

Sammanställning av Kursutvärdering

”Tvärvetenskapliga och historiska perspektiv på värderingar, världsbilder och visioner” 6hp inom ”Hållbar utveckling B” 2015

Cemus kurser har tillkommit på studentinitiativ och leds av studenter. Kursutvärderingen är ett viktigt redskap för oss som driver kursen att kunna förbättra och vidareutveckla den. Här finner ni en sammanställd version av de ifyllda kursvärderingarna, dessa kommer att vara mycket värdefulla i arbetet av nästa års kursomgång. Tack för era bidrag! /Sanna & Malin

A. Inledande Frågor

1. Kön

Män: 7
Kvinnor: 12
Totalt: 19
Antal aktiva: 19

2. Antal studerade år på universitet/högskola

0	1-2	2-3	3-4	>4
4	8	4	2	1

3. Huvudämne/program:

Samhällsvetarprogrammet 1
Samhällsplanering 2
Hållbar utveckling/geovetenskaper 1
Hållbar utveckling/ antropologi 1
Freds- och utvecklingsprogrammet 1
Biologi fristående 1
Hållbar utveckling 3
Kandidat i media/kommunikation 1
Läroprogrammet 1
Utvecklingsstudier 1

B. Ditt Lärande på Värderingar, världsbilder och visioner

1. Hur betydelsefulla var föreläsningarna för ditt lärande?

Medel 4,2.

2. Hur betydelsefulla var följande examinerande moment för ditt lärande

Litteratursamtal:

Medel: 4,1

Kommentarer: Mer feedback; När alla var pålästa var de givande och ett bra underlag för både tentan och hemtentan; Vi läser alla ut olika saker ur litteraturen, genom att diskutera får man bredare perspektiv; Alla var inte tillräckligt förberedda; Fortsätt med detta!; Bra att repetera och diskutera!; lite för lite tid för att göra djupa analyser som man skulle läst sig ännu mer av; För mycket att behandla/svara på, på en timme;

Tentarium:

Medel: 4,6

Kommentarer: bra sätt att lära sig; att få diskutera och få tid att få fram svaren under dagen var givande; Bra upplägg! Möjlighet att lära under själva tillfället och folk var bra pålästa; Superbra upplägg! Bra med möjlighet till diskussion; Tentariet var superlärorikt och bra upplagt; Jag hade gärna vetat upplägget på tentariumet innan. Mycket onödigt stress; Det var kul och givande form att öka och testa kunskap på samma gång ☺; Bästa, mest lärorika tentan jag haft!;

Grupparbete:

Medel: 3,7

Kommentarer: Intressant arbete, men svårt på så kort tid. Hade hellre gjort en/några specifika texter/bilder eller liknande; Viktigt att kunna se maktstrukturer i det egna ämnet en studerar; Våldigt bra att analysera och kritiskt granska samt att träna sin objektivitet; Blev lite för många grupparbeten i HUB samtidigt; Kändes tyvärr inpressad i ett alltför hektiskt schema (med andra kurserna i hub); Kul att få vara lite kreativa med vår presentation;

Hemtentamen:

Medel: 4,3

Kommentarer: Bra och välstrukturerade frågeställningar! Överlappar tidsmässigt mycket med många andra delkursers examinerande moment, dock.; Har dock inte kommit igång med alla frågor men känns intressant och viktigt; Kan visa förståelse för att man förstått – kan dra kopplingar och man lär sig ännu mer i och med att man bearbetar materialet; Hade velat ha mer tid för diskussion; ska bli kul. Alltid en klurig utmaning dock att hänvisa till många källor – får se om jag kan dra nytta av det istället för att se det som ett hinder;

3. Hur betydelsefull var litteraturen för ditt lärande

Evernden

Medel: 4, 1

Kommentarer: Svår; Jättebra bok! Den borde ni fortsätta med. Har en bra och bred grund inom ämnet och väckte intressanta tankar!; Otroligt intressanta perspektiv på människa/naturellationen; Svår att läsa, men efter diskussion känns det som att jag verkligen förstått den;

Reguera

Medel: 4, 3

Kommentarer: Bästa boken; Tyckte den saknade vissa perspektiv/självkritik; Sätter ord på ett aktuellt problem att handskas med o social hållbar utveckling; Bra introduktion till hållbarhetsproblematiken

gällande säkerhet- och identitetsfrågor samhällen emellan; Mycket lärorik bok med egna personliga berättelser, samt historia/fakta bakgrund; Typ viktigaste boken jag någonsin läst;

Peterson, A.

Medel: 3,5

Kommentarer: Bra komplettering till Evernden; Kändes som mycket av bokens argument togs upp i annan kurslitteratur; Peppande och förnuftiga/visa tankar om hur man kan skapa förändring; Spännande perspektiv.

Artiklar

Medel: 3,3

Kommentarer: Bra variation. Dock ej alltid så tydliga kopplingar till föreläsningar; Bra spridning och perspektiv. Ibland kändes vissa föreläsningar som byggde på den nästan överflödiga; Hann tyvärr inte med lika mycket som böckerna; När de relaterade till föreläsningarna var de mycket betydelsefulla;

4. Uppfyllande av kursmål

I vilken utsträckning upplever du att följande kursmål (från kursplanen) har uppfyllts?

