

Hållbar utveckling B | vårterminen 2015

Kursinformation och kursstruktur

Välkommen till Hållbar utveckling B och vårterminen vid CEMUS utbildning. Kursen syftar till att utifrån ett tvärvetenskapligt förhållningssätt ge fördjupad kunskap och handlingskapacitet i arbetet för en hållbar utveckling. Fokus ligger på fördjupningar utifrån olika problemställningar, där din förmåga till självständigt arbete, problemlösning, kommunikation, kritiskt tänkande och kreativitet utvecklas.

Välkommen till en inspirerande och intensiv vårtermin på CEMUS och CSD Uppsala!

Kursansvariga,
Sara Andersson och Jakob Grandin

Upplägg och innehåll

Hållbar utveckling B består av fem delmoment, totalt 30 hp

Ekologiska, ekonomiska, sociala och kulturella perspektiv på teknik (6 hp)

B-uppsats i hållbar utveckling (6 hp)

Tvärvetenskapliga och historiska perspektiv på värderingar, världsbilder och visioner (6 hp)

Livsfilosofiska perspektiv på individ, samhälle, miljö och utveckling (6 hp)

Förändringsprocesser – ledarskap, kommunikation och organisation (6 hp)

.....
januari Kursen omfattar totalt 30 högskolepoäng (hp) och ges på helfart, på **juni** blandad tid. Kursen består av fem kursdelar:

- Förändringsprocesser – ledarskap, kommunikation och organisation (6 hp).
- Tvärvetenskapliga och historiska perspektiv på värderingar, världsbilder och visioner (6 hp, samläses med kursen Hållbar utveckling: Värderingar, världsbilder och visioner).
- Ekologiska, ekonomiska, sociala och kulturella perspektiv på teknik (6 hp, samläses med kursen Teknik, makt och mänsklighetens framtid)
- Livsfilosofiska perspektiv på individ, samhälle, miljö och utveckling (6 hp, samläses med kursen Livsfilosofi och det moderna samhället). Börjar andra halvan av terminen.
- B-uppsats i hållbar utveckling (6 hp). Börjar andra halvan av terminen.

Förändringsprocesser - ledarskap, kommunikation och organisation, 6 hp

Kursen fokuserar på hur förändringsprocesser kan planeras, organiseras, ledas, genomföras och utvärderas i både en lokal och global kontext. Under första delen av kursen introduceras och diskuteras olika teorier om samhällsförändring, allmänna uppfattningar och diskurser gällande historiska och samtida förändringar, samt hur olika förändringsprocesser i skilda kontexter strategiskt kan organiseras. Under del två genomförs ett projektarbete med fokus på förändringsarbete inom området hållbar utveckling.

Tvärvetenskapliga och historiska perspektiv på värderingar, världsbilder och visioner, 6 hp

Kursen inleds med en bred orientering inom hållbarhetsområdet som behandlar och diskuterar värderingar, världsbilder, visioner, vetenskap, tvärvetenskap, makt, normkritik, argumentationsanalys, kopplat till hållbar utveckling. Med hjälp av olika analysmetoder sammanfattas och diskuteras sedan ett antal aktuella fallstudier som belyser olika aspekter av arbetet för en hållbar utveckling. Även skilda framtidsvisioner diskuteras i slutet av varje moment. Löpande under kursen planeras ett avslutande tematiskt moment med relevans för hållbarhetsproblematiken. Stort utrymme ges till aktivt studentdeltagande, egen reflektion, vetenskaplig argumentation och skrivande, samt diskussion med gästföreläsare och övriga studenter.

Ekologiska, ekonomiska, sociala och kulturella perspektiv på teknik, 6 hp

Kursen inleds med att diskutera historiska, idéhistoriska och filosofiska perspektiv på teknologi. Tonvikt läggs vid synsätt på teknikens betydelse och funktion på samhällelig och individuell nivå samt teknikens möjligheter och begränsningar för att lösa miljö- och utvecklingsproblem. Vidare behandlas nya teknologier och dess samhälleliga konsekvenser. Detta innebär delvis att metoder för riskbedömning och teknikvärdering utvärderas och analyseras samt att ett maktperspektiv på teknikutveckling och användning anläggs.

Livsfilosofiska perspektiv på individ, samhälle, miljö och utveckling, 6 hp

Kursen behandlar livsfilosofins betydelse för hållbarhetsproblematiken. Uppfattningar om det goda livet i olika historiska epoker och skilda kulturer och religioner. Det moderna samhällets värdegrunder. Människans natur, behov och moral utifrån olika perspektiv. Forskning och teorier om lycka, livsstilar och existentiella grundsyner, reflektioner och egna erfarenheter. Visioner av det goda samhället.

