

Hållbar utveckling B | vårterminen 2015

## ■ Skrivuppgift: teoretisk fördjupning inom förändringsprocesser

Syftet med uppgiften är att utforska samhällsförändring och strategier från ett teoretiskt perspektiv. Uppgiftens frågor och teman är relativt öppna, och lämnar ganska stort utrymme för er att både tolka frågan och att inrikta er PM på något som ni tycker är särskilt relevant att utforska närmare. Hör gärna av er till Jakob eller Sara om ni har frågor eller funderingar kring tolkning eller inriktning av en fråga.  
*Välj en av följande frågor:*

- **Utforska och analysera ett historiskt fall.** Välj ett en historisk förändringsprocess och analysera denna med utgångspunkt i kurslitteraturen. Möjliga fall att utgå från är Alta-konflikten, medborgarrättsrörelsen i USA, eller den pågående divestmentrörelsen. Möjliga frågor att utgå från: Hur gick förändringsprocessen till? Vilka var nyckelaktörerna? Vilket övergripande strategiskt upplägg hade den? Vilka svårigheter uppstod och hur kunde de lösas? Vilka risker fanns? (Möjlig kurslitteratur att utgå från: Johansen, Chenoweth, Österbergh m.fl.) OBS! Ni måste stämna av ert valda fall med Jakob eller Sara innan ni börjar arbetet med uppgiften. Sara och Jakob har också förslag på underlagsmaterial för vissa fall.
- **Den ”gröna ekonomin” och organisationsförändring:** Hållbarhetsarbete i företag, ofta inom ramarna för den ”gröna ekonomin” är ett centralt och växande tema inom hållbarhetsområdet (och behandlas bland annat av Senge et al., Winston, Lohman samt Nidumolu, Prahalad & Rangaswami i kurslitteraturen). För en kritisk diskussion om möjligheter och begränsningar med hållbarhetsarbete inom den ”gröna ekonomin”. Möjliga frågor att utgå från: Vilken potential ser du? Vilka drivkrafter kan du se för denna förändring? Vilken typ av förändring är möjlig inom dessa ramar, och är den tillräcklig? Hur ser relationen mellan organisationsförändring och transformativ förändring ut? Vilket handlingsutrymme har företag inom hållbarhetsområdet?
- **Change Lab:** Shove (2010:1273) argumenterar för att mycket hållbarhets-/klimatarbete bygger på en ”strikingly limited understanding of the social world and how it changes”. Den här uppgiften går ut på att, med utgångspunkt i en personlig förändringsprocess, diskutera samhällsförändring från samhällsvetenskapliga utgångspunkter. Genomför en mindre förändring i ditt liv under en veckas tid - det kan vara allt från att skaffa en blomma och vattna den ordentligt till att äta vegetariskt eller ändra på resmönster. Beskriv denna process och reflektera kring, till exempel, följande frågor: Vilka faktorer försvårade denna förändring - kulturella, ekonomiska, politiska, sociala, kunskapsmässiga, tidsmässiga etc? Vilka faktorer drev/möjliggjorde/förenklade denna förändring? Vilka generaliserbara slutsatser kan vi dra av detta kring hur förändring går till på en större skala? Hur kan dessa insikter bidra till effektivare och etiskt legitimt förändringsarbete framöver? (Möjlig litteratur att utgå från: Shove, Lohman, O'Brien, Folke och andra.)

### Omfattning och praktiska detaljer

Använd upp till 1400 ord för uppgiften. Var noga med att anknyta er analys och diskussion till relevant kurslitteratur; referenser till minst 4 texter från kurslitteraturen är obligatoriskt. Bedömningskriterier finns i kursinformationshäftet. Uppgiften lämnas in på [www.studentportalen.uu.se](http://www.studentportalen.uu.se) senast onsdag 29 april kl 1700.