”Identifiera maktstrukturer och dess relevans för hållbar utveckling”

Medel: 4,1

”Kritiskt granska och debattera skilda visioner om en hållbar utveckling”

Medel: 4,4

”Diskutera och kritiskt förhålla sig till olika förklaringar av de grundläggande orsakerna till hållbarhetsproblematiken”

Medel: 4,2

”I hållbarhetsdebatten utläsa och jämföra skilda förståelser av centrala teman och ideologier ”

Medel: 4,0

”Tillämpa för situationen relevanta analysmetoder på aktuella händelser med koppling till någon aspekt av hållbar utveckling”

Medel: 4,2

Kommentarer: Upplever att vi kunde kikat närmre på maktstrukturer och bilda mer förståelse för varför och hur de skapas och återskapas; HUB tar för mycket tid; Det har varit bra med tydlighet genom kursens gång;

5. Färdigheter, kompetenser och förhållningssätt

(utifrån Uppsala Universitets pedagogiska program). Till vilken grad har kursen bidragit till att utveckla:

Din förmåga att urskilja, formulera och lösa problem (1=inte alls; 5= i hög grad)

Medel: 3,9

Ditt kritiska tänkande (din förmåga att självständigt kunna analysera, reflektera, dra slutsatser, värdera, ifrågasätta och vara kreativ) (1=inte alls; 5= i hög grad)

Medel: 4,3

Din förmåga att kommunicera skriftligt(1=inte alls; 5= i hög grad)

Medel: 3,1

Din förmåga att kommunicera muntligt (1=inte alls; 5= i hög grad)

Medel: 3,1

C. Kursen som helhet

1. Vilket är ditt helhetsintryck av Värderingar, världsbilder och visioner? (1=dåligt; 5=utmärkt)

Medel: 4,2

2. Vad tycker du om kursens arbetstempo?

(1=Alldeles för lågt; 5=Alldeles för högt)

Medel: 3,9

Kommentarer: Många stora, omfattande uppgifter. Därför svårt att vara kreativ och komma på idéer; Tempot har varit hyfsat bra, men i kombination av resten av HUB-kurserna har det blivit väldigt högt tempo vid vissa tillfällen; Om jag endast läst denna kurs hade det varit lagom arbetstempo. Däremot blev arbetstempot alldeles för högt i kombination med de övriga kurserna i HUB; Tror det som enskild kurs är för mycket för att motsvara 6 hp (Hub);

3. Vad anser du om kursens svårighetsgrad? (1=Alldeles för låg; 5=Alldeles för hög)

Medel: 3,4

4. Har du fått den information du tycker dig ha behövt vid kursens start samt under kursen?

(1=instämmer inte alls; 5=instämmer helt)

Medel: 3,6

5. Hur tycker du att kursledningen har fungerat?(1=dåligt; 5=utmärkt)

Medel: 4,3

6. Har kursen givit dig relevanta kunskaper och färdigheter för din fortsatta utbildning och yrkesliv?

(1=inte alls; 5=i mycket stor utsträckning)

Medel: 4,3

7. Anser du att kursen är värd att rekommendera till andra studenter?

Ja Nej

16 1

8. Vad är det viktigaste du tar med dig från Värderingar, världsbilder och visioner?

Att det finns olika sätt att se världen och många olika perspektiv kan vara bra. Kategoriseringen av allt!; Den antropocentriska världsbilden finns överallt! Vi har skapat våra gränser mellan människor. Vi kan riva ner dem eller omforma; Att reflektera över relationen människa/djur i samhället. Större förståelse om och tankar kring relationen mellan maktförhållanden, styrelseformer och grupper värderingar!; En större förståelse om varför människor och världen fungerar som de gör. Tar med mig mycket tankar, erfarenheter och lärdomar; Hur dessa styr arbetet för hållbar utveckling samt att det finns historiska, kulturella och personliga förklaringar till dessa; Lite mer hopp om hållbarhetsproblematiken; Evernden, dualism, hur värderingar hänger samman, priming och en massa mer!; Man måste vara kritisk och tänka kritiskt; världsbildsaspekten;

D. Hur kan Värderingar, världsbilder och visioner bli bättre?

Förslag till förbättringar inför nästa år

Mindre att läsa. Tiden räckte inte till tyvärr. Fungerar inte för 6 hp. Låt läsandet ligga över alla veckor; Bättre samverkan med andra kurser i HUB, så inte flera inlämningar samtidigt (samma vecka). Djupdyka i varför vi skapar maktrelationer; Man skulle kunna ha en/två veckor som fokuserade på religion, inte bara Kristendomens relation till hållbar utveckling; Högt tempo, kanske högre i förhållande till andra 6 hp kurser i Hållbar utveckling. Det känns som att det ibland finns för lite tid att gå in på djupet o dessa komplexa frågor;

Det bästa med kursen för dig

Alla givande diskussioner; Alla bra föreläsningar. GRÄNSBRYTARNA; Kursledningen! Gränsbrytarna. Filmklipp. Knytis. Grupparbetet med kreativ presentation Boken Gränsbrytarna; Att kontinuerligt arbeta med kurslitteraturen gav en god förståelse och hjälpte mycket till hemtentan; Röd tråd rakt igenom! (vuv) Tydligt och lärt oss verkligen om dessa; Många nya perspektiv; Föreläsningarna!; Bra stämning och otroligt intressanta perspektiv; Litteratursamtalen, Evernden och många av föreläsningarna;