



UPPSALA
UNIVERSITET



PROJEKTINFORMATION MÄNNISKAN & NATUREN, HT 2014

Det individuella projektarbetet är Människan & Naturens huvudexaminerande moment. Projektarbetet består utav en kombination av teoretiska och praktiska moment som utförs individuellt. Du använder dig av kursföreläsningar och annat kursmaterial (böcker, artiklar, filmer etc.) för att underbygga ditt projektarbete.

PROJEKTPLAN

Det första steget i projektprocessen är skrivande av en projektplan. Projektplanen har som syfte att hjälpa dig som genomför projektet att sälla ut en hållbarhetsutmaning som du tycker verkar extra spännande. Efter detta ska du identifiera ett problem inom denna hållbarhetsutmaning och själv komma på en egen metod för att lösa detta, vilket också beskrivs i projektplanen. Tänk på att avgränsa ämnet så att det inte blir för stort. Projektplanen ska lämnas in den 1:a oktober och godkännas innan rapporten kan påbörjas den 6:e oktober. Du får besked från kursledningen via mail så fort projektplanen är godkänd!

SKRIVUPPGIFT OCH UTMANING

Projektet består av tre delar; skrivuppgift del 1, utmaning och skrivuppgift del 2. Efter godkänd projektplan startar skrivandet. Projektet ska redovisas genom en skriftlig redogörelse av det hållbarhetsproblem du har valt. Skrivuppgiften är uppdelad i två delar. I den första delen beskriver du ditt valda hållbarhetsproblem, föreslår en lösning och analyserar din lösning. Sedan ska du genomföra den lösning du själv föreslagit praktiskt. Efter detta ska du i den andra skriftliga delen bygga vidare på det du redan skrivit och fördjupa din analys ytterligare. Detta efter de erfarenheter du fått från din praktiska lösning, resterande föreläsningar och diskussioner. Projektets olika delar beskrivs vidare nedan.

Del 1

Inledning: Beskriv hållbarhetsproblemet som du valt. Varför har du valt just detta problem? Vilken anknytning har du till problemet? Vilken/vilka är orsakerna till att problemet har uppkommit? Varför anser du att det är viktigt att arbeta med detta område och hur kopplar det till hållbarhetsproblematiken?

Metod: Hur har du gått till väga för att hitta en lösning på ditt valda hållbarhetsproblem? Uteslöt du någon lösning? I så fall varför?

Analys: Vilka är möjligheterna för din lösning? Förefaller något mer genomförbart än något annat? Varför? Reflektera över hur din lösning fungerar på personlig, lokal och global nivå. Är din förändring något som alla skulle kunna anamma? Hur skulle den fungera om 1 000 personer skulle göra samma sak? Hur skulle den fungera i en annan världsdel? Fundera över kulturella eller sociala skillnader. Reflektera även över om ditt problem kan lösas genom förändringar underifrån (t.ex. individnivå, gräsrotsnivå) eller uppifrån (t.ex. politiska beslut, lagstiftning, institutioner) eller både och (t.ex. olika organisationer). Vad skulle din lösning ha för inverkan om en väldigt inflytelserik person genomförde den?



UPPSALA
UNIVERSITET



Inlämning sker den 27 oktober kl. 24.00 på studentportalen. 12pt, radavstånd 1.5, typsnitt Calibri, ca 1 700 ord.

UTMANINGEN

Detta är det praktiska delmomentet i projektet. Utmaningen syftar till att möjliggöra egen reflektion, samt främja egen utveckling. Du får i uppgift att genomföra en förändrings- och lösningsfokuserad utmaning i ditt liv. Denna utmaning skall innefatta din valda förändring/lösningsmetod från skrivuppgiften, och den ska utföras 27 oktober – 24 november. Din metod för att lösa problemet/utmaningen är valfri så länge den kontinuerligt kan utföras och/eller utvecklas av dig själv under den angivna perioden. Metoden för att lösa problemet är att du ska utgå från dig själv men kan involvera andra människor. Du kan med andra ord involvera andra så länge du själv deltar i samma förändring och samma process.

