

## Sammanställning av kursvärdering

”Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner” 15 HP, 2015  
*Cemus kurser har tillkommit på studentinitiativ och leds av studenter. Kursutvärderingen är ett viktigt redskap för oss som driver kursen att kunna förbättra och vidareutveckla den. Här finner ni en sammanställd version av de ifyllda kursvärderingarna, dessa kommer att vara mycket värdefulla i arbetet av nästa års kursomgång. Tack för era bidrag! /Sanna & Malin*

### A. Inledande Frågor

---

1. Kön      Kvinna 5      Man 1      Annat

2. Antal studerade år på universitet/högskola

0       1-21      2-3 1      3-4 1      >4 3

4. Huvudämne/program : kulturentreprenör; utvecklingsstudier; utvecklingsstudier;  
miljövetenskap; civilingenjör; språk

### B. Ditt Lärande på Värderingar, världsbilder och visioner (andra halvan v. 13-22)

---

1. Hur betydelsefulla var föreläsningarna för ditt lärande?

Utan      Mycket  
betydelse      betydelsefullt  
            2            4

Medel: 4,3

2. Hur betydelsefulla var följande examinerande moment för ditt lärande

Det saknade perspektivet

Utan      Mycket  
betydelse      betydelsefullt  
      1            5     

kommentarer:

Kul moment men lärde mig inte så mycket; kul att organisera – grupparbete och man fick tänka lite utanför boxen; Det var jätteintressant med Dianas föreläsning om funktionshinder!; intressant och lärorikt;

Medel: 4,0

### Studentlett seminarium 6 maj

Utan betydelse    1 5 Mycket betydelsefullt

kommentarer:

Bra verktyg för att ta in litteratur; kul och givande, bra övning, bra bok!

**Medel: 4,1**

### Individuell fördjupning

Utan betydelse    3 3 Mycket betydelsefullt

kommentarer:

Kul att få skriva rapport; har lärt mig mycket genom mycket läsning;

**Medel: 4,5**

### Diskussionsforum på studentportalen (löpande)

Utan betydelse 1 2  2 1 Mycket betydelsefullt

kommentarer:

Gillade det mer och mer, användbart vid individuell fördjupning; bra att reflektera (även om man glömmer det ibland); kändes lite överflödigt man antar att det är nyttigt att reflektera;

**Medel: 3,0**

### 3. Hur betydelsefull var litteraturen för ditt lärande (Fyll i för de böcker du läst)

#### Farligt Land, Ruben Wätte (2013)

Utan betydelse    1 2 Mycket betydelsefullt

kommentarer:

**Medel: 4,7**

#### Ancient Futures, Lessons from Ladakh For a Globalizing World, Helena Norberg-Hodge (2009)

Utan betydelse     4 Mycket betydelsefullt

kommentarer:

Älskade den, fick mig verkligen att reflektera!; Så bra bok! Lärt mig massor; väldigt kul och bra bok för att få perspektiv på kultur och livsåskådning;

**Medel: 5**

#### Egen utvald bok till den Individuella fördjupningen

Utan betydelse   1 1 4 Mycket betydelsefullt

kommentarer:

En underbar chans att fördjupa sig i något man valt helt själv, utan krav på ämnesdisciplin och en

stor uppsats el dyl; bra bok, bara svårt att välja och framförallt hinna läsa en helt ny bok;  
**Medel: 4,5**

#### Artiklar och texter i det digitala kompendiet

Utan betydelse   1 3 Mycket betydelsefullt 1

kommentarer:

Bra urval; har ärligt talat inte hunnit läsa dem; vissa var bra, andra inte så givande och rätt tråkiga, men de flesta var givande.; de flesta har gett mig mycket, hade underlättat att ha med samtliga texter på boksamtal/seminarium.;

**Medel: 4,0**

#### 4. Uppfyllande av kursmål

Medel på alla: 3,9

I vilken utsträckning upplever du att följande kursmål (från kursplanen) har uppfyllts?