B-uppsats i hållbar utveckling, 6 hp

I kursen genomförs ett mång- eller tvärvetenskapligt uppsatsarbete inom hållbar utveckling. Utifrån egen inläsning av relevanta teorier, metoder och bakgrundmaterial, samt löpande handledning och undervisning, författas en självständig B-uppsats. Uppsatsen presenteras, diskuteras och granskas vid en opponering. Uppsatsarbetet under kursen fördjupar både de tematiska, innehållsmässiga aspekterna av hållbar utveckling, såväl som de vetenskapliga teori- och metodkunskaperna. Stor vikt läggs vid förmågan att kritiskt, självständigt och kreativt kunna identifiera och formulera frågeställningar, planera och genomföra ett vetenskapligt arbete, samt att muntligt och skriftligt diskutera slutsatser och argument som ligger till grund för arbetet.

Lärandemål från kursplanen

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- analysera och kritiskt förhålla sig till etablerade teorier, metoder och allmänna uppfattningar om samhällsförändring;
- leda, planera, genomföra och utvärdera förändringsprocesser i arbetet för en hållbar utveckling;
- identifiera maktstrukturer och dess relevans för hållbar utveckling;
- kritiskt granska och debattera skilda visioner om en hållbar utveckling;
- diskutera och kritiskt förhålla sig till olika förklaringar av de grundläggande orsakerna till hållbarhetsproblematiken;
- i hållbarhetsdebatten utläsa och jämföra skilda förståelser av centrala teman och ideologier;
- tillämpa för situationen relevanta analysmetoder på aktuella händelser med koppling till någon aspekt av hållbar utveckling;
- analysera skilda synsätt på teknologins roll i samhället, förhållandet mellan teknologi och hållbar utveckling, samt hur människan som individ påverkar och påverkas av olika teknologier;
- tillämpa begreppsliga, analytiska och etiska verktyg för att förstå teknologins roll i individuella samt kollektiva meningsskapande processer;
- kritiskt granska olika teknologier, teknikanvändning och teknikutveckling och dess konsekvenser utifrån ett maktperspektiv, samt metoder för riskbedömning och teknikvärdering av dessa;
- analysera och anlägga ett personligt förhållningssätt till den livsfilosofiska dimensionen av hållbarhetsproblematiken;
- kritiskt förhålla sig till olika uppfattningar om det goda livet och det goda samhället i olika historiska epoker, skilda kulturer och religioner;
- analysera och reflexivt förhålla sig till kopplingar mellan teori, praktik och livserfarenhet ur ett livsfilosofiskt perspektiv;
- reflektera över och kritiskt diskutera sin egen livsfilosofiska värdegrund och livsstil;
- planera, genomföra och presentera ett vetenskapligt arbete inom hållbar utveckling.

Examination

Förändringsprocesser - ledarskap, kommunikation och organisation: skrivuppgifter inför och aktivt deltagande vid seminarier (3 hp), samt skriftlig och muntlig redovisning av projektarbete (3 hp). Tvärvetenskapliga och historiska perspektiv på värderingar, världsbilder och visioner: skrivuppgifter inför och aktivt deltagande vid seminarier (6 hp). Ekologiska, ekonomiska, sociala och kulturella perspektiv på teknik samt Livsfilosofiska perspektiv på individ, samhälle, miljö och utveckling: skrivuppgifter inför och aktivt deltagande vid seminarier (3 hp), samt skriftlig och muntlig redovisning av projektarbete (3 hp). B-uppsats i hållbar utveckling: författande av B-uppsats och opponering (6 hp).

Det slutgiltiga betyget för Hållbar utveckling B kommer att vara en sammanvägning av resultaten från de olika momenten.

Litteratur

Kurslitteratur för första halvan av terminen

Förändringsprocesser – ledarskap, kommunikation och organisation (6 hp)

- Senge, P. (2010). *The Necessary Revolution - Working Together to Create a Sustainable World*. New York: Doubleday
- Kurskompendium
- Förändringsprojektspecifik litteratur

Ekologiska, ekonomiska, sociala och kulturella perspektiv på teknik (6 hp)

- David Edgerton (2011), *The Shock of the Old*
- Jeremy Rifkin (2014), *The Zero Marginal Cost Society*
- Kurskompendium

Tvärvetenskapliga och historiska perspektiv på värderingar, världsbilder och visioner (6 hp)

- Evernden (1993), *The Natural Alien*
- Peterson (2009), *Everyday Ethics and Social Change*
- De la Reguera (2014), *Gränsbrytarna*
- Kurskompendium

Kurssamordning

Vårterminen 2015 samordnas Hållbar utveckling B av Sara Andersson och Jakob Grandin i samarbete med delkursernas kursledning och arbetsgrupper (se de olika delkursernas kursinformationshäften).



