

## ■ Caseuppgift: Gruvetablering

Detta är en förberedelseuppgift inför tillfället den 27 februari. Uppgiften görs i grupper (se studentportalen) och er uppgift är att gå igenom processen beskriven nedan och förbereda en kort presentation (10 min) där ni redogör för era slutsatser och förslag. Uppgiften är ett rollspel, där ni som grupp ikläder er en specifik roll och löser ett case utifrån den rollen. Tanken är att ni ska få en möjlighet att ta ut svängarna i er tankeprocess om hur olika typer av förändringsstrategier kan läggas upp och vad de kan leda till.

### Läsning för uppgiften

Följande litteratur finns som stöd för ert arbete. Texterna nedan ger ett särskilt underlag för ert arbete, men hela kompendiet är en resurs om ni snabbt vill få en överblick över ett särskilt område.

#### Alla grupper:

- Senge, Peter M. (2008). "Kapitel 1" *The Necessary Revolution: how individuals and organizations are working together to create a sustainable world*. New York: Doubleday
- Bakgrund till case Rönnbäck.

#### Civila samhället-grupperna:

- Chenoweth (2013) "The Success of Nonviolent Civil Resistance", Ted Talk, Tedx Boulder
- Johansen (2007). "Nonviolence: more than the absence of violence". I Webel & Galtung (eds.) *Handbook of peace and conflict studies*. London Routledge

#### Företags-/organisationsförändringsgrupperna:

- Senge, et. al. (2010). Kapitel 9, *The Necessary Revolution - Working Together to Create a Sustainable World*. Broadway Books
- Winston (2014). »Resilience in a Hotter World,« *Harvard Business Review*, april 2014.
- Nidumolu, Prahalad & Rangaswami (2009). »Why Sustainability Is Now the Key Driver of Innovation,« *Harvard Business Review*, september 2009.

## Arbetsprocess

Mål: Ta fram en presentation (10 minuter) i era grupper som sammanfattar resultatet från ert arbete med utgångspunkt i er aktörs perspektiv. Arbetet har två delar.

### Del 1: Problembild, målsättningar och aktörer

*Den första delen behandlar problembild, målsättningar och omvärldsanalys. Materialet i caseunderlaget ger en översikt, men använd också nätet och eventuella andra resurser för att fylla i möjliga informationsluckor.*

Första delen av presentationen syftar till att göra en sammanfattning av problemet som ni tolkar det, er aktörs målsättningar samt en omvärldsanalys. Syftet är att på engagerande sätt dramatisera behovet av handling i relation till problemet. Presentationen ska vara fem minuter lång. Använd max fyra powerpointbilder för att förtydliga och/eller förstärka er kommunikation. Presentationen genomförs i rollen av organisationen ni representerar. Använd 4 minuter för denna del.

#### Saker att tänka på i den här fasen är därmed:

- **Definiera er själva som organisation och aktör.** Vilka är ni och vilka drivkrafter har ni som grupp i den här processen?
- **Definiera vad ni som aktör ser som det huvudsakliga problemet och dess övergripande sammanhang.** Vad ser ni som aktör som det huvudsakliga problemet? Finns det olika perspektiv och dimensioner på problemet? Vad är tänkbara positiva och negativa effekter? För vem? Vad påverkar problemet?
- **Definiera din aktörs målsättning.** Vad vill din grupp uppnå? Vilka kriterier kan ni använda för att fastställa om en lösning är framgångsrik eller inte?
- **Omvärldsanalys.** Vilka aktörer påverkar gruvetableringen eller kan påverkas av den? Vilka av dessa aktörer behöver ni arbeta med/mot för att nå era mål? Vilka av aktörerna har liknande mål som er ("vinner" om ni lyckas)? Vilka har andra eller motsatta mål ("förlorar" om ni lyckas)?

## Del 2: Strategier och taktiker

*Den andra fasen behandlar strategier och taktiker. I detta steg är syftet att ni ska ta fram strategier kopplade till era mål. Strategierna ska vara utformade så att de har god potential att leda fram till den lösning ni vill se.*

Förbered två olika förslag på övergripande strategier, med 3 möjliga första taktiker för varje övergripande strategi. Både strategier och taktiker kommer att diskuteras vid presentationen. Ni kommer att ha totalt 6 minuter för att presentera era strategier och taktiker. Använd en översiktsbild per övergripande strategi och tillhörande taktiker.

### Viktiga saker att tänka på i detta skede är:

- **Aktörer** (igen...). Vilka aktörer vill ni jobba med/mot? Vilka aktörer kan bidra till er process? Vad vill ni få dessa aktörer att göra? På vilket sätt kan ni få dem att göra som ni vill? (Tänk också på aktörernas behov, målsättningar och intressen, så att ni vet vad ni kan förvänta er för typer av reaktioner från dem.)
- **Strategier.** Hur övertygar ni eller tvingar fram beslut i enlighet med era målsättningar? Vilken typ av process behöver ni planera och genomföra? (Tänk också på relevanta teorier och erfarenheter ni har med er från litteraturen – både inför seminariet och i kompendiet i övrigt).
- **Taktiker.** Vilka saker/händelser/insatser kan ni som grupp skapa/genomföra som delar i er övergripande strategi? Vad är det i taktikerna som gör dem framgångsrika? Risker? Etiska överväganden? Tänk också på vad som skulle kunna hända och vilka reaktioner det kan få – best och worst case. Hur kan detta hanteras? Hur påverkar detta framtida taktiker?
- Tänk på att motivera **orsakssambandet** mellan er övergripande strategi och att era mål uppnås, samt varför ni valt strategin. Förklara varför era taktiker är relevanta i relation till strategin. Motivera också utifrån relevant litteratur.

## Gruppindelning

En gruppindelning finns på Studentportalen. Beroende på vilken grupp ni är tilldelade kommer ni att arbeta med antingen strategier kopplade till det civila samhället eller organisations-/företagsstrategier.

### Grupp a) **Civila samhället**

Du tillhör en grupp medborgare i Storumans kommun. Ni har följt diskussionen om en gruvetablering i kommunen och känner en stark oro inför den planerade etableringen. Hur kommer gruvetableringen att inverka på era liv och Storumans kommun? Om gruvetableringen var upp till er skulle ni förmodligen stoppa gruvan.

Vid närmare eftertanke: varför skulle det inte vara upp till er? Ni har nu startat en intresseorganisation och inlett ett arbete för att kräva ett större inflytande över gruvetableringsprocessen och är precis i stadiet då ni behöver komma överens om vad som är det bästa och mest effektiva sättet att göra detta på.

### Grupp b) **Organisations/företagsstrategier**

Du arbetar för konsultbolaget "21 Century Enterprise Consulting", en konsultfirma som har specialiserat sig på hållbara företagsmodeller och strategier. Ni har kontaktats av Storumans kommun, då gruvbolag har visat intresse för att etablera en gruva inom kommunens gränser.

Storumans kommun har sökt, och beviljats, pengar från Tillväxtverket för att utreda möjligheterna att bidra till en globalt hållbar utveckling inom projektet "Swedish Enterprise as a Solution to Global Problems: Promoting Sustainable Growth Through Responsible Supply of Essential Metals and Minerals". I det större projektet ingår representanter från regeringen, gruvindustrin, Naturvårdsverket, SGU samt representanter från det civila samhället, men det är just ni som fått uppdraget att göra en utredning kopplad till den planerade gruvbrytningen i kommunen.

Nu är ni i fasen av att lägga upp ert arbete.