

# Förändringsprocesser: ledarskap, organisation och kommunikation

*våren 2014 @ CEMUS, Uppsala universitet*

Denna uppgift examinerar främst kursmålet:

- leda, planera, genomföra och utvärdera förändringsprocesser i arbetet för en hållbar utveckling

## Projektanalys och -reflektion

Syftet med denna skrivuppgift är att, utifrån dina erfarenheter av er projektplanering och -genomförande samt relevant kurslitteratur, reflektera över strategiska förändringsprojekt för hållbar utveckling. Använd maximalt 4 sidor för uppgiften.

Utgå från din grupps förändringsprojekt och genomför en kritisk analys och diskussion av hur ni löst uppgiften (här kan både själva resultatet av arbetet – de faktiska handlingsförslagen – och metoderna som ni använde för att komma fram till resultatet vara rimliga att lyfta fram).

För att föra en relevant kritisk diskussion bör du förhålla dig till följande frågeställningar:

- vilka strategiska målsättningar, övergripande strategier och taktiker övervägde ni och vilka valde ni? Varför?
- vad vilar era resonemang på för antaganden om hur samhällsförändring går till och vad som driver den? Är dessa antaganden rimliga?
- vilka centrala avvägningar mellan viktiga principer och/eller målsättningar behövde ni göra? Vad innebar detta för era processer?
- vilka verktyg och modeller valde ni att arbeta utifrån och varför? Vilka är styrkorna och svagheter hos dessa verktyg och modeller?
- vilka är nyckelfaktorerna som bestämmer huruvida en process är framgångsrik eller inte? Hur väl har ni lyckats utifrån detta?

Uppgiften går ut på, och bedöms efter, att du ska uppvisa en förmåga att kritiskt förhålla dig till teorier om samhällsförändring och metoder för att skapa samhällsförändring, såväl som din förmåga att utvärdera den förändringsprocess som ni som grupp har arbetat med. Förankra din analys och diskussion i kurslitteraturen.