UPPSALA
UNIVERSITET



Sara Andersson arbetar som kursamordnare för CEMUS utbildning. Hennes akademiska bakgrund är, bland annat, nationalekonomi, statskunskap och freds- och konfliktstudier. Numer intresserar hon sig dock allra mest för utbildning för hållbar utveckling och frågor som rör ekonomiska praktiker, jämlikhet och politiska processer med koppling till hållbarhet. Vid sidan av sitt arbete på CEMUS studerar hon masterprogrammet "Social-Ecological Resilience for Sustainable Development" vid Stockholm Resilience Centre.

Jakob Grandin är kursamordnare på CEMUS och arbetar med kurserna *Hållbar utveckling B*, *Technology Power and the Future of Humanity* och *Introduction to Interdisciplinary Science*. Han har tidigare ansvarat för bl.a. *Hållbar utveckling A* och *Den globala ekonomin*. Han har också arbetat med hållbar utveckling i Östersjöregionen genom universitetsnätverket Baltic University Programme. Jakob är samhällsgeograf i grunden och hans mastersuppsats behandlar lokala anpassningsstrategier till klimatförändringar i Nepal.

Informationsflöde

Vänd dig till respektive delkurskoordinator eller delkursmomentflik på www.cemusstudent.se för information om respektive delkurs. Allmänna frågor som gäller samordningen av B-kursen riktas till Jakob eller Sara.

På Studentportalen (www.studentportalen.uu.se) finns en samläsningssida för b-kursen som du har tillgång till som registrerad student. Här lämnas skrivuppgifter in och här kan du se gruppindelningar och dina framsteg i kursen.

Om CEMUS

Centrum för miljö- och utvecklingsstudier, CEMUS, är en del av Uppsala centrum för hållbar utveckling, CSD Uppsala, vid Uppsala universitet och Sveriges lantbruksuniversitet, SLU. Vi erbjuder tvärvetenskaplig utbildning, ett ämnesövergripande forsknings- och doktorandforum och ett forum för samverkan med samhället och de två universiteten med syftet att stimulera till fördjupad dialog och kunskap om miljö-, utvecklings- och hållbarhetsfrågorna. Verksamheten tillkom genom ett studentinitiativ i samarbete med ett antal akademiker vid Uppsala universitet och kurserna drivs till större delen av studenter anställda som amanuenser i nära samarbete med universitetslärare och forskare vid de båda Uppsala universiteten.

KONTAKT: Isak Stoddard, tf. programdirektör // isak.stoddard@csduppsala.uu.se

WEB: www.cemus.uu.se

KURSPORTAL: www.cemusstudent.se

FACEBOOK: <http://www.facebook.com/cemuscsduppsala>

TWITTER: <http://twitter.com/CEMUSCSDUPPSALA>

NYHETSREVIS: www.cemus.uu.se/cemusnewsletter.html

CEMUS utbildning – studentledd utbildning för en bättre värld

Våra tvärvetenskapliga kurser fokuserar på en rad utmaningar inom hållbarhetsområdet, där olika kurser erbjuder möjligheten att utforska olika frågor på djupet och få nya perspektiv på dessa frågor. Kurserna är tänkt att fungera som ett komplement till dina övriga studier och ge dig unika kunskaper och färdigheter. Över 600 studenter från hela världen läser varje år på CEMUS.

Utbildningen vid CEMUS är studentdriven och studentledd med två studenter anställda som amanuenser per kurs med ansvar för planering, genomförande och utvärdering av kursen. Amanuenserna samarbetar med dels en kursarbetsgrupp bestående universitetslärare, forskare, externa aktörer och studentrepresentanter, som beslutar om schema, litteratur och examination, och CEMUS utbildnings studierektor och utbildningssamordnare. Till kurserna inbjuds speciellt utvalda gästföreläsare som bidrar med expertkunskaper inom ett område, teori och metoder, och egna erfarenheter av att ha arbetat med frågorna. Du som student förväntas också vara en medskapare av kunskap tillsammans med kursledning, gästföreläsare och medstudenter. Ditt engagemang i och för kursen du läser är avgörande för ditt eget och andras lärande.