**"Identifiera maktstrukturer och dess relevans för hållbar utveckling"**

Inte alls uppfyllts    2 Uppfyllts i hög grad 4

**"Kritiskt granska och debattera skilda visioner om en hållbar utveckling"**

Inte alls uppfyllts   1 2 Uppfyllts i hög grad 3

**"Diskutera och kritiskt förhålla sig till olika förklaringar av de grundläggande orsakerna till hållbarhetsproblematiken"**

Inte alls uppfyllts   2  Uppfyllts i hög grad 4

**"I hållbarhetsdebatten utläsa och jämföra skilda förståelser av centrala teman och ideologier "**

Inte alls uppfyllts   2 2 Uppfyllts i hög grad 2

**"Tillämpa för situationen relevanta analysmetoder på aktuella händelser med koppling till någon aspekt av hållbar utveckling"**

Inte alls uppfyllts    3 Uppfyllts i hög grad 3

#### 5. Färdigheter, kompetenser och förhållningssätt

(utifrån Uppsala Universitets pedagogiska program). Till vilken grad har kursen bidragit till att utveckla:

Din förmåga att urskilja, formulera och lösa problem (1=inte alls; 5= i hög grad)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	4	1

Ditt kritiska tänkande (din förmåga att självständigt kunna analysera, reflektera, dra slutsatser, värdera, ifrågasätta och vara kreativ) (1=inte alls; 5= i hög grad)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	3

Din förmåga att kommunicera skriftligt(1=inte alls; 5= i hög grad)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	1	<input type="checkbox"/>

Din förmåga att kommunicera muntligt (1=inte alls; 5= i hög grad)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	1

## C. Kursen som helhet

---

1. Vilket är ditt helhetsintryck av Värderingar, världsbilder och visioner? (1=dåligt; 5=utmärkt)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6

Medel: 5

2. Vad tycker du om kursens arbetstempo?

(1=Alldeles för lågt; 5=Alldeles för högt)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	1	3	2	<input type="checkbox"/>

Medel: 3,2

3. Vad anser du om kursens svårighetsgrad? (1=Alldeles för låg; 5=Alldeles för hög)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Har du fått den information du tycker dig ha behövt vid kursens start samt under kursen?

(1=instämmer inte alls; 5=instämmer helt)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	3

5. Hur tycker du att kursledningen har fungerat?(1=dåligt; 5=utmärkt)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6

**6. Har kursen givit dig relevanta kunskaper och färdigheter för din fortsatta utbildning och yrkesliv?**

(1=inte alls; 5=i mycket stor utsträckning)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7. Anser du att kursen är värd att rekommendera till andra studenter?**

Ja	Nej
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Vad är det viktigaste du tar med dig från Värderingar, världsbilder och visioner?**

Ödmjukhet inför naturen och hållbarhetsfrågor; Hur jag ser på hållbar utveckling, ekonomi, lycka och mitt egna liv. Många givande diskussioner som har gett mig mycket verktyg att använda i mitt privatliv eller arbetslivet – vart jag än är!; normkritik och värderingar (från common cause)

## D. Hur kan Värderingar, världsbilder och visioner bli bättre?

---

**Förslag till förbättringar inför nästa år**

Lite fler "svåra" moment under andra halvan; ibland blir det lite tafatt med få personer, så gärna ca 3 till hade varit bra i klassen. Men det var vi ju också från början 😊; jobba mer med common cause-materialet och knyta an saker dit; Fler seminarier med diskussionsfrågor på litteraturen man har förberett sig för innan. För att anknyta litteraturen mer till kursinnehållet; veckans reflektioner kändes ibland onödigt; schemat – samma dagar och tider;

**Det bästa med kursen för dig**

Litteraturen, föreläsningarna och gruppen; att jag verkligen har läst mig något, som jag dessutom tycker är bra och vill ha med mig; den individuella fördjupningen och common cause. Och att få hålla workshop 😊; Det reflekterande innehållet; variationen av föreläsningar, workshops, examinationer etc.; föreläsningar, diskussioner ind. fördjupning

Tack för din medverkan! 😊