.

### *Alternativ 1:*

Skriv din personliga förändringshistoria. Utgå från någon/några större förändringar som skett i ditt liv.

Beskriv denna process och reflektera kring följande: Varför skedde dessa förändringar? Hur stor valfrihet fanns och vilket blev resultatet? Vilka faktorer försvårade denna förändring - kulturella, ekonomiska, politiska, sociala, kunskapsmässiga, tidsmässiga etc? Vilka faktorer drev/möjliggjorde/förenklade denna förändring - kulturella, ekonomiska, politiska, sociala, kunskapsmässiga, tidsmässiga etc? Vilka generaliserbara slutsatser kan vi dra av detta kring hur förändring går till? Hur kan dessa insikter bidra till effektivare och etiskt legitimt förändringsarbete framöver?

### *Alternativ 2:*

Genomför en mindre förändring i ditt liv under en veckas tid - det kan vara allt från att skaffa en blomma och vattna den ordentligt till att äta vegetariskt eller ändra på resmönster.

Beskriv denna process och reflektera kring följande: Varför skedde dessa förändringar? Hur stor valfrihet fanns och vilket blev resultatet? Vilka faktorer försvårade denna förändring - kulturella, ekonomiska, politiska, sociala, kunskapsmässiga, tidsmässiga etc? Vilka faktorer

drev/möjliggjorde/förenklade denna förändring - kulturella, ekonomiska, politiska, sociala, kunskapsmässiga, tidsmässiga etc? Vilka generaliserbara slutsatser kan vi dra av detta kring hur förändring går till? Hur kan dessa insikter bidra till effektivare och etiskt legitimt förändringsarbete framöver?

### B) Perspektiv på samhällsförändring

Formen för denna text är av mer traditionell skrivuppgiftskaraktär, men arbeta gärna med textens form och presentation (se ovan). Gör referenser då detta är nödvändigt och använd 1-2 sidor för att besvara frågan.

I kursen har vi använt två olika begrepp för att arbeta med samhällsförändring; "förändring i organisationer och företag" samt "icke-våld och motståndstrategier".

Något förenklat skulle man kunna argumentera för att den förra generellt tar sin utgångspunkt i endogen förändring (dvs. att förändringen sker och drivs inifrån systemet som förändras) medan den senare utgår ifrån en exogen förändring (dvs. att förändring uppstår på grund av påtryckningar som tar sig uttryck utanför de institutioner och organisationer som utgör systemet). Diskutera, med utgångspunkt i relevant kurslitteratur, hur du ser på relationen mellan "organisationsförändring" och "motståndstrategier". Möjliga frågor att utgå från är: Bygger de på fundamentalt olika syner på vilken förändring som krävs/är möjlig och hur den går till? Finns det å andra sidan områden där de överlappar? Kan "organisationsförändring" och "motståndstrategier" samverka på något sätt? Är vare sig "organisationsförändring" eller "motståndstrategier" tillräckliga för att uppnå målsättningarna om hållbar utveckling?