KONTAKT: Daniel Mossberg, studierektor // daniel.mossberg@csduppsala.uu.se

Kurser och studievägledning

CEMUS erbjuder följande kurser i år:

Vårterminen 2015

- Hållbar utveckling B, 30 hp
- Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner, 15 hp
- Teknik, makt och mänsklighetens framtid, 7.5 hp
- Livsfilosofi och det moderna samhället, 7.5 hp
- Applied Sustainability Studies Course Package, 30 hp
- Actors and Strategies for Change – Towards Global Sustainable, 7.5 hp
- Sustainable Design – Ecology, Culture and Human Built Worlds, 7.5hp
- Climate Change Leadership – Power, Politics and Culture, 15 hp
- Sustainable Development - Project Management and Communication, 15 hp
- Master in Sustainable Development: Worldviews and Discourses – A Seminar Series, 5 hp
- Technology, Power and the Future of Humanity (distance), 7.5 hp

Höstterminen 2015

- Hållbar utveckling A, 30 hp
- Människan och naturen, 7.5 hp
- Global miljöhistoria, 7.5 hp
- Klimatet, energin och det moderna samhället, 7.5 hp
- Global Sustainability Science Course Package, 30 hp
- Global Challenges & Sustainable Futures, 7.5 hp
- Critical Perspectives on Sustainable Development in Sweden, 7.5 hp
- The Global Economy – Environment, Development and Globalization, 15 hp
- Sustainable Development - Project Management and Communication, 15 hp
- Master on Sustainable Development: Introduction to Interdisciplinary Science, 5 hp
- Master in Sustainable Development: Worldviews and Visions – A Seminar Series, 5 hp

KONTAKT: Sebastian Welling, studievägledare // susdev@geo.uu.se

CEMUS Forum

CEMUS Forum ger dig möjligheten att engagera dig ytterligare i de frågor du brinner för och ta del av de aktiviteter som anordnas. Föreläsningsserien Framtidsakademin, hållbarhetsfestival i maj, tematiska symposium, projektcaféer och alumniträffar är några exempel. Många av dessa aktiviteter anordnas i samarbete mellan studenter och personal och du som student har möjlighet att komma egna idéer på vad du skulle vilja anordna. Vid de återkommande projektcaféerna får du en inblick i pågående studentprojekt, får veta mer om vad som är på gång på CEMUS och kan träffa andra som vill starta liknande projekt.

KONTAKT: Malin Anderson, vik. koordinator CEMUS Forum // malin.andersson@csduppsala.uu.se

CEFO

CEMUS forsknings- och doktorandforum, CEFO, erbjuder en tvärvetenskaplig miljö för doktorander från Uppsala universitet, SLU och övriga Sverige. Verksamheten inkluderar en seminarier serie för doktorander och masterstudenter, tematiska doktorandkurser, workshops och studieresor.

KONTAKT: Gloria Gallardo, koordinator CEFO // gloria.gallardo@csduppsala.uu.se



CEMUS Rötter

CEMUS Rötter är studentorganisationen vid CEMUS, öppen för alla studenter. Den tillkom som en naturlig del av den första kursen på CEMUS och etableringen av ett studentcentrum. Den ger dig som student möjligheten att påverka utbildningen och ta del av andra spännande saker som händer tillsammans med andra studenter. CEMUS Rötter har bland annat anordnat konferenser, studiebesök, föreläsningar, paneldebatt, workshops, filmvisningar och projektcaféer. Du har även möjlighet att bli vald till studentrepresentant i centrumstyrelsen och medverka som studentrepresentant i CEMUS kursarbetsgrupper.

roots.cemusstudent.se

www.facebook.com/CEMUSRoots

Studiemiljö och mötesplats – CEMUS Bibliotek – Library/Lab/Lounge

Våra lokaler fungerar som mötesplats och kontaktyta för studenter från alla våra kurser. Här kan du studera, söka information och umgås. CEMUS är öppet mellan kl. 09.00-15.30 via entrén från korridoren, med ett passerkort har du tillgång till biblioteket utanför dessa tider, passerkort skaffar du i Geotryckeriet (du måste vara registrerad på en CEMUS kurs). Geocentrums huvudentré är öppen mellan 08.00-17.30.

Kurslitteratur, böcker och kompendium, finns som referens ex. att läsa i CEMUS bibliotek, hemlån av kurslitteratur görs via Geobiblioteket, se nedan. Kaffe och te till självkostnadspris finns också i CEMUS självserveringscafé, fika finns också att köpa i Jeofiket i anslutning till huvudentrén.

Geobiblioteket

Geobiblioteket hittar du vid huvudentrén i korridoren som löper i mitten av byggnaden. Du kan låna de böcker som är del av kurslitteraturen där. Böcker i CEMUS bibliotek som inte är kurslitteratur och är märkta med streckkod på baksidan går även att låna via Geobiblioteket.

www.ub.uu.se

Språkverkstaden vid Uppsala universitet

Språkverkstaden är gratis och tillgänglig för alla studenter på grund- och avancerad nivå. Den erbjuder individuell handledning i skriftlig och muntlig framställning i svenska och engelska. Samtliga av Språkverkstadens handledare har stor och bred erfarenhet av att vägleda i vetenskapligt skrivande och talande inom olika ämnesområden. Dom undervisar vid universitetet och är specialiserade inom skilda områden, t.ex. svenska som andraspråk, läs- och skrivsvårigheter samt studieteknik.

www.sprakverkstaden.uu.se