Under utmaningen ska du kontinuerligt dokumentera din egen projektprocess i bilder och/eller annan media. Genom denna dokumentation samlar du in den information som krävs för att gå vidare med projektprocessen och till slut genomföra del 2 i skrivuppgiften.

SKRIVUPPGIFT

Del 2

I retrospektiv: Blev resultatet på utmaningen som du hade förväntat dig? Vilka svårigheter mötte du på vägen? Utveckla.

Genomslagskraft: Diskutera och reflektera över hur mycket du faktiskt har åstadkommit. Hur har du blivit bemött av folk i din omgivning? Har du förändrat någons attityd? Har du räddat världen? T.ex. hur mycket energi du sparat? Är resultatet mätbart?

Målgrupp: Vem är problemlösningsmetoden riktad till, d.v.s. vem/vilka ska agera och vad/vem/vilka blir påverkade av förändringarna/åtgärderna som föreslås? Vilka skulle eventuellt bli uteslutna ur problemlösningsmetoden och/eller resultatet av problemlösningen?

Varför: Varför är just din åtgärd viktig och relevant att genomföra? Reflektera över det du skrev i projektplanen. Stämde det? Varför/varför inte?

Diskussion/slutsats: Tänk framåt. Föreställ dig ett framtidsscenario där problemet är löst. Hur ser lösningen ut? Har det uppstått några nya samhälleliga problem som ett resultat av den nya lösningen? Hur långsiktig är din lösning? Skulle den behöva kombineras med andra lösningar?

Del 2 ska byggas ihop med Del 1 och resultera i en sammanhängande text om totalt 2 500-3 000 ord. Inlämning sker den 8 december kl. 24.00 på studentportalen.

PRESENTATION

Projektarbetet avslutas genom individuella presentationer och gemensam diskussion under kursavslutningen den **15/12**. Här ska du muntligt presentera ditt projekt genom de bilder etc. du tagit under utmaningens gång. Presentationen ska vara 3 minuter.



UPPSALA
UNIVERSITET



FORMALIA

När du skriver projektrapporten ska du använda dig av kursens material bestående av Omställningens tid av Björn Forsberg, den kursbok du själv valt samt kursens artikelkompendium och föreläsningar.

I texten krävs följande referenser:

- Minst två referenser till boken du själv valt ut som andra kursbok (från listan med valbara böcker)
- Minst en referens till Forsberg, Björn (2011) Omställningens tid – tillväxtens slut och jakten på en hållbar framtid
- Minst två referenser till valfria artiklar ur artikelkompendiet, dokumentärerna eller till kursens föreläsningar

Tänt på att referenserna ska användas som stöd i ditt resonemang och ska "bakas in" i texten. För hjälp med referenser se de länkar som finns på kursens hemsida. Utöver de angivna antal referenserna ur kurslitteraturen uppmuntrar vi till användning av referenser till annan litteratur och material, men det är inget krav.

BEDÖMNING

Projektet ska vara genomfört enligt ovanstående instruktioner och vara skrivet på ett vetenskapligt sätt. När projektet läses och bedöms tas följande i beaktande:

- Upplägg – är frågeställningarna besvarade och alla delar med?
- Argumentation – Är argumenten i texten väl underbyggda och relevanta?
- Förhållningssätt till källor – Används ett kritiskt och självständigt förhållningssätt till den förmedlade informationen (eller "köps" argument rakt av)?
- Kursmaterialhänvisningar – Görs relevanta hänvisningar till kursmaterialet?
- Språklig och innehållsmässig precision – Språklig klarhet, är texten begriplig? Är innehållet rätt tolkat, eller finns rena missuppfattningar eller felaktiga påståenden?
- Presentation – Genomförande av den muntliga presentationen.

Lycka till! Önskar Malin